## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

г. Кемерово, ул. Пролетарская, 10. e-mail: school7@list.ru Тел. 8 (3842) 78-07-21

# Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 7» Ляминой Анны Владимировны за 2023 – 2024 учебный год

#### Содержание:

- 1. Общая характеристика учреждения.
- 2. Особенности образовательного процесса.
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
- 6. Финансово-экономическая деятельность.
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения.

1. 00	ощая характеристика учреждения.
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Сокращенное официальное наименование Учреждения	МБОУ «СОШ № 7».
Тип	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово
	Функции и полномочия Учредителя
	осуществляются Администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее Учредитель), Управления образованием Администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного
	самоуправления.
Год ввода в эксплуатацию	1968
Юридический и фактический	650055, Россия, город Кемерово, улица
адрес	Пролетарская, дом 10
Телефон	3-842-78-07-21
Адрес электронной почты	school7@list.ru
Адрес сайта	http://kemschool7.ru
Проектная мощность школы	676
Количество обучающихся в школе	1133
Формы самоуправления	Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет школы.
Наличие Устава	Утверждён решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 20.04.2015 г. Л.В. Ивановой
Наличие лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42Л01 № 0002610, регистрационный № 15569 от 15 декабря 2015 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42A02 № 0000379, регистрационный № 3185 от 15 апреля 2016 года

A		U	
	$\alpha_{\alpha}$	іравленческий	HENCOHAH.
АДМИПИСТ	parnonu-yr	правлепческий	персопал.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Тел.
Директор	Лямина Анна Владимировна	8(3842)780721
Заместитель директора по УВР	Конобейцева Ольга Олеговна	8(3842)780724
Заместитель директора по УВР	Юрлова Елена Геннадьевна	8(3842)780724
Заместитель директора по УМР	Филиппова Анастасия Владимировна	8(3842)780724
Заместитель директора по ВР	Михайлова Ирина Александровна	8(3842)780724
Заместитель директора по БЖ	Музыченко Сергей Григорьевич	8(3842)780724
Заместитель директора по АХР	Решетникова Евгения Игоревна	8(3842)780726
Заведующий библиотекой	Князькова Светлана Владимировна	8(3842)780725

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

#### 2. Особенности образовательного процесса

#### Характеристика контингента обучающихся

	Уровень	Уровень	Уровень	
	начального	основного	Среднего	Всего
	общего	общего	общего	Beero
	образования	образования	образования	
Кол-во обучающихся	579	503	61	1143
Общее количество классов	22	19	3	44
ИУП	-	-	3	3

Одним из эффективных показателей деятельности школы является сохранение контингента учащихся. В течение последних 3-х лет численность обучающихся на конец года стабильно увеличивается: 2022 - 1007 человек; 2023 – 1080 человек; 2024 – 1143 человек;

#### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательные программы реализуются в школе на трех уровнях развития. Первый уровень - 1-4 классы.

Цель — научить школьников учиться, следовать поставленной цели, учиться планировать свою деятельность, контролировать и оценивать полученные результаты, сотрудничать с педагогом и другими учениками.

Содержание образования на первой ступени осуществляется по модели четырехлетней начальной школы. В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования. Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первой четверти (в сентябре, октябре) — 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй (ноябрь, декабрь)- 4 урока по 35 мин, третьей, четвертой — 5 уроков по 40 мин каждый. Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах — 40 минут.

Срок освоения первой ступени — 4 года. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования. Предметная область

«Русский язык и литературное чтение » представлена тремя учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 класса и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса, к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные текстыописания, и повествования небольшого объема. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 класса ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 класса направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет «Технология» изучается с 1 класса и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 класса и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет изучается в IV классе по 1 часу в неделю. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 1,2,3 классах с целью коррекции речи обучающихся проводятся индивидуальные логопедические занятия. Данные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятия - 20 мин.

Второй уровень – 5-9 классы.

Цель — создание условий для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов. На второй ступени обучение ведется по общеобразовательным программам. Учебный план 5-9 общеобразовательных классов рассчитан на шестидневную учебную неделю. В учебный план 5,6 класса включен учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1ч. в неделю. В неделю образовательные программы в 9 классах включают следующие элективные курсы для реализации предпрофильной подготовки обучающихся:

- Элементы финансовой математики
- Уравнения и неравенства с параметрами
- Решение нестандартных задач
- по физике
- Химия и косметика
- Избирательная система России
- Культура речи
- Совершенствуй свой английский
- Информатика и информационные процессы
- История родного края
- Географическое краеведение
- Растительный и животный мир Кузбасса

Срок освоения второй ступени – 5 лет

Третий уровень обучения – 10-11 классы.

Цель — развитие творческих способностей обучающихся и формирование навыков самостоятельного обучения.

Обучение в 10-11 классе осуществляется по индивидуальному учебному плану основного общего образования. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)". Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

В учебный план 10 класса введены элективные учебные предметы:

- Свойства и способы получения неравенств
- Искусство устной и письменной речи
- Законы экологии
- Финансовая грамотность
- Химия и повседневная жизнь человека
- Компьютерный дизайн
- История в лицах
- Методы решения физических задач
- Решение задач по химии
- Английский язык для деловых людей

#### В учебный план 11 класса:

- Замечательные неравенства
- Основы культуры речи
- Психология
- Деловой английский
- Методы решения физических задач
- Основы политологии

Учебный план третьего уровня рассчитан на шестидневную учебную неделю. В 10 классе по окончании учебного года проводятся сборы для юношей. Организация учебных сборов осуществляется на базе образовательного учреждения. При этом могут предусматриваться выезды в поле, на стрельбище, а также на базы оборонно-спортивных лагерей.

Срок освоения третьего уровня – 2 года.

# Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области в школе используются:

Технология \ Метод

- педагогика сотрудничества;
- здоровьесберегающие;
- традиционная;
- ИКТ-технологии;
- уровневой дифференциации;
- межпредметной интеграции;
- групповые;
- технологии проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- игровые;
- тестовые;
- технология лекционно-семинарской зачетной системы словесный;
- наглядный;

- игровой;
- проблемный;
- метод контроля;
- рефлексия;
- практический метод;
- -технический;
- исследовательский;
- интерактивный.

#### Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества школы складывается из:

- 1) Системы оценки образовательных достижений учащихся.
- 2) Системы оценки достижений педагогов.
- 3) Оценки достижений образовательного учреждения.
- 4) Организации учебного процесса.
- 5) Методического потенциала.
- 6) Организации воспитательного процесса.
- 7) Содержания образования.
- 8) Материально-финансовых условий.
- 9) Управления Школой.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утверждённым приказом директора школы от 31.08.2019г. № 245. План ВШК утвержден приказом директора № 329\7 от 29.08.2023 на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2023 г., протокол №1.

Перечень основных направлений ВШК:

- І. Контроль учебно-воспитательного процесса.
- II. Контроль методической работы педагогических кадров.
- III. Контроль учебно-материальной базы школы.
- IV. Контроль состояния здоровья и питания школьников.
- V. Контроль охраны труда и пожарной безопасности.
- VI. Контроль финансово-хозяйственной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления школы, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС) и контингенту учащихся);
  - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление).

#### Основные направления воспитательной деятельности.

Программа воспитания МБОУ «СОШ №7» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

#### Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы активно развивается такие виды внеклассной деятельности как: система дополнительного образования и внеурочной деятельности. При разработке содержательной модели внеурочной деятельности выбрана одна из предлагаемых «Преобладание педагогической поддержки обучающихся». Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает: дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В ее реализации принимают участие все педагогические работники Школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, школьный психолог). Координирующую функцию выполняет классный руководитель

Направленность	Форма	Наименование курса				
		НОО	000	COO		
Внеурочная деятельность по формированию интеллектуальных и социокультурных навыков	Кружок	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Юный исследователь»	«Развитие орфографической зоркости» «Учимся рассуждать» «Школа точных наук» «Смысловое чтение»	«Развитие орфографической зоркости» «Школа точных наук» «Смысловое чтение»		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок, студия	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» «Информатика»	«Академия естественных наук» «Считай, смекай, отгадывай» «Конструирование и моделирование сайтов»	«Конструирование и моделирование сайтов» «Решение банковских задач»		
Внеурочная деятельность по формированию профориентационных интересов	Детское объединени е	«Город мастеров»	«Россия -мои горизонты»	«Россия -мои горизонты»		
Внеурочная деятельность по формированию творческих и физических способностей	Секции объединени е клуб	«Здоровый я, здоровая страна» «Сибирские созвездия», «Орлята России»	«Здоровый я, здоровая страна» «Сибирские созвездия», Краеведение»	«Здоровый я, здоровая страна» «Сибирские созвездия»		
Внеурочная деятельность по формированию социальных (коммуникативных) навыков	Кружок	«Юный пешеход»	«Я-волонтер»	«Я-волонтер»		
Внеурочная деятельность по формированию ценностного отношения к своей родине	Кружок	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		

Платные услуги

Название	Ф.И.О. педагога	Количество часов в	Всего часов по
объединения		неделю	программе в год
Футбол «Крепыши»	Быков П.Ю.	2	58

«Детская академия»	Юрлова Е.Г.	5	150
(предшкольная	Голодникова Е.К.		
подготовка)	Безносова С.А.		
	Халиуллина С.Ф.		
	Шицова И.Н.		
«Пулевая стрельба»	Музыченко С.Г.	1	28
«Английский язык	Басалаева В.Н.	2	56
для начинающих»	Халиуллина С.Ф.		

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрены дополнительные коррекционные занятия

Направленность	Форма	Наименование			
		НОО	курса ООО	COO	
Внеурочная деятельность для формирования социальных (коммуникативных) навыков	Психокррекционные занятия	«Социально- бытовая ориентировка »	«Социально- бытовая ориентировка»	«Социально- бытовая ориентировка»	
Внеурочная деятельность по формированию интеллектуальных и социокультурных навыков	Кружок	«Шаг за шагом»	«Шаг за шагом»	«Шаг за шагом»	
Внеурочная деятельность по формированию творческих и физических способностей	Кружок	Ритмика	Ритмика	Ритмика	

#### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В школе создана широкая сеть кружков, творческих коллективов, спортивных секций, научное общество, предоставляющих обучающимся возможность индивидуального развития. Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- научно-познавательное;
- социальное;
- экологическое;
- патриотическое.

«Юный патриот», «Лайм», «Медиацентр», «Визуальное искусство», « Ученическое самоуправление» Седьмой континент», «Юнармейский отряд», «Ягодки», «Солнечная капель», «Шашки»,» Шахматы», «ЮП» «Графический дизайн», «Фишки Excel», «Экологический отряд», «Юный писатель», «Бисероплетение», «Бегущие по волнам»,

«Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Легостроение», «Кубаро», « Настольный теннис»

Через сетевое взаимодествие с Городским центром детского (юношеского) технического творчества на протяжении 4х лет школа реализует медиа направление через организацию кружка «Медия-студия».

Согласно положению об организации дополнительно образования и внеурочной деятельности, наполняемость групп составляла не менее 15 человек. Таким образом охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2023-2024 уч.году составляла 85% от общего числа обучающихся.

На протяжении учебного года обучающиеся школы участвовали во всех районных спортивных соревнованиях и неизменно были победителями и призерами. Вместе с тем следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению в занятия кружковой работой детей, не умеющих организовать свой досуг, пассивных к учебе и общественной жизни класса и школы, так как этот контингент обучающихся менее всего охвачен дополнительным образованием.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В 2023-2024 учебном году продолжалось формирование системы психолого- и социального сопровождения обучающихся. Психологическую поддержку обучающихся обеспечивает педагог-психолог Л.И. Головичева.

