**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»**

**Сценарий проведения Дня безопасности по профилактике пожарной безопасности для обучающихся**

 **«Обеспечь сам свою безопасность».**

Составила сценарий Дня безопасности зам.директора по БЖ

МБОУ «СОШ №7» города Кемерово Небоженко Л.С.

**Цель:**

Проведение в занимательной форме пожарно-профилактической работы с обучающимися, пропаганда в театрализованной форме знаний ДЮП.

**Задачи:**

1.Формировать у учащихся навыки безопасного поведения при возникновении пожара;

2.выработать алгоритм действий при пожаре;

3.воспитывать уважение к труду пожарных.

4.отработать правильные действия администрации школы, всего персонала и обучающихся при эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара.

(Мероприятие проводится при активном участии членов ДЮП)

**План проведения Дня безопасности.**

В фойе школы оформлена выставка рисунков и поделок, выполненных учащимися 1- 8 классов « Огонь – друг, огонь – враг».

8.30 – лекторская группа ДЮП проводит 10- ти минутные беседы по пожарной безопасности для обучающихся 1-5 классов.

8.30.- 9.00. инспектор ОГПН организует просмотр видеофильмов «Эвакуация при пожаре» , «Пожарная безопасность» с элементами беседы для обучающихся 9-11 классов.

10.30. – открытый урок по ОБЖ в 8б классе «Пожары и взрывы».

12.00 - служба спасения Кемеровской области на школьном стадионе демонстрирует разнообразную технику, используемую при пожаре для учащихся 1-4 классов.

В течение дня члены ДЮП раздают всем классам памятки по пожарной безопасности.

13.30. - тренировочная эвакуация «действия персонала и обучающихся при возникновении пожара»

12.30 - урок безопасности в актовом зале для учащихся 5-7 классов. Проводят члены ДЮП.

14.00. – подведение итогов, награждение.

**Сценарий урока безопасности**

Оформление и оборудование:

В актовом зале размещены: фотоотчет о работе ДЮП за год, боевые листки, стенгазеты о работе ДЮП, плакаты по пожарной безопасности, 2 кроссворда, нарисованных на 2х листах ватмана, на 3х столах разложены 6 веревок для вязания узлов, 2 комплекта боевой одежды пожарного для конкурса «экипировка в боевую одежду пожарного», большая поролоновая кукла – муляж огнетушителя, призы для активных участников конкурсов.

**Ход урока безопасности:**

**1 ученик:**

Огонь бывает разный-

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Очень добрый или злой.

Злой огонь- огонь пожара,

Злой огонь- огонь войны!

От безжалостного жара

Дни темны, поля черны.

Жители земного шара.

Граждане любой страны

Злой огонь гасить должны!

**2 ученик:**

А без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

 Поднимает будто флаг.

Всем огонь хороший нужен.

И за то ему почет, что ребятам греет ужин.

Режет сталь и хлеб печет.

**1-ый ведущий:**

С незапамятных времен огонь был спутником человека, верно служил ему.

И сегодня без огня не обойтись: он с нами в праздники и в будни, он согревает и кормит нас. Но огонь бывает смертельно опасным, когда забывают об осторожном обращении с ним. В старину люди считали огонь «гневом Божьим». В случае пожара служили молебен, просили защиты у святого Никиты Новгородского, которому православная церковь отводила роль пожаротушителя. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего, он всегда приносит беду: потерю имущества, жилья и самое страшное- гибель людей.

**2-ой ведущий:**

Причин пожаров много. Есть объективные, независящие от нас. Например, удары молний, возгорание электропроводки. Но часто пожары случаются по вине самих людей: использование неисправных электроприборов, оставленные без присмотра топящиеся печки, незатушенные сигареты, детские шалости со спичками, незатушенные костры, поджог сухой травы.

Мы призываем вас всегда быть осторожными при обращении с огнем и помнить о последствиях пожара. Помните: пожар легче предупредить, чем ликвидировать его.

**1-ый ведущий:**

Ну, а если пожар случился? Как вести себя при пожаре?

Обнаружив пожар, постарайтесь трезво оценить ситуацию и прежде всего позвоните по телефону  **01 или 112** , сообщив о пожаре, указав свой адрес.

**Если пожар случился в твоей квартире** – немедленно покинь ее. Не забудь плотно закрыть за собой дверь. Сообщи о пожаре взрослым.

Если в подъезде дым или огонь, не выходи из квартиры. Проложи щели в дверях мокрыми тряпками, закрой окна и форточки и позвони по **01**.

Постарайся подойти к окну и дай знать прохожим или пожарным о своем присутствии. Защити дыхательные пути плотной тканью, смоченной водой.

**2-ой ведущий**:

**Если горит человек.**

Если на вас загорелась одежда – не бежите – пламя разгорится еще сильнее. Постарайтесь сбросить с себя горящую одежду, падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя.

**Если горит телевизор.**

Немедленно выдерните вилку, обесточьте квартиру через электрощит. Накройте телевизор плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха. Если это не поможет, покиньте квартиру и вызовите пожарных.

**Первая помощь при ожогах.**

Первым делом подставьте обожженное место под струю холодной воды. Когда боль утихнет, наложите сухую повязку. Ни в коем случае не смазывайте обожженное место кремом, маслом, жиром, спиртом. При серьезных ожогах вызовите скорую помощь.

**1-ый ведущий:**

Сейчас мы проведем с вами небольшую викторину по основным причинам пожаров.

 Мы задаем вопрос и даем 3-4 варианта ответов. Вы поднимаете руку и называете правильный ответ. Те, кто лучше справятся с вопросами викторины, получат небольшие призы.

**ВИКТОРИНА.**

**1**.**Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартирах?**

А) постоянно работающий холодильник;

Б) не выключенные электрические лампочки;

В) включенные в одну розетку несколько мощных работающих электроприборов.

**2**.**Причиной пожара в здании могут быть:**

А) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;

Б) отсутствие первичных средств пожаротушения;

В) отсутствие воды в водопроводе.

**3. Почему нельзя закрывать электролампы и другие электросветильники бумагой?**

А) выглядит не эстетично;

Б) может загореться при прикосновении бумаги с лампочкой;

В) бумага не обеспечивает необходимого рассеивания света.

**4. Почему нельзя оставлять включенными электроприборы (утюг, чайник, паяльник) после работы с ними?**

А) могут перегореть предохранители;

Б) может произойти возгорание;

В) приборы можно не отключать.

**5. В квартире запрещается оставлять без присмотра:**

А) домашних животных;

Б) детей дошкольного возраста;

В) приглашенных детей;

Г) работающий телевизор, включенный утюг.

(вручаются небольшие призы за правильные ответы на вопросы викторины)

**2-ой ведущий:**

Кто желает принять участие в разгадывании кроссвордов? По 2 человека на каждый кроссворд. ( Листы с одинаковыми кроссвордами размещены на двухсторонней доске. Участникам вручаются листы с заданиями). Побеждают те 2 участника, которые быстрее сделает задание.

А всем предлагаем отгадать несколько загадок по пожарной тематике.

**Загадки.**

1.Что, дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (Огонь)

2.