Время проведени	Вид деятельности	Форма проведени	Категория	Кол-	Тема. Запрос. Проблема
Я	A	Я		чел.	
			Диагностика	•	
Сентябрь	Психолого- педагогическ ий скрининг	Групповая	Обучающиеся 1х классов	53	Определение функциональной готовности к обучению в школе. Составление заключений с рекомендациями.
Сентябрь- октябрь	Диагностика	Групповая	Обучающиеся 1х классов	20	Определение уровня психологической комфортности (адаптации) и выявление особенностей адаптационного периода. Составление аналитических справок по классам с выводами и рекомендациями.
октябрь	Диагностика	Индивидуа льная	Обучающиеся 1х классов	20	Определение уровня актуального развития. Детей. Рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи об-ся.
октябрь	Диагностика	Групповая	Об-ся 11 кл	11.	Определение типа темперамента и связь темперамента с возможным профессиональным выбором

					Составление аналитической справки с рекомендациями
В течение года	диагностика	Индивидуа льная	Об-ся 1кл- 9 кл	8	Определение причин трудностей в поведении и обучении. Определение уровня учебной мотивации
В течение года	Диагностика	Индивидуа льная	Об-ся 1кл- 9 кл.	40.	Определение уровня актуального развития с целью разработки рекомендации по оптимизации образовательных отношений и с целью прохождения городской ПМПК
ноябрь	Социально- психологичес кое исследование	Групповая	Обучающиеся 5 классов	52	Определение уровня психологической комфортности и особенностей адаптационного периода обучающихся 5 классов . Составление аналитических справок по классам с выводами и рекомендациями.
декабрь	Диагностика	групповая	Об-ся 9 кл.	74.	Определение профинтересов. Составление аналитической справки с рекомендациями
декабрь	Круглый стол	групповая	педагоги	7 чел.	Обсуждение результатов социально-психологического исследования по адаптации 5 кл.
В течение года	Диагностика	Индивидуа льная	Обучающиеся	12	Составление заключений, рекомендации обследования на ПМПК
В течение года	Диагностика	Индивидуа льная	Обучающиеся	32	Выявление причин трудностей в обучении, поведении. Рекомендации родителям и педагогам по преодолению трудностей.
январь	Диагностика	групповая	Обучающиеся 9, 7 кл.	75	Определение профессиональных интересов. Составление аналитических справок по классам с выводами и рекомендациями
февраль	Диагностика	групповая	Обучающиеся 9 кл.	52	Определение поведения в стрессовой ситуации
февраль	Диагностика	групповая	Обучающиеся 9,11кл	103	Определение уровня стресса и рекомендации по преодолению предэкзаменационного стресса
В течение года	Диагностика	Индивидуа льная	Обучающиеся	55	Выявление причин трудностей в обучении, поведении. Рекомендации

					родителям и педагогам по
DCEEO (1/	1				преодолению трудностей.
ВСЕГО 614	<b>н</b> чел				
		Консу	льтационная ра	бота	
В течение года	консультации	Индивидуа льная	Родители, обучающиеся, педагоги	54 17 8	Выявление причин трудностей в обучении, поведении. Рекомендации обучающимся, родителям и педагогам по преодолению трудностей.
Всего 79 Ч	<u>т</u> Е.Л.	1			труднестен.
		росветитель	ско-профилакти	ческая ра	абота
декабрь	Круглый стол	групповая	педагоги	26	Вопросы оптимизации адаптации к обучению в 5 классе
январь	Составление буклетов и размещение на сайте школы:	детьми с СД	ВГ», «Психологи	ческая по	Оптимизация взаимодействия с оддержка подростков в ситуации а буллинга в школе»
март	Кейс-турнир «Территория мира»	групповая	педагоги	43	Оптимизация взаимодействия с обучающимися
Всего 69 че	_				
		Индивидуаль	ная коррекционн	о-развив	ающая работа
В течение года	КиРР	индивидуа льная	обучающиеся	1	Коррекционная и развивающая работа по стабилизации эмоциональноволевой сферы, поведенческих нарушений.
				1	
			а коррекционно-р		
февраль	Развивающая	групповая	Обучающиеся 9,11 кл	103	Активизация ресурсных способов преодоления экзаменационного стресса
Всего 103 ч					
итого: 8	оо чел.	Ma	moduuaaraa nasa	m a	
а)рекоменда	ации для педагого сплочения класс	ых буклетов і ов по профила	тодическая рабол и размещение их н актике буллинга в ива (рекомендаци	на сайте: среде об	учающихся; ассных руководителей) памятка

В 2023-2024 учебном году целью деятельности социального педагога являлось:

г) психологическая поддержка подростка в ситуации суицидального риска

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);

в)способы эффективного взаимодействия с ребенком с СДВГ; памятка для учителей и классных

- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- защита ребенка в его жизненном пространстве;

руководителей

- создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблем.

Для решения этих целей, и выполнения закона «Об образовании» была проведена сверка детей школьного возраста, проживающих на микроучастке, выявление, учёт социального статуса обучающихся в социуме, совершенствование взаимодействия семьи и школы, использование различных форм сотрудничества с другими структурами.

# Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих на микроучастке.

В июне-августе 2023 года по сверке выявлено 68 детей (шестилеток), проживающих на микроучастке. На 14.06.2024 года проживают 113 (шестилеток).

# Профилактические мероприятия с обучающимися, стоящими на учете в ПДН, ВШУ, не посещающими занятия.

По состоянию на 2023-2024 учебный год — все обучающиеся приступили к занятиям. На учете в ОПДН отдела полиции «Заводский» Управления МВД России по г. Кемерово состояли 7 несовершеннолетних.

Проведены профилактические беседы с этими обучающимися совместно с инспектором ОПДН Заводского района, психологом, социальным педагогом, проведены советы профилактики и по некоторым обучающимся направлена информация в отдел полиции «Заводский».

В целях профилактической работы с обучающимися в течение года были проведены мероприятия: с обучающимися показаны фильмы: обучающимся 5-х классов — «Познавалов и Ко. Тайна едкого дыма.», март-апрель 86 человек; 7-х классов — «Что такое ВИЧ», охвачено: 97 человек, «Наркотики» Секреты манипуляции -7 классы- 94 человека.

Проведена игра среди мальчиков 5-х классов «Армейский десант», охвачено: 40 человек; «Широкая масленица» для обучающихся, родителей и педагогов, охвачено: 249 человек.

В школе работает совет профилактики. Основные задачи совета профилактики — это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. Проведено 4 заседания, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
  - выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных учреждений г. Кемерово, в связи с организацией и проведением социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях, во исполнение требований Федеральных законов от 08.01.1998 №  $3-\Phi3$  «О наркотических средствах и психотропных веществах», от 24.06.1999 №  $120-\Phi3$  «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08.2021 № НН-240/07 «О направлении информации». Провести в срок до 13.10.2023 социально-психологическое тестирование обучающихся.

Прошли тестирование **314 человек**, обучающиеся 7-11 классов.

#### Оказание адресной помощи

На получение адресной помощи в размере 5000 рублей «Помоги собраться в школу» подано 1 заявление и документы.

Сбор документов на акцию «Первое сентября – каждому школьнику» (6 человек сдали документы, на 14.06.2024).

Совместно с государственным казенным учреждением Центром занятости населения города Кемерово согласованы ДОГОВОРА о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на периоды:

Период	Количество	Классы
с 25.03.24 по 05.04.24	10 человек	10,11 классы
с 08.04.24 по 19.04.24	4 человека	9 классы
с 13.05.24 по 24.05.24	6 человек	8 классы
с 27.05.24 по 07.06.24	11 человек	8, 10 классы

Всего 31 рабочее место для работы по благоустройству школьной территории, участие в трудовых акциях, уборка помещений ОУ.

Региональное отделение Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» ведет свою деятельность, обучая школьников города Кемерово.

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений повседневной повестки. Такие Центры созданы в 12 регионах Российской Федерации.

Прошли обучение: с 11 мая 2023 года по 10.11.2023 года *Бетехтин Никита 9а, Сорокин Захар 9а, Щеглов Никита 9а.* Обучающиеся получили сертификаты о прохождении курса «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание».

#### 3. Условия осуществления образовательного процесса Режим работы

В течение учебного года МБОУ "СОШ № 7" осуществляла образовательную деятельность в одну смену. Начало учебного года — 01.09.2023 г. Окончание учебного года — 25.05.2024 года. Начало занятий с 08.00, длительность урока (занятия) 40 минут. Продолжительность учебного года: в 1-х классах — 33 учебные недели, во 2-4, 9, 11 классах — 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах — 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 1 класс – пятидневная, 2 – 11 классы – шестидневная.

Промежуточная аттестация проводилась по итогам освоения общеобразовательной программы за год во 2-8, 10 классах с 23.04.2023 года по 23.05.2024 года. В 1-x классах - безотметочное обучение.

#### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Год постройки здания школы: 1968. Год постройки здания спортзала: 1968. Год последнего капитального ремонта: 2019.

Проектная мощность: 676 чел. Реальная наполняемость: 1143 чел.

В школе имеются необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Все кабинеты оснащены учебным оборудованием и техническими средствами обучения.

#### Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательной программы школы:

- начальных классов 8
- русского языка и литературы 4
- математики 4
- истории и обществознания 4
- физики 1
- химии 1
- биологии 1
- географии 1
- иностранного языка 4 (включая лингафонный кабинет)
- музыки 1
- ИЗО -1
- технологии 2
- кулинарии 1
- информатики и ИКТ 1
- ОБЖ 1
- социального педагога 1
- психологической помощи 1
- библиотеки /читального зала / 1
- актового зала 1
- спортивного зала 1
- ритмики 1

#### Информационно-техническое оснашение

Персональные компьютеры – всего	158
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	63
планшетные компьютеры	80
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	40
Принтеры	11
Сканеры	15
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	59

Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет 100%

#### Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:

Количество
1100111 100120

	экземпляров
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	26026
из него: учебники	19413
учебные пособия	742
художественная литература	5191
справочный материал	517
Из строки 01: печатные издания	25863
аудиовизуальные документы	9
электронные документы	154

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся

- медицинского кабинета
- стоматологического кабинета
- -прививочный кабинет

Наличие специализированных помещений для организации питания в учреждении

- столовой на 175 посадочных мест

#### ІТ-инфраструктура.

Одним из приоритетных направлений развития МБОУ "СОШ № 7" является формирование единого информационного пространства.

В течение 2023-2024 учебного года действовали:

- 1. Локальная сеть группы пользователей администрации.
- 2. Беспроводная сеть с доступом по паролю для пользователей, работающих с электронными учебниками.
- 3. Локальные сети отдельных кабинетов. Наличие локальной сети в компьютерном классе позволяет организовать работу обучающихся с общими ресурсами, проводить тестирование с занесением результатов в общую базу данных. Внедрены программные продукты «Электронная школа 2.0». С целью обеспечения и сопровождения интеллектуального развития обучающихся, поддержки инновационной деятельности учителей действует цифровая лаборатория, оснащённая необходимой для проведения исследований, опытов, оформления методического обеспечения учебного процесса и результатов работы, оргтехникой. Читальный зал библиотеки оснащен 1 компьютером и 8 ноутбуками с возможностью выхода в сеть Интернет. В холлах первого и второго этажей имеются плазменные панели, на которых осуществляется трансляция внутренних мероприятий, презентаций обучающихся. В холле первого информационное цветовое табло, на котором обновляется актуальная информация.

#### Условия для занятий физической культурой и спортом

В нашем образовательном учреждении созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются спортивный зал и помещение ритмики. На территории школы оборудованы волейбольно-баскетбольная площадка. Спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы специализированные кабинеты: медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки. Создание оздоровительной среды обеспечивает условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка.

Уроки физической культуры преподавали четыре учителей. Деятельность учителей осуществлялась в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры. Занятия физической культурой проводились по утвержденному директором расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианта базисного учебного плана образовательных учреждений. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Обучающиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные секции.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, студий и творческих объединений используются актовый зал, школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, кабинет музыки и изобразительного искусства, учебные мастерские, компьютерный класс, кабинеты внеурочной деятельности, спортивные залы, хоккейная

коробка, футбольная площадка и тд. Объекты документов по разрешения на Наличие актов Оборудование оснащенности птептутоволю Необходимо Іримечание  $\Pi/\Pi$ материальносредствами Наличие и состояние технической базы Наличие Процент Имеется 100 1 Кабинеты удовлетворит 8 начальных классов 2 100 Кабинет истории и Удовлетворит 3 обществознания 3 100 Удовлетворит Кабинет + + 4 иностранного языка 4 Кабинет + + Удовлетворит 1 информатики 100 5 Кабинет географии 1 + + Удовлетворит Кабинет биологии 1 100 Удовлетворит 6 + + 7 Кабинет химии 1 100 + + Удовлетворит 8 100 Удовлетворит Кабинет физики 1 + + 9 100 + Удовлетворит Кабинет русского + 4 языка и литературы 10 100 Удовлетворит Кабинет + 4 математики 11 Кабинет ИЗО 1 100 + + Удовлетворит 100 Удовлетворит 12 Кабинет музыки 1 + + 13 1 100 + Удовлетворит Мастерские + 100 Удовлетворит 14 Домоводство 1 + + 15 Спортивный зал 1 100 + + Удовлетворит Удовлетворит Кабинет психолога 1 100 16 + + 17 Кабинет 100 + + Удовлетворит 1 социального педагога 18 Медицинский 100 + + Удовлетворит 1 кабинет

19	Актовый зал	1	100	+	+	Удовлетворит	+
20	Лыжная база	1	100	+	+	Удовлетворит	+
21	Столовая	1	100	+	+	Удовлетворит	+
22	Кабинет		100	+	+	Удовлетворит	
	внеурочной	3					
	деятельности						
23	Кабинет	1	100	+	+	Удовлетворит	
	профориентации	1					
24	Кабинет проектной	2	100	+	+	Удовлетворит	
	деятельности	<i>L</i>					
25	Музей	1	100	+	+	Удовлетворит	
26	Игровая	1	100	+	+	Удовлетворит	
27	Библиотека	1	100	+	+	Удовлетворит	+
28	Читальный зал	1	100	+	+	Удовлетворит	+
29	Тир	2	100	+	+	Удовлетворит	+

#### Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- пандус на центральном входе;
- противоскользящие элементы пола;
- специализированный санузел на первом этаже.

Учебный план предусматривает проведение уроков, которые дети с особенностями в развитии посещают с обычными сверстниками (инклюзивное образование).

В школе имеются возможности для осуществления дистанционного обучения. Также на третьем этаже школы имеется комната психологической разгрузки, оборудованная в том числе и для занятий с детьми с ОВЗ.

Средняя наполняемость классов: 28 человек

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1135 учащихся. 44 класс комплект.

#### Условия для занятий физкультурой и спортом

В нашем образовательном учреждении созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются спортивный зал и помещение ритмики.

На территории школы оборудованы волейбольно-баскетбольная площадка. Спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Для ведения эффективной работы по здоровье сбережению оборудованы и укомплектованы специализированные кабинеты: медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки.

Создание оздоровительной среды обеспечивает условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка. Уроки физической культуры преподавали четыре учителей. Деятельность учителей осуществлялась в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры. Занятия физической культурой проводились по утвержденному директором расписанию. Учебнометодический комплекс разработан согласно варианта базисного учебного плана образовательных учреждений. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Обучающиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья

функционируют спортивные секции. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

#### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, студий и творческих объединений используются актовый зал, школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, кабинет музыки и изобразительного искусства, учебные мастерские, компьютерный класс, кабинеты внеурочной деятельности, спортивные залы, хоккейная коробка, футбольная площадка и тд.

#### Организация летнего отдыха детей.

На базе МБОУ «СОШ № 7» с 27 мая по 14 июня 2024 года был организован лагерь «Орлята России» с дневным пребыванием на 120 детей в возрасте от 7 до 13 лет.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывался целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включало в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Воспитательная работа в лагере была организована для реализации следующей цели: Создание условий для развития целостной личности ребёнка, которая стремится к реализации своих возможностей: нравственных, духовных, творческих, развития физических качеств, оздоровления детей. Для достижения данной цели предполагалось решение следующих задач:

- содействовать развитию y ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия коллектива внутри И c окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес учащегося к дальнейшему участию в проектах Российского движения школьников и молодежи

#### Охват горячим питанием

В начале учебного года было организовано питание в школе для обучающихся. Льготное питание организовано по различным категориям.

категория	льгота	Кол-во человек
малообеспеченные	20 руб.	30
Многодетные/дети, участников СВО	75 руб.	27/9
OB3	70 руб./130	11/1 ср.звено
инвалиды	75 руб/150	6/1 на домашнем обучении
опекаемые	30 руб	16

В 2023-2024 учебном году обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным питанием, что составляет <u>100</u> %. Классным руководителям старших классов надо проводить работу по организации питания в своих классах.

#### Обеспечение безопасности

В школе созданы все условия по обеспечению безопасности учащихся.

Образовательное учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (работает в круглосуточном режиме);
- системой противопожарной сигнализации и оповещения;
- системой видеонаблюдения;
- охранной сигнализацией;
- системой контроля управления доступом.

В рамках изучения учебного предмета «ОБЖ», а также на проводимых раз в четверть классных часах, обучающиеся знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, особенностями действий при чрезвычайных ситуациях (пожарах, террористических актах, природных катаклизмах и т.д.).

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

#### Кадровый состав

Информация об образовании и категории

	ii iiiii opiiii				
Категория					
Первая	Высшая	Без категории			
13	25	15			

Обр	азование
Среднее профессиональное	Высшее
18	33

8 человек получают высшее образование

#### Звания:

No	ФИО	Тип	Наименование	Дата
	A variaciona Manyera	Награда (Областная)	"За веру и добро"	02.04.2018
1	Алексеева Марина Владимировна	Награда	Почетный работник сферы	12.07.2023
	Бладимировна	(Государственная)	образования РФ	12.07.2023
			Нагрудный знак "Почетный	
2	Багаева Юлия	Награда	работник воспитания и	07.10.2019
2	Александровна	(Отраслевая)	просвещения Российской	07.10.2017
			Федерации"	
		Награда (Областная)	"За веру и добро"	02.04.2018
3	Богданова Татьяна Ивановна	Награда	Почетная грамота	
		(Отраслевая)	Министерство просвещения	22.07.2020
		(Отраслевая)	Российской Федерации	
	Головичева Любовь	Почетное звание	Почетный работник общего	
4	Ильинична	(Государственная)	образования Российской	07.07.2006
	излинична	(1 осударственная)	Федерации	
	Колмогорова Наталья		Почетный работник общего	
5	Ревкатовна	Награда (Областная)	образования Российской	30.04.2013
	1 СВКатОВНа		Федерации	
6	Логинова Любовь	Награда (Областная)	"За веру и добро"	22.10.2010

No॒	ФИО	Тип	Наименование	Дата
	Александровна			
	•	Награда (Областная)	"За служение Кузбассу"	02.04.2018
		Награда (Областная)	К 300-летию Кузбасса	11.05.2021
7	Лямина Анна	Награда (Государственная)	нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"	19.04.2021
	Владимировна	Награда (Отраслевая)	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	05.03.2018
		Награда (Областная)	Памятный знак "За трудолюбие и талант"	05.11.2023
8	Молчанова Светлана Андреевна	Почетное звание (Отраслевая)	"Почетный работник Общего образования Российской Федерации"	05.03.2010
9	Ошуркова Татьяна	Награда (Отраслевая)	"Почетный работник общего образования Российской Федерации"	23.08.2002
	Федоровна	Почетное звание (Государственная)	"Ветеран труда"	18.04.2003
		Награда (Областная)	"За веру и добро"	02.04.2018
10	Портнова Ляля	Награда (Отраслевая)	"Почетный работник общего образования РФ"	06.03.2006
	Анваровна	Почетное звание (Государственная)	"Ветеран труда"	05.11.2013
11	Филиппова Анастасия Владимировна	Награда (Отраслевая)	Нагрудный знак "Молодость и Профессионализм"	12.07.2023
12	Юрлова Елена Геннадьевна	Награда (Областная)	"За веру и добро"	02.04.2018

## 2 Информация об участие в конкурсах (статистика), количестве публикаций.

## Конкурсное движение

	Уровень										
муници	муниципальный региональный всероссийский международный						<b>і</b> й				
побед	При	участн	побед	При	участн	побед	При	участн	побед	При	участн
итель	зер	иков	итель	зер	иков	итель	зер	иков	итель	зер	иков
3	1	4	11	0	1	0	0	14	0	0	7

Наиболее значимые конкурсы профессионального мастерства:

	паиоолее значимые конкурсы профессионального мастерства.							
<b>№</b>	ФИО	Наименование конкурса	Сроки	Результат				
			проведения					
1	Пырсикова Ольга	Межрегиональный	Апрель 2024	Диплом				
	Геннадьевна	педагогический турнир		победителя 1				
	Богданова Татьяна	по теме: «Читательская		степени				
	Ивановна	грамотность»						
	Фейзуллаев Максим							

	Алимурад оглы			
2	Багаева Юлия Александровна Султанова Юлия Сергеевна Сабитова Алла Алексеевна Акользина Наталья Алексеевна (команда «Прыткое перо»)	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Читательская грамотность»	Апрель 2024	Диплом победителя 1 степени
3	Багаева Юлия Александровна Султанова Юлия Сергеевна Сабитова Алла Алексеевна	Муниципальная игравкиз «Литературный Кузбасс» (ГАУК «Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д. Фёдорова)	4 мая 2024	1 место
4	Султанова Ю.С. (команда «Алое перо»)	Квест-игра «Путешествие в страну литературы» в рамках проекта «Читающая школа – успешная школа»	Май 2024	1 место
5	Багаева Юлия Александровна	Городской конкурс «Мой лучший урок» 2023	2023	Финалист
6	Кошкина Надежда Николаевна	Всероссийский конкурс «Учитель года», муниципальный этап	2023	Участие
7	Басалаева Вера Николаевна	Муниципальный конкурс «Молодой педагог»	2024	Финалист
8	Денисова Ольга Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	2024	Лауреат
9	Филиппова А.В.	Всероссийский конкурс для учителей и воспитателей «Педагогические секреты»	2024	участие

## <u>Публикации</u>

Уровень									
муниципальный	региональный	региональный всероссийский международный							
0	0	26	6						

## Сертификация педагогов:

До 24 декабря 2024 Богданова Т.И., Алексеева М.В., Денисова О.С. До 19 марта 2026 Филиппова А.В.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

**На начало учебного года** в школе обучалось 1143 человек: 1-4 классы – 579 человек; 5-9 классы – 503 человека; 10-11 классы – 61 человек, 44 класс-комплект: уровень обучения HOO –23 классов; уровень обучения OOO – 19 классов; уровень обучения COO – 3 класса.

**На конец учебного года** -1135 человека: 1-4 классы -447 человека; 5-9 классы -474 человек; 10-11 классы -59 человека.

**12 человек, условно переведенных** в следующий класс по итогам 2023-2024 учебного года.

Обучение проходило в 2 смены со ступенчатым началом занятий.

**Успешно** окончили учебный год 1022 обучающихся, что составляет 98,7 %: 161 отличников (16,1%) (152 в прошлом учебном году). Из них стипендиатов губернаторской премии 130 человек (13%) (111 в прошлом учебном году). И 431 обучающихся учатся на «4» и «5» (43%).

Уровни обучения	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Хорошистов и отличников	313 чел.	244 чел.	35 чел.
Ha «5»	105 чел.	49 чел.	7 чел.
Губернаторская стипендия	83 чел.	40 чел	8 чел
На «4» и «5»	208 чел.	195 чел.	28 чел.

Данные таблицы свидетельствуют, что больше всего успешных детей на уровне начального образования (71%) затем, на уровне среднего образования (62,3%), и на уровне общего образования – 48,4% учатся на  $\ll$ 3».

В сравнении прошлыми учебными голами ситуация выглялит следующим образом:

в сравнении прошлыми учестыми годами ситуация выглядит следующим образом.									
Хорошистов	И	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы					
отличников									
2018-2019 учебный год		129 чел. (58%)	136 чел. (43%)	27 чел. (57%)					
2019-2020 учебный год		176 чел. (49%)	174 чел. (45%)	38 чел. (61%)					
2020-2021 учебный год		196 чел. (46%)	178чел. (43%)	37чел. (59%)					
2021-2022 учебный год		238чел. (48%)	204чел. (45.5%)	40чел. (63 %)					
2022-2023 учебный год		327 чел.( 78%)	231 чел. (49%)	37 чел. (64.9 %)					
2023-2024 учебный год		313 чел.( 71%)	244 чел. (48,4%)	35 чел. (62,3 %)					

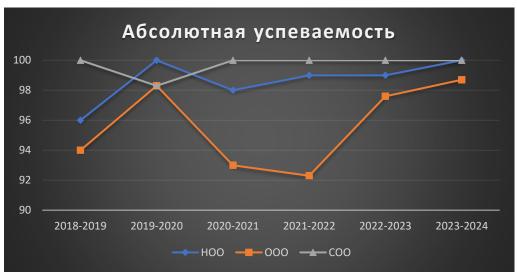
#### Список отличников учебы, награжденных Губернаторской премией

Всего отличников						
2 класс	34 чел					
3 класс	29 чел					
4 класс	20 чел					
5 класс	20 чел					
6 класс	10 чел					
7 класс	4 чел					
8 класс	5 чел					

9 класс	1 чел
10 класс	6 чел
11 класс	1 чел
ВСЕГО	130 чел

**Абсолютная успеваемость** на конец учебного года составила в целом по школе -98.7%, (на 0.5~% выше по сравнению с прошлым учебным годом). Среди обучающихся 2-4 классов - 100% (на 1% больше по сравнению с прошлым учебным годом), 5-9 классов - 98,7% ( на 1% больше по сравнению с прошлым учебным годом), 10-11 классов -100% **Со 100\% абсолютной успеваемостью** закончили учебный год все классы кроме:  $5B,5\Gamma,6B,6\Gamma,7B,7B,8E,8B$ ,  $8\Gamma$ 

**Самая низкая абсолютная успеваемость** в 8 «В» классе – 88%, Если сравнить **абсолютную успеваемость** за последние 6 лет, то следующая ситуация:



Повышение абсолютной успеваемости можно наблюдать на уровне ООО (5%), а на уровне СОО абсолютная успеваемость стабильно 100%.

На конец учебного года имеют **академическую задолженность 12** обучающихся (1%). Многие из числа этих учеников уже не в первый раз являются неуспевающими по итогам учебного года.

Качественная и абсолютная успеваемость по школе за 6 лет



Сравнительный анализ показывает, что абсолютная успеваемость и по школе за последний год выросла, а качественная успеваемость снизилась на 5 %.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения. Проводился мониторинг уровня сформированности предметных УУД, ЗУН по русскому языку и математике, профильным предметам в виде административных контрольных работ (входной, полугодовой, годовой), контрольных работ в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, контрольных работ по другим предметам на промежуточной аттестации.

Во всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4-8 классов. Результаты обсуждались на совещаниях, на заседаниях МО.

# Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2023-2024 учебный год

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов педагогический коллектив руководствовался нормативно-правовыми документами Рособрнадзора РФ, Минобрнауки РФ, департамента образования Кемеровской области, управления образования администрации г. Кемерово, Уставом школы.

С целью упорядочения подготовки и организованного проведения государственной итоговой аттестации был разработан, утверждён и осуществлён план мероприятий школы.

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ учителя-предметники в течение всего учебного года посещали кратковременные курсу по подготовке к ЕГЭ, семинары, проводимые НМЦ г. Кемерово.

В целях подготовки выпускников к проведению ЕГЭ и апробации организационнотехнологического обеспечения ЕГЭ-2024 выпускники активно участвовали в диагностических тестированиях по всем предметам.

Администрацией школы были проведены родительские собрания, классные собрания обучающихся, на которых родители и дети были ознакомлены с нормативными документами государственной итоговой аттестации обучающихся, порядком проведения государственной итоговой аттестации, процедурой проведения ЕГЭ. Кроме того, обучающиеся 11-х классов были обучены заполнению бланков ЕГЭ.

Для педагогического коллектива и выпускников, их родителей были оформлены стенды с необходимой информацией на 3 этаже школы и в учительской на 2 этаже школы. Так же вся необходимая информация опубликована на сайте МБОУ «СОШ № 7» и официальной страницы в контакте.

Сопровождающие обучающихся до места проведения ЕГЭ и обратно, организаторы ЕГЭ, общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся 11-го класса добросовестно выполняли свои обязанности.

Слаженно отработала комиссия по заполнению аттестатов о среднем общем образовании.

Поэтому государственная итоговая аттестация прошла организованно, в спокойной обстановке.

Предшествовало ГИА написание итогового сочинения (изложения) как допуск к экзаменам. Все обучающиеся смогли с первого раза (05.12.2023 г.) выполнить данный вид работы. Таким образом, к государственной итоговой аттестации были допущены успешно прошедшие промежуточную аттестацию все обучающиеся 11-го класса (22 человека).

Государственная итоговая аттестация для обучающихся проходила в форме ЕГЭ.

4 выпускника (Кольцова Мария, Аршавская Арина, Рухубовская Мария, Дорофеева Варвара) получили аттестат с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении».

#### Информация о количестве выбранных предметов

Учебный год	Количест	Не	Сдали 1	Сдали 2	Сдали 3	Сдали 4
	ВО	сдавали	экзамен по	экзамена по	экзамена	экзамена
	выпускни	экзамены	выбору	выбору	по	ПО
	ков	по выбору			выбору	выбору
2015-2016	26		3 (12%)	14 (54%)	8 (31%)	1 (3%)
2016-2017	25		3 (12%)	17 (68%)	5 (20%)	0
2017-2018	21			14 (67%)	5 (24%)	2 (9%)
2018-2019	26	1 (4%)	8 (31%)	17(65%)		
2020-2021	35	1	1 (2,8%)	26 (74%)	2 (5.7%)	0
2021-2022	27	0	3 (11%)	24 (88%)	0	0
2022-2023	35	0	3 (8,5%)	31(88,5%)	0	1(2,8%)
2023-2024	22	0	0	21	0	0

#### Информация о распределении предметов по выбору

Предмет	2021-2022 y	чебный год	2022-2023 y	чебный год	2023-2024 учебный год		
	количество выборов	% от количества об-ся	количество % от количества об-ся		количество выборов	% от количества об-ся	
Обществознание	12	44	14	40,0	14	63,6	
Математика (пр.)	9	33	16	45,7	6	27,3	
Физика	4	14	4	11,4	1	4,5	
История	8	29	5	14,3	6	27,3	
Биология	4	14	7	20,0	8	36,4	
Литература	4	14	4	11,4	2	9,1	
Информатика	3	11	9	25,7	3	13,6	

Химия	4	14	8	22,9	4	18,2
Английский язык	1	3,7	1	2,9	0	0
География	1	3,7	0	0	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что обществознание уже на протяжении нескольких лет сдают большинство обучающихся. Значительно выросло количество выбора предмета «История» (на 13 %) «Биология» (16,4%).

Информация о среднем балле по предметам

Если сравнить средний балл за три последних учебных года, то:

Предмет	Средний балл 2021-2022 учебный год	Средний балл 2022-2023 учебный год	Средний балл 2023-2024 учебный год
Русский язык	72	65	63
Информатика	53	54	57
Обществознание	56	54	54
Биология	54	52,8	55
История	56	62	46
Физика	67	48	64
Математика (профиль)	58	57	63
Иностранный язык	83	62	-
Химия	63	56	33
Литература	65	53	74
География	80	-	-

По истории и химии значительно снизился средний балл. Наибольшее повышение баллов произошло по физике (на 16 баллов) и литературе ( на 12 Балл).

## Сравнительная статистика результатов ЕГЭ 2024

Предмет ЕГЭ	T BLIDVEKHUKOR	Кол-во не допуще нных	Кол-во участников	мин.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по
предмет ы 9	11/12 кл.	к ГИА (ФИО)	участников <u>ЕГЭ</u>	балл	0-"по	рог"	"порс	эг"-69	70-	-79	80	-89	90-	-99	10	00	предмету
				основной	этап <i>(рез</i> у	льтаты б	без учета	пересдач (	04-05 июл	я)							
Русский язык			22	24	0	0	13	59,09	8	36,36	0	0,00	1	4,55	0	0	63,0
Математика профиль.			6	27	0	0	2	33,33	4	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0	63,0
Физика			1	36	0	0	1	100,00	1	100,00	1	100,00	1	100,00	1	100	64,0
Химия			4	36	2	50	2	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	33,0
Биология			8	36	2	25	5	62,50	0	0,00	1	12,50	0	0,00	0	0	55,0
Информатика и ИКТ			3	40	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0	57,0
Обществознание	22	0	14	42	2	14,2857	10	71,43	1	7,14	1	7,14	0	0,00	0	0	54,0
История			6	32	1	16,6667	5	83,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	46,0
География			0	37	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
Литература			2	32	0	0	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0	74,0
Английский язык			0	22	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
Немецкий язык			0	22	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
Французский язык			0	22	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
Hangway ECO	Кол-во	мин. балл	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний	балл по					
Предмет ЕГЭ	участников	мин. Оалл	2 бал	ла	3 ба	лла	4 ба	лла	5 ба.	ллов	пред	мету					
	основной этап (результаты без учета пересдач 04-05 июля)																
Математика базовая	16	3*	0	0	3	18,75	7	43,75	6	37,5	1	5					

# Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2023-2024 учебный год

В течение учебного года была проделана очень большая работа администрацией школы и педагогическим коллективом с целью достойной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов педагогический коллектив руководствовался нормативными документами Рособрнадзора РФ, Минобрнауки РФ, департамента образования Кемеровской области, управления образования администрации г. Кемерово, Уставом школы.

С целью упорядочения подготовки и организованного проведения государственной итоговой аттестации был разработан, утверждён и осуществлён план мероприятий школы.

С целью подготовки выпускников к ГИА учителя-предметники в течение всего учебного года посещали курсы, семинары, проводимые НМЦ г. Кемерово.

Учителя-предметники постоянно использовали на уроках задания и вопросы, похожие на задания КИМов ОГЭ, практиковали тестовые формы работы.

Администрацией школы были проведены родительские собрания, классные собрания обучающихся, на которых родители и дети были ознакомлены с нормативными документами государственной аттестации обучающихся, порядком проведения итоговой аттестации, процедурой проведения ОГЭ. Кроме того, обучающиеся 9-х классов были обучены заполнению бланков ОГЭ.

Для педагогического коллектива и выпускников, их родителей были оформлены стенды с необходимой информацией на 1 этаже школы и в учительской на 3 этаже школы. Необходимая информация была размещена на официальном сайте школы.

Государственная итоговая аттестация прошла организованно, в спокойной обстановке. Сопровождающие обучающихся до места проведения ОГЭ и обратно, регистраторы, организаторы ОГЭ, общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся добросовестно выполняли свои обязанности.

Слаженно отработала комиссия по заполнению аттестатов об основном общем образовании. Но не все выпускники 9-х классов получили аттестаты.

На конец учебного года количество выпускников 9-х классов составило 78 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены успешно прошедшие промежуточную аттестацию 79 обучающихся 9-х классов.

78 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об окончании основной школы.

1 ученик 9-х классов (Куренков А.) заключением ПМПК был отнесен к детям с ОВЗ. Сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык, математику) в форме ГВЭ.

Таким образом, 77 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты экзаменов оценивались первичным баллом, который затем переводился в отметку.

Если сравнить «неудовлетровительные» результаты за последние три года, то мы видим следующую картину.

Предмет	2021-2022y	чебный год	2022-2023y	чебный год	2023-2024 учебный год		
	Количество	Количество	Количест	Количест	Количество	Количество	
	выпускник	выпускник	ВО	ВО	выпускник	выпускник	
	OB,	OB,	выпускни	выпускни	OB,	OB,	
	получивши	получивши	ков,	ков,	получивши	получивши	
	х на	х на	получивш	получивш	х на	х на	
	экзамене	экзамене	их на	их на	экзамене	экзамене	
	«2» в %	«2» в	экзамене	экзамене	«2» в %	«2» в	
			«2» в %	«2» в			
Математика	9%	7	7,5	6	5,1	4	
Русский язык	0%	0	0%	0	2,5	2	

Если сравнивать с результатами прошлого учебного года, то количество «двоечников» по математике уменьшилось. По русскому языку абсолютная успеваемость снизилась.

## Информация об обучающихся, получивших «5» на экзаменах

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год
Математика	0	6 (7,5)	9 (11,5)
Русский язык	32(43%)	32 (41%)	22 (28%)

В 2024 году ученики для получения аттестата кроме обязательных предметов сдавали 2 предмета по выбору. Результаты представлены в таблице:

		Pe:	зультаты ОГЭ									
Пионион	ОУ	Кол-во		Средний	"2"		"3"		"4"		"5"	
Предмет		всего выпускников	сдававших предмет	балл	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык		77	77	4	1	1	31	40	22	29	24	31
Математика	іка ія	77	77	4	1	1	13	17	55	71	8	10
Физика		77	6	4	0	0	1	17	3	50	2	33
Химия		77	9	3	0	0	8	89	1	11	0	0
Информатика (КОГЭ)		77	44	4	0	0	25	57	15	34	4	9
Биология		77	16	4	0	0	5	31	11	69	0	0
История	ия МБОУ "СОШ №7"		2	4	0	0	1	50	1	50	0	0
География		77	22	4	0	0	5	23	15	68	2	9
Английский язык		77	4	4	0	0	0	0	3	75	1	25
Немецкий язык		77	0			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!
Французский язык		77	0			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!
Обществознание		77	46	4	1	2	21	46	23	50	1	2
Литература		77	5	4	0	0	2	40	2	40	1	20
		Pe	зультаты ГВЭ									
Пиолист	ОУ	Ко	л-во	Средний		"2"	"3"			'4"	"5"	
Предмет	Uy	всего выпускников	сдававших предмет	балл	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	MEON "COULNOT"	1	1	4	0	0	0	0	1	100	0	0
Математика	МБОУ "СОШ №7"	1	1	5	0	0	0	0	0	0	1	100

	Выпускники	л, проходившие атто 2023	естацию в форме ОГЭ	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ 2024				
Наименование общеобразовательного предмета*	количество сдававших экзамены в форме ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	количество сдававших экзамены в форме ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"		
Русский язык	78	78	0	77	74	2		
Математика	78	72	6	77	73	3		
Физика	5	5	0	6	6	0		
Химия	4	4	0	9	8	1		
Информатика и ИКТ	43	41	2	44	37	6		
Биология	10	9	2	16	16	0		
История	5	4	0	2	2	0		
География	21	16	5	22	21	1		
Английский язык	3	3	0	4	4	0		
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0		
Обществознание	62	57	5	46	45	0		
Литература	3	3	0	5	4	1		

Достижения обучающихся в олимпиадах.

	Уровень										
муниципальный региональный всероссийский международный						ный					
побед	Пр	участ	побед	Пр	участ	побед	Пр	участ	побед Пр участнико		участников
итель	изе	нико	итель	изе	нико	итель	изе	нико	итель	изе	
	p	В		p	В		p	В		p	
18	24	26	7	17	26	644	389	884	25	17	150

#### Начальная школа:

уровни	победитель	призер	участник
Международный	3	5	110
Всероссийский	533	297	450
Региональный	-	-	-
всего	536	302	560

Старшая и средняя школа:

уровни	победитель	призер	участник
Международный	22	12	40
Всероссийский	111	92	434
Региональный	7	17	26
всего	140	121	500

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

	ВсОШ школьный этап 4 кл.										
№	Наименование предмета	кол-во участник ов	из них кол-во чел. С ОВЗ	кол-во победителей	из них с ОВЗ	Кол-во призеров	из них с ОВЗ				
1	Русский язык	35	0	0	0	8	0				
2	Математика	42	0	0	0	0	0				
3	Литературное чтение	25	0	0	0	0	0				
4	Окружающий мир	28	0	0	0	6	0				
5	Музыка	14	0	2	0	6	0				
6	Изобразительное искусство	15	0	1	0	6	0				
	ИТОГО	159	0	3	0	20	0				

	ВсОШ школьный этап 5-11 кл.								
№	Наименование предмета	кол-во участников	из них кол-во чел. с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	из них кол-во чел. с ОВЗ				
1	Русский язык	61	0	12	0				
2	История	12	0	1	0				
3	Английский язык	21	0	2	0				
4	Немецкий язык	0	0	0	0				
5	Французкий язык	0	0	0	0				

6	Китайский язык	0	0	0	0
7	Физика	20	0	4	0
8	Экология	8	0	3	0
9	Информатика и ИКТ	11	0	1	0
10	География	24	0	12	0
11	Обществознание	8	0	1	0
12	Биология	29	0	0	0
13	Литература	47	0	24	0
14	Математика	75	0	2	0
15	Физическая культура	10	0	3	0
16	ОБЖ	13	0	1	0
17	Искусство (МХК)	0	0	0	0
18	Химия	14	0	1	0
19	Технология	12	0	0	0
20	Право	2	0	0	0
21	Черчение	14	0	0	0
22	Экономика	1	0	0	0
23	Астрономия	4	0	1	0
	ИТОГО	386	0	68	0

Приглашения на муниципальный этап ВсОШ

Посто			Оттантал			ΦΝΟ
Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Клас	Кол-во	ОИФ
				c	набранны	(полностью)
					х баллов	учителя,
						подготовившег
						о ребенка*
Математика	Шилько	Юлия	Сергеевна	4	4,0	Кошкина Надежда
			-			Николаевна
Русский	Вдовина	София	Алексеевна	4	18,5	Кошкина Надежда
язык		1			,	Николаевна
Русский	Глазунова	Анастаси	Алексеевна	4	17,25	Безносова
язык		Я			,	Светлана
ASBIK		,,				Александровна
Русский	Евдокимо	Варвара	Игоревна	4	17,0	Шаршакова Галия
язык	ва					Александровна
Русский	Заблоцкая	Юлия	Алексеевна	4	20,25	Шаршакова Галия
язык					ŕ	Александровна
Русский	Корнев	Владимир	Никитич	4	17,5	Кошкина Надежда
язык					- 1 ,2	Николаевна
Русский	Мещанов	Алиса	Дмитриевн	4	17,25	Дёмина Анастасия
язык	a	1 10111000	a	•	17,20	Витальевна
Русский	Михайлов	Анастаси	Олеговна	4	17,5	Павкина
язык	а	Я	Offici obila		17,5	Анастасия
ИПОСК	a	Я				Вадимовна
Русский	Муравьев	Мария	Андреевна	4	16,75	Безносова
язык	a	1			,	Светлана
						Александровна

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Клас	Кол-во	ФИО
1 / /				c	набранны	(полностью)
					х баллов	учителя,
						подготовившег
						о ребенка*
Английски	Слободчико	Дмитрий	Николаевич	6	29,0	Логинова Любовь
й язык	В	, , ,			,	Александровна
География	Баталова	Полина	Владимировн	5	53,0	Денисова Ольга
1 1			a		, -	Сергеевна
География	Банамаара	Стефания		5	47,0	Денисова Ольга
т сография	Белоусова	Стефания	Дмитриевна	3	47,0	Сергеевна
						_
География	Богданова	Мирослав	Сергеевна	5	44,0	Денисова Ольга
		a				Сергеевна
География	Жбанникова	Василиса	Васильевна	6	46,0	Денисова Ольга
						Сергеевна
География	Карпова	Полина	Андреевна	5	57,0	Денисова Ольга
1 сография	Карпова	Tionina	тидресына		37,0	Сергеевна
Б 1	10	3.6	C	~	44.0	П О
География	Ковалева	Маргарит	Сергеевна	5	44,0	Денисова Ольга Сергеевна
		a				Сергесьна
География	Коровина	Екатерина	Дмитриевна	5	49,0	Денисова Ольга
						Сергеевна
География	Кузнецов	Иван	Евгеньевич	5	49,0	Денисова Ольга
Теография	псузнецов	TIBUII	EBI CHBCBH 1		15,0	Сергеевна
Г 1	C	A	D	5	40.0	Денисова Ольга
География	Сметанин	Александ	Романович	5	40,0	Денисова Олы а Сергеевна
		р				
География	Субботина	Виктория	Андреевна	5	42,0	Денисова Ольга
						Сергеевна
География	Токарев	Арсений	Вячеславович	5	50,0	Денисова Ольга
	1	1				Сергеевна
Питоротуро	Коровина	Екоторина	Пинтриорио	5	38,0	Султанова Юлия
Литература	Коровина	Екатерина	Дмитриевна	3	30,0	Сергеевна
						_
Литература	Макаревич	Артём	Романович	5	46,0	Печенина Алла
						Алексеевна
Литература	Султанова	Диана	Алексеевна	5	42,0	Султанова Юлия
					,	Сергеевна
Русский	Карпова	Полина	Андреевна	5	24,5	Султанова Юлия
язык	Карпова	HOMMIA	тидресына		27,3	Сергеевна
лошк						_

# Рейтинг муниципальной открытой олимпиады по иностранным языкам для обучающихся 3-7 классов ОУ г Кемерово Протокол № 3 от 06.05.24

1100	11p010R0313(2.5 01 00.05.24						
№	Фамилия, Имя, Отчество	Класс	Балл	%			
1	Куренчакова Софья Максимовна	4	30	83			
2	Леухин Кирилл Анатольевич	4	30	83			
3	Глотов Иван Владимирович	3	26	72			

4	Слободчиков Дмитрий Николаевич	6	20	44,4
5	Енютина Алиса Геннадьевна	6	14,2	32
6	Таланова Мария Вячеславовна	5	26,6	59
7	Белова Галина Сергеевна	7	26	37
8	Абалаков Семён Вячеславович	3	26	72
9	Чарухина Анастасия Олеговна	5	4	9
10	Головина Маргарита Денисовна	7	37	53

Мах балл: 3-4 кл - 36 баллов; 5-6 кл - 45 баллов; 7 кл - 70 баллов.

### Олимпиада по функциональной грамотности:

#### Школьный этап

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Класс	Количество
1	4	6
2	5	16
3	6	8
4	7	11
5	8	6
6	9	2
7	10	3

# Список участников муниципального этапа олимпиады по функциональной грамотности

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс
1	Михайлов	Георгий	Сергеевич	4
2	Заблоцкая	Юлия	Алексеевна	4
3	Карпова	Полина	Андреевна	5
4	Григорьев	Леонид	Викторович	6
5	Головина	Маргарита	Денисовна	7
6	Зуева	Анна	Романовна	7
7	Ковалева	Ксения	Сергеевна	9
8	Петрова	Диана	Сергеевна	10

В летний период, ребята школьного лагеря приняли участие в городской экологической олимпиаде «Ecolife», посвященной Дням защиты от экологической опасности и Всемирному дню охраны окружающей среды. По итогам олимпиады Шадрина Варвара, 16 получила диплом за 3 место.

#### Участие в конкурсах учащихся с ОВЗ

№	Наименование	Количество	Победители	Призеры (общее
	конкурса	участий	(общее число)	число)
1.	Всероссийские	24	6	8
	олимпиады Учи.ру			

В 2024 году прошла школьная научно-практическая конференция «Исток», 14 обучающихся подготовили исследовательские работы, из них 13 работ были представлены

членам жюри. Работы, победившие на секциях, были рекомендованы к участию в районных, городских и региональных конкурсах, НПК.

- 1. Шепелева Злата Павловна, 1 г, Удивительный мир папье-маше (руков. Вахрушева Виктория Дмитриевна)
- 2. Денисович Кира, 2 б, Улицы города Кемерово, названные в честь героев Великой Отечественной Войны (руков. Аршавская Елена Николаевна)
- 3. Зиновьев Михаил Александрович, Герасимова София Романовна, 3 б, Настольная игра своими руками (руков. Николаева Маргарита Валерьевна)
- 4. Заблоцкая Юлия Алексеевна, 4 е, Волшебство из солёного теста (руков. Шаршакова Галия Александровна)
- 5. Муравьева Мария Андреевна, Костицына Алиса Вадимовна, 4 а, Как увеличить скорость чтения (руков. Безносова Светлана Александровна);
- 6. Макобок Алиса Михайловна, 6 а, Коллектив «Парадокс» как представитель оригинального жанра в г. Кемерово (руков. Багаева Юлия Александровна)
- 7. Маханцева Юлия Владимировна, 6 а, Отражение города Кемерово глазами поэтов (руков. Багаева Юлия Александровна).
- 8. Родина Полина, 2 б, Огород на подоконнике. Выращивание огурца в домашних условиях, зимой (руков. Аршавская Елена Николаевна)
- 9. Глотов Иван Владимирович, 3 б Шоколад в домашних условиях (руков. Николаева Маргарита Валерьевна)
- 10. Яковлева Валерия Евгеньевна, 4 е, Почему фламинго розовые? (руков. Шаршакова Галия Александровна)
- 11. Баранцева Кира Анатольевна, 1 г, Свечи своими руками (руков. Вахрушева Виктория Дмитриевна)
- 12. Румянцева Алиса Андреевна, 1Г, Слайм-моя любимая игрушка (руков. Вахрушева Виктория Дмитриевна)
- 13. Гунарь Варвара Алексеевна, 1 Б, Сдай батарейку спаси ёжика (руков. Кунгурцева Елена Викторовна)
- 14. Соломина Полина Георгиевна, 2 в, Сладкая опасность (руков. Верхорубова Дарья Алексеевна)

Участие в интеллектуальных конкурсах, играх, НПК:

No	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, региональный, областной, муниципальный, районный)	Количество участников	Победители (общее число и фамилии)	Призеры (общее число и фамилии)
1.	Конкурс научных опытов «Увлекательная наука»	городской	1 Гребенщиков Иван (химия)		1 (3 место) Давоян Роман (физика)
2.	Открытая олимпиада «Будущее Кузбасса» по химии КузГТУ	Региональный	4		
3.	Олимпиада по информатике «Будущее Кузбасса» КузГТУ	Региональный	7	2	2
4.	Олимпиада по математики «Будущее Кузбасса» КузГТУ	региональный	17	4 чел Анисимова Васильев Ватагина	8 чел 2 место Подушко 3 место

№	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, региональный, областной, муниципальный, районный)	Количество участников	Победители (общее число и фамилии)	Призеры (общее число и фамилии)
				Пундор	Леухина С., Мусохранова Мхеян Ничкова Новиков Савин Беляева
5.	Всероссийская игра «КЕНГУРУ», март 2024	всероссийский	8 человек 7 классы	Победитель в школе Красноперов	
6.	Нитка 42, флэшмоб «Создание 3Д модели школы будущего, загородного дома, квартиры, объекта городской инфраструктуры»	городской	1 человек	Анисимова лауреат	
7.	Олимпиада по общественно-научным предметам центр «Сириус» г. Сочи	всероссийский	1 Гребенщиков Иван		
8.	Областная олимпиада «Здоровое поколение»	Областная	3		
9.	3 региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Я познаю мир».	всероссийский	1 человек		Пундор Диана Призер, Диплом V степени
10.		всероссийский	7		
11.	Олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру),	всероссийский	16	11	4
12.	Всероссийская олимпиада школьников	школьный	21		1 Новоселов Данил, 9а
13.	Олимпиада «Культура вокруг нас» (учи.ру)	всероссийский	58	37	17
14.	«Финатлон», 11 кл (проф)	всероссийский	5		
15.	Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	всероссийский	17	9	5
16.	Олимпиада «Ближе к Дальнему» (Учи.ру), 9в	всероссийский	7	3	3
17.	Олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	всероссийский	114 (7,9 классы)	73 чел	33
18.	Всероссийская	всероссийский	66	47	31

№	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, региональный, областной, муниципальный, районный)	Количество участников	Победители (общее число и фамилии)	Призеры (общее число и фамилии)
	олимпиада Учи.ру по математике 1 тур			Богданова, Ступченко, Баталова, Поспелова, Руднев, Бухмастова, Субботина, Карабец, Ковалева, Коровина, Овчаров, Султанова, Таширова, Тростянский, Чарухина, Видякин, Плаксин,	Быков, Карпова, Максимова Д, Павельева, Сметанин, Шаталова, Рогова
19.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике 2 тур (очный)	всероссийский	8	1 (Ковалева Ксения, 9в)	-
20.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 9в	всероссийский	18	11	4
21.	Метаскул открытая интернет-олимпиада по математике (Январь)	Всероссийский		1 Шепелева	5 Брус, Макаревич, Зуева, Ласийчук, Шароглазова
22.	Метаскул открытая интернет-олимпиада по математике (Апрель)	Всероссийский			4 Долотов, Макаревич, Таланова, Шепелева
23.	Олимпиада по математике Skysmart	Всероссийский	13		
	Олимпиада по	Областной	1		2 Зуева,
24.	математике Сириус. Кузбасс в рамках математического праздника				Ласийчук
24.	Кузбасс в рамках математического	Всероссийский	7,9,10,11 кл 109	не предусм	

No॒	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, региональный, областной, муниципальный, районный)	Количество участников	Победители (общее число и фамилии)	Призеры (общее число и фамилии)
			515 человек		
27.	Муниципальный этап олимпиады по функциональной грамотности для 4-10 классов	Муниципальный	4		2
28.	III Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Я познаю мир»	Всероссийский	1		1
29.	Открытый межрегиональный конкурс юных журналистов «Проба пера — «Пятый угол» в направлении «ТЕКСТ — Текстовый репортаж»	Всероссийский	1	1	
30.	Областная олимпиада по журналистике	Областной	1	1	
31.	Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	Всероссийский	8		1
32.	Финальный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	Всероссийский	1		1
33.	Межрегиональный конкурс изобразительного творчества «Ах, Пушкин удивился бы!» (от Фонда «Золотое сечение»)	Всероссийский	3		1
34.	Городская многопредметная олимпиада по литературе	Муниципальный	2		1
35.	Городская многопредметная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	1	1	
36.	Муниципальная по олимпиада по математике «Лучше всех считаю я»	Муниципальный			6

№	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, региональный, областной, муниципальный, районный)	Количество участников	Победители (общее число и фамилии)	Призеры (общее число и фамилии)
37.	Заключительный этап олимпиады ОРМО по химии.	Всероссийский			Гребенщиков Иван 8г, диплом 2 степени
38.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе.	Региональный			Рухубовская Анна, призер
39.	Конференция «Формация»	всероссийский	1	-	Диплом 2 степени Алексеева Дарья
40.	Конференция «Сибирия»	всероссийский	1		Диплом 3 степени Алексеева Дарья
41.	Конкурс аудиоподкастов «История Героя»	муниципальный	2		3 место Тимофеева Анна Алексеева Дарья
42.	Томский эрудит- 2024	всероссийский	1		1 Гребенщиков Иван
43.	Национальная технологическая олимпиады по профилю "Новые материалы" (химия)	всероссийский	1		1 Гребенщиков Иван
44.	«Достижение юных»	Областной	2	2 Гребенщиков Иван, Носков Евгений	
45.	«Химическая олимпиада Германа Гесса»	всероссийский			призер III степени Гребенщиков Иван

Патриотическое направление:

	T		1101   110111 100	кое направление.	<u>-</u>	1
No	Наименование	Уровень	Количество	Победители	Призеры (общее	Всего
	конкурса	(всероссий	участников	(общее число и	число и фамилии)	участников
		ский,	·	фамилии)	,	
		региональн				
		ый,				
		областной,				
		муниципал				
		ьный)				
1	Конкурс музеев	областной	5		5 место,	

No	Наименование конкурса	Уровень (всероссий	Количество участников	Победители (общее число и	Призеры (общее число и фамилии)	Всего участников
		ский, региональн ый, областной,		фамилии)		
		муниципал ьный)				
	образовательны х организаций	,			дипломанты Алексеева Дарья Тимофеева Анна Воевода Илья Юрлова Ирина Шевелёва Полина	
2	Конкурс «Лучший боец юнармейского отряда»	муниципал ьный	1		4 место Петрова Виктория	
3	Конкурс «Во Славу Отечества»	муниципал ьный	5		2 место Алексеева Дарья Воевода Илья Петрова Виктория Иванов Никита Попов Егор	
4	Смотр-конкурс «Лучшие отряды к Обелиску	Районный муниципал ьный	15 15	-		
5	Славы» Лучший командир юнармейского отряда	муниципал ьный	1		3 место Воевода Илья	
6	Лучшая Смена Часовых	муниципал ьный	5	1 место Воевода Илья Алексеева Дарья Петрова Виктория Тимофеева Анна Згурская Анастасия		

# Спортивные достижения учащихся:

No	Наименование	Уровень	Количест	Победители	Призеры (общее	Всего
	конкурса	(всероссийски	во	(общее число)	число)	участников
		й,	участник			
		региональный,	ОВ			
		областной,				
		муниципальн				
		ый)				
1	Первенство	муниципальн	7	7	0	7
	города по	ый				
	мини-футболу					
	(девочки 2008-					
	2009г.р.)					

		ر د د				
2		областной	7	0	0	7
	Первенство					
	области по					
	мини-футболу					
	(девочки 2008-					
	2009 г.р.)		<u> </u>			<u>                                       </u>
3	Первенство	муниципальн	7	0	0	7
	города по	ый				
	мини-футболу					
	(девочки 2010-					
	2011 г.р.)					
4	Первенство	областной	7	0	7	7
'	области по	300000111011	<i>'</i>			'
	мини-футболу					
	(девочки 2010-					
	2011 г.р.)		7	0	7	7
5	Первенство	муниципальн	/	0	/	7
	города по	ый				
	мини-футболу					
	(девочки 2006-					
	2007 г.р.)					
6	Чемпионат	Всероссийски	7	0	0	7
	России по	й				
	мини-футболу					
	в г.Нижний					
	Новгород					
	(девочки 2007-					
	2009 г.р.)					
7	Всероссийски	областной	0	0	6.	6
'	й этап в	2 33144 111011			Ситникова В.	`
	рамках				Маханцева Ю.	
	общероссийск				Рухубовская М.	
	_				Волос М.	
	ого проект				Степашко Я.	
	«Мини-футбол					
	в школу»				Белозерова Д.	
	2010-2011 г.р					
	девочки	U U	-			
8	Лига КСШЛ	районный	7	0	0	7
	по мини					
	футболу		<u> </u>			
9.	Кросс в зачет	районный	16	0	0	16
	спартакиады					
1	Баскетбол	Районный	8			8
0						
1	Плавание	Районный	4			4
1			<u> </u>			<u>                                       </u>
1	Легкоатлетиче	Муниципальн	10			10
2	ская эстафета	ый				
	в честь Дня					
	Победы					
1	Чемпионат	Всероссийски	7	0	0	7
3	России по	й	'			'
	мини-футболу	11				
	в г.Нижний	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>

1 4	Новгород (девочки 2007- 2009 г.р.) Плавание	Районный	4	0	0	4
1 5	Кросс в зачет спартакиады	районный	16	0	0	16
1 6	Легкоатлетиче ская эстафета в честь Дня Победы	Муниципальн ый	10	0	0	10
1 7	Чемпионат России по мини-футболу в г.Нижний Новгород (девочки 2007- 2009 г.р.)	Всероссийски й	7	0	0	7
1 8	Баскетбол	Районный	8	0	0	8
1 9	Плавание	Районный	4	0	0	4
2 0	Легкоатлетиче ская эстафета в честь Дня Победы	Муниципальн ый	10	0	0	10

Таким образом, в 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности применялись формы работы:

- олимпиады по предметам;
- научно-практические конференции;
- активная внеклассная работа;
- предметные недели;
- конкурсы, викторины;
- квизы;
- классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
  - проекты по различной тематике.

Позитивные результаты свидетельствуют об эффективности данных форм. Вместе с тем, количественные результаты демонстрируют снижение участия в мероприятиях учеников 9-11 классов. Что в свою очередь ставит новую задачу на 2024-2025 учебный год по привлечению к внеклассной научной деятельности большее число участников, а также улучшение результативности участия.

#### Профориентация

Для обучающихся 9-11 классов в течении года были организованы встречи с представителями на базе школы: ТУСУРа, Томским политехническим университетом, Аграрным техникумом (в школе), экскурсии в Медицинский колледж, КТТП, техникум индустрии питания и сферы услуг, КузГТУ, Кооперативный техникум.

#### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Развитие социального партнерства с учреждениями г. Кемерово создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов. Деятельность школы в этом направлении состоит в следующем:

- •заключение договоров социального партнерства с учреждениями г. Кемерово;
- разработка совместных планов участия в социально значимых программах и проектах.
- 1. Составлен план совместных профилактических мероприятий ОПДН отдела полиции «Заводский» Управления МВД России по г. Кемерово и МБОУ «СОШ № 7», проведены совместные индивидуальные беседы с обучающимися в течение года, рейды по квартирам обучающихся, не приступивших к занятиям, собраны документы на КДН (комиссия по делам несовершеннолетних) в Заводский район, для административного наказания.
- 2. Договор о сотрудничестве с кабинетом медико психологической и наркологической помощи для детей и подростков проведены индивидуальные беседы с обучающимися.
- 3. Соглашение о совместной работе с Центром по работе с населением «Данко» на Сарыгина 40.
- 4. Совместный план с «ЦСПС и Д» Заводского район, совместные рейды и патронажи в семьи, проживающие на микроучастке.

#### 6. Финансово-экономическая деятельность

Раздел 1. Поступления и выплаты

		Код по			Сумм		38
	Код строки	бюджетной классификаци и Российской Федерации	Аналитичес кий код	на 2024 г. текущий финансовый год	на 2025 г. первый год планового периода	на 2026 г. второй год планового периода	пределами планового периода
Наименование показателя	2	3	4	5	6	7	8
статок средств на начало текущего финансового года	0001	х	Х	3 153 742,61	0,00	0,00	
статок средств на конец текущего финансового года	0002	х	Х	0,00	0,00	0,00	0,0
оходы, всего:	1000	X	X	74 481 233,33	55 968 127,61	55 968 127,61	0,0
в том числе:				0.000	0.00	0,00	
доходы от собственности, всего	1100	120	120	0,00	0,00	0,00	
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	130	69 214 238,28	55 863 127,61	55 863 127,61	0,0
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	130	67 612 885,33	54 314 284,66	54 314 284,66	
поступления от оказания услуг (выполнения							
работ) на платной основе и от иной	1000	120	120	1 601 353 05	1 548 842,95	1 548 842,95	
приносящей доход деятельности	1220	130	130	1 601 352,95	1 540 042,95	1 340 042,30	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм	*****	1.40	140	0,00	0,00	0,00	
принудительного изъятия, всего	1300	140	140 150	5 266 995,05			
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	150	5 200 555,00	100 000,00	100 000,00	
в том числе: целевые субсидии	1410	150	150	5 126 995,09	0,00	0,00	)
	1410		100		1		
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150	150	0,00	0,00	0,00	)
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной				5-10-11-11	100000000000000000000000000000000000000	9013000000000000	
приносящей доход деятельности	1430	150	150	140 000,00			
прочие доходы, всего	1500	180	180	0,00	0,00	0,00	0,
в том числе:			100				
целевые субсидии	1510	180	180 X	0,0	0,00	0,0	0,
доходы от операций с активами, всего	1900	X		0,0	0,01	0,00	1
в том числе: поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1910	410	410				
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной							
приносящей доход деятельности	1920	440	440	0,0	0,0	0,0	0
прочие поступления, всего	1980	X	X			-	-
из них: увеличение остатков денежных средств за счет	1981	510	x	0,0	0,0	0,0	0 X
возврата дебиторской задолженности прошлых лет  из них: доходы от оказания платных услуг (работ),	1501	310					
доходы от оказания платных услуг (расст), компенсаций затрат		510	130				X
прочие доходы		510	180				X
прочие расходы		510	290			- FF 0C0 137 6	X
Расходы, всего	2000	X	X	77 634 975,9	55 968 127,6	55 968 127,6	1 0
в том числе:				60 340 116 5	48 166 108.0	48 166 108,0	0 X
на выплаты персоналу, всего	2100	X	X	68 348 116,5	40 100 100,0	40 100 100,0	74
в том числе: оплата труда	2110	111	х	52 275 431,9	36 993 940,0	36 993 940,0	0 X
из них по источиику финансового обеспечения: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение				45 000 500	26 405 700 (	36 495 700,	00 X
	2111	111	X	47 969 708,	36 495 700,0	30 433 700,0	- "
<ul> <li>из них: оплата труда, начисления на выплаты по оплате</li> </ul>							
труда		111	210	47 817 152,	36 495 700,0		_
социальное обеспечение		111	260	152 555,		00 0,	00 X
поступления от оказания услуг (выполнения							
поступления от оказания услуг (пыполления работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	2112	111	x	498 240,	498 240,	498 240,	00 X
из них: оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда		111	210	496 867,	38 498 240,	00 498 240,	00 X
(2)	+-	111	260	1 372,			
социальное обеспечение	2113	_	X	3 807 483,			00 X
целевые субсидии из них: оплата труда, начисления на выплаты по оплате	2110						
труда		111	210	3 798 510,	Contract of the Contract of th	00 0,	00 X
социальное обеспечение		111	260	8 972,	92	-	X
прочие выплаты персоналу, в том числе			7.20			00	00
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера из них по источнику финансового обеспечения: субсидии на финансовое обеспечение	2120	112	X	17 999,	,60) 0,	.00 0,	00 X
выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового	1				1		1

труда		112	210				X
оплата работ, услуг		112	220	4 850,00			X
социальное обеспечение		112	260				X
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	2122	112	х	13 149,60	0,00	0,00	х
из них: оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда		112	210				х
оплата работ, услуг	+	112	220	13 149,60			X
		112	260	15 145,00			Х
социальное обеспечение	2123	112	X	0,00	0,00	0,00	X
целевые субсидии	2123	112	^	0,00	0,00	0,00	
из них: оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда		112	210				х
оплата работ, услуг		112	220				Х
социальное обеспечение		112	260				Х
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных	0.000	20000				0.00	v
полномочий из них по источнику финансового обеспечения:	2130	113	Х	0,00	0,00	0,00	Х
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	2121	112	220				х
	2131	113	220				Λ.
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной принолящей доход деятельности	2132	113	220				х
вэносы по объятельному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам							
учреждений, всего	2140	119	Х	16 054 684,93	11 172 168,00	11 172 168,00	Х
в том числе: на выплаты по оплате труда	2141	119	х	16 054 684,93	11 172 168,00	11 172 168,00	х
обеспечения: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение		119	х	14 754 356,76	11 021 700,00	11 021 700,00	х
из них: оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда		119	210	14 754 356,76	11 021 700,00	11 021 700,00	х
оплата работ, услуг		119	220				Х
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной		119	x	150 468,00	150 468,00	150 468,00	х
приносящей доход деятельности из них: оплата труда, начисления на выплаты по оплате		113					
труда		119	210	150 468,00	150 468,00	150 468,00	X
оплата работ, услуг		119	220				
целевые субсидии		119	Х	1 149 860,17	0,00	0,00	X
из них: оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда		119	210	1 149 860,17	0,00	0,00	х
		119	220	1110 000,11			Х
оплата работ, услуг на иные выплаты работникам	2142	119	X	0,00	0,00	0,00	Х
на инак выплыя росотильном из них по источнику финансового обеспечения: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового							
образования, создавшего учреждение		119	x	0,00	0,00	0,00	х
из них: социальное обеспечение		119	260	0,00	0,00	3,00	х
			x	0,00	0,00	0,00	х
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной		119	_ ^	0,00	0,00	-,-0	
работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности из них:					1	1	X
работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности из них: социальное обеспечение	2200	119	260 X	111 980 00	0.00	0.00	Х
работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности из них: социальное обеспечение	2200	119 300	260 X	111 980,00	0,00	0,00	Х
работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности из них: социальное обеспечение оциальные и иные выплаты населению, всего	2200		_	111 980,00 111 980,00	0,00	0,00	
работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности из них: социальное обеспечение социальные и иные выплаты населению, всего в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обеспечения иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств		300	Х				x
работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности из них: социальное обеспечение социальные и иные выплаты населению, всего в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных	2210	300	x	111 980,00	0,00	0,00	Х

поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		321	х	0,00	0,00	0,00	Х
из них: социальное обеспечение		321	260	0,00	0,00	0,00	х
прочие расходы		321	290	0,00	0,00	0,00	Х
целевые субсидии		321	Х	0,00	0,00	0,00	X
из них: социальное обеспечение		321	260				х
приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	2212	323	х	111 980,00	0,00	0,00	х
из них по источнику финансового обеспечения: целевые субсидии		323	х	111 980,00	0,00	0,00	х
из них: социалъное обеспечение		323	260	111 980,00			х
увеличение стоимости материальных запасов		323	340				Х
выплата стипендий	2220	340	Х	0,00	0,00	0,00	Х
из них по источнику финансового обеспечения: целевые субсидии	2221	340	х	0,00	0,00	0,00	X
из них: прочие расходы		340	290				Х
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства из них по источнику финансового обеспечения:	2230	350		0,00	0,00	0,00	х
				2.00	0.00	0.00	X
иные выплаты населению из них по источнику финансового обеспечения:	2240	360		0,00	0,00	0,00	X
из них по источнику финансового обеспечения: целевые субсидии	2241	360		0,00	0,00	0,00	Х
плата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	Х	847 249,76	565 470,00	565 470,00	Х
из них: налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	х	846 053,00	565 470,00	565 470,00	х
из них по источнику финансового обеспечения: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	2311	851	x	845 449,00	565 470,00	565 470,00	х
из них: прочие расходы		851	290	845 449,00	565 470,00	565 470,00	х
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной	2312	851	x	604,00	0,00	0,00	х
приносящей доход деятельности из них: прочие расходы	2312	851	290	604,00	0,00	0,00	х
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	х	0,00	0,00	0,00	х
из них по источнику финансового обеспечения: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	2321	852	x	0,00	0,00	0,00	х
из них: прочие расходы		852	290	0,00	0,00	0,00	х
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной							
приносящей доход деятельности из них:	2322	852	X	0,00	0,00	0,00	Х
прочие расходы  уплата штрафов (в том числе	-	852	290	0,00	0,00	0,00	Х
административных), пеней, иных платежей из них по источнику финансового обеспечения:	2330	853	Х	1 196,76	0,00	0,00	X
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	2331	853	x	0,00	0,00	0,00	x
из них; прочие расходы	2551	853	290	. 0,00	0,00	0,00	х
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной						0,00	х
приносящей доход деятельности из них:	2332	853	X 200	1 196,76	0,00	0,00	X
прочие расходы безвозмездные перечисления организациям и	and the same of th	853	290	1 196,76			
физическим лицам, всего из них:	2400	X	X	0,00	0,00	0,00	
гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям из них по источнику финансового обеспечения:	2410	613	Х	0,00	0,00	0,00	Х
			-				X
TRAVET UDA ROCTERIGORIA ERTAHOLIST DA URRAW RAHIPAN	2420	623	x	0,00	0,00	0,00	_
гранты, предоставляемые автономным учреждениям из них по источнику финансового обеспечения:	2420	020		5,00	5,00		Х
Ty T							X

гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634	x	0,00	0,00	0,00	х
из них: гранты, предоставляемые другим организациям							Х
и физическим лицам из них:	2440	810	X	0,00	0,00	0,00	X X
взносы в международные организации из них:	2450	862	Х	0,00	0,00	0,00	X
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных							
соглашении с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863	х	0,00	0,00	0,00	X
из них по источнику финансового обеспечения:							Х
MANAGEMENT OF THE STATE OF THE							X
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	х	х	0,00	0,00	0,00	х
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате							
деятельности учреждения из них по источнику финансового обеспечения:	2520	831	Х	0,00	0,00	0,00	Х
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение		-		0.00			v
из них:	2521	831	X	0,00	0,00	0,00	X
прочие расходы поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной		831	290	USI 1024-	900 800	12.20	X
приносящей доход деятельности из них:	2522	831	X	0,00	0,00	0,00	X
прочие расходы расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600	831 X	290 X	0,00 8 327 629,67	0,00 7 236 549,61	0,00 7 236 549,61	X 0
в том числе:	2000			0.027 0.030	. 2000000		-
закупку научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ	2610	241	х	0,00	0,00	0,00	0
из них по источнику финансового обеспечения: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение							
	2611	241	Х	0,00	0,00	0,00	0
из них: оплата работ, услуг		241	220				
увеличение стоимости нематериальных активов поступления от оказания услуг (выполнения		241	320				
работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности из них:	2612	241	Х	0,00	0,00	0,00	0
оплата работ, услуг		241 241	220 320				
увеличение стоимости нематериальных активов целевые субсидии	2613	241	X	0,00	0,00	0,00	0
из них: оплата работ, услуг		241	220				
увеличение стоимости нематериальных активов		241	320			0270-3	
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества	2630	243	Х	0,00	0,00	0,00	0
из них по источнику финансового обеспечения: целевые субсидии	2631	243	х	0,00	0,00	0,00	0
из них: оплата работ, услуг		243	220				
увеличение стоимости основных средств		243	310				
увеличение стоимости материальных запасов работ) на платной основе и от иной		243	340				
приносящей доход деятельности	2632	243	X	0,00	0,00	0,00	
из них: оплата работ, услуг		243	220				
увеличение стоимости основных средств увеличение стоимости материальных запасов		243 243	310 340				
прочую закупку говаров, работ и услуг, всего из них по источнику финансового обеспечения: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	2640	244	Х	5 277 560,29	4 377 318,66	4 377 318,66	(
за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	2641	244	х	4 603 648,38	3 945 416,07	3 945 416,07	
из них: оплата работ, услуг		244	220	3 250 768,38	2 717 736,07	2 717 736,07	
увеличение стоимости основных средств увеличение стоимости материальных запасов		244 244	310 340	1 119 280,00 233 600,00	999 680,00 228 000,00	999 680,00 228 000,00	
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной	2642	244	x	616 240,91	431 902,59	431 902,59	
приносящей доход деятельности из них:	2042						
оплата работ, услуг увеличение стоимости основных средств	-	244	220 310	235 016,07 132 154,00	213 445,59 132 154,00	213 445,59 132 154,00	
увеличение стоимости основных средств  увеличение стоимости материальных запасов		244	340	249 070,84	86 303,00	86 303,00	

целевые субсидии		244	X	57 671,00	0,00	0,00	0,00
из них:							
оплата работ, услуг		244	220	47 580,00	0,00	0,00	
увеличение стоимости основных средств		244	310	0,00	0,00	0,00	
увеличение стоимости материальных запасов		244	340	10 091,00	0,00	0,00	
закупку энергетических ресурсов	2660	247	X	3 050 069,38	2 859 230,95	2 859 230,95	0,00
из них по источнику финансового обеспечения: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	2661	247	x	2 476 837,02	2 285 998,59	2 285 998,59	0,00
из них;				Telegraphy (Control of the Control o			
оплата работ, услуг		247	220	2 476 837,02	2 285 998,59	2 285 998,59	
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной	2662	247	x	E72 222 26	F72 222 2C	572 222 26	0.00
приносящей доход деятельности	2662	247		573 232,36	573 232,36	573 232,36	0,00
из них: оплата работ, услуг		247	220	573 232,36	573 232,36	573 232,36	
целевые субсидии	2663	247	X	0,00	0,00	0,00	0,00
	2005	24/	- A	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: оплата работ, услуг		247	220				
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2700	400	x	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2710	406	x	0,00	0,00	0,00	0,00
из них по источнику финансового обеспечения: субсидии на осуществление капитальных вложений	2711	406	x	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: оплата работ, услуг		406	220				
прочие расходы		406	290			and the second second second second	
увеличение стоимости основных средств		406	310				
увеличение стоимости непроизведенных активов		406	330				
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2720	407	х	0,00	0,00	0,00	0,00
из них по источнику финансового обеспечения: субсидии на осуществление капитальных вложений	2721	407	x	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: оплата работ, услуг		407	220				
прочие расходы		407	290				
увеличение стоимости основных средств		407	310				
увеличение стоимости непроизведенных активов		407	330				N
увеличение стоимости материальных запасов		407	340				
Выплаты, уменьшающие доход, всего	3000	100	х	0,00	0,00	0,00	Х
в том числе;		112				0.55	
налог на прибыль	3010	110	180	0,00	0,00	0,00	X
налог на добавленную стоимость	3020	110	180	0,00	0,00	0,00	X
прочие налоги, уменьшающие доход	3030	X	X	-			X
Прочие выплаты, всего	4000	X	X			-	X
из них: возврат в бюджет средств субсидии	4010	610	610				Х

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

				Код по	Сумма			
N n/n	Наименование показателя 2	Коды строк	Год начала закупки 4	бюджетной классифика ции Российской Федерации	на 2024 г. текущий	на 2025 г. первый год планового периода 6	на 2026 г. второй год планового периода 7	за пределами планового периода 8
1		26000	X	X	8 439 609,67	7 236 549,61	7 236 549,61	0,00
	Зыплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	20000						
	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услут для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ)	26100	x	x				
1.2.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26200	х	х	40 822,00	40 822,00	40 822,00	
1.2.								
1.3.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26300	Х	х	2 965 421,31	938 617,26	0,00	0,00
	в том числе:						0,00	0,00
	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ				0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26310	х	х	2 965 421,31	938 617,26	0,00	
	из них:	26310.1	X		0.00	0,00	0,00	2
1.3.2.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320	X	X	0,00	0,00	0,00	1
1.4.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учегом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26400	х	х	5 433 366,36	6 257 110,35	7 195 727,6	1 0,00
1.4.1.	в том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	26410	х	x	4 545 064,36	5 541 263,0	6 231 414,6	6 0,00
	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	х	x	4 545 064,30	5 541 263,0	6 231 414,6	6
1.4.1.1.	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26412	х	х	0,0	0,0	0,0	0
1.4.2.	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	х	X	169 651,0	0,0	0 0,0	0,00
1.4.2.1.	в том числе:	26421	х	х	169 651,0	0,0	0,0	00
	из них:	26421.1	X	х	0,0	0,0	0,0	00
1.4.2.2.		26422	Α	^	0,0	0 0,5		
1.4.3.	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений	26430	X	X				-
	из них:	26430.1	X	x	718 651,0	0 715 847,3	964 312,9	0,00
1.4.4.	за счет прочих источников финансового обеспечения в том числе:	26450 26451	X	x	718 651,0			
1.4.4.1	<ul> <li>в соответствии с Федеральным законом № 44-Ф3</li> <li>из них:</li> </ul>	26451.1						20
1.4.4.2		26452	Х	X	0,0	0,0	0,0	00
	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-Ф3, по	26500	x	x	5 433 366,3	36 6 257 110,3	35 7 195 727,	61 0,0
2.	соответствующему году закупки в том числе по году начала закупки:	26500	^					
	текущий финансовый год	26510	2024	X	5 433 366,3	3 491 223,		20
	первый год планового периода	26520 26530	2025	X		3 431 223,	7 184 472,	
	второй год планового периода  Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по				0,	00	00 0,	,00 0,0
3.	соответствующему году закупки в том числе по году начала закупки:	26600 26610		X	0,			
-	текущий финансовый год первый год планового периода	26620	_	X			00	00
_	второй год планового периода	26630		X			0	,00

Руководитель финансово-экономической службы	заместитель начальника по экономическим вопросам	De,	Е.В. Жилина
	(должность)	(подиись) (расш	ифровка подписи)
	главный специалист	т.с. Смоленкова	/ 77-36-44
Исполнитель	(должность)	(фамилия, инициалы	(телефон)

#### 7. Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам общественного обсуждения публичного доклада было решено продолжить работу по повышению удовлетворенности образовательными услугами через повышение качества обучения и создание условий для развития учащихся.

## Задачи на 2024-2025 учебный год:

Создать условия для реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности.

Обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Создать условия для деятельности творческих групп «школьный театр», «школьный медиа центр» и др.

Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания через деятельность школьного музей, юнармейского отряда, волонтерского отряда и др.

Создать условия в ОУ для развития спортивного движения, роста доли победителей и призеров соревнований, в т.ч. ГТО.

Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий

Увеличить долю педагогов, прошедших сертификацию.

Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.

Повысить качество образования на 10% по итогам учебного года.

Обеспечить повышение результатов ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по предметам.

Увеличить вовлеченность школьников в исследовательскую и проектную деятельность на 10% по итогам учебного года.

Потенциал педагогического состава позволяет предположить участие в конкурсах профессионального мастерства: «Молодой педагог», «Мой лучший урок», «Учитель года», ЗНПУ, конкурс методических разработок внеурочных мероприятий на иностранных языках.

Участие в грантовом конкурсе (благотворительный «Рыбаков фонд»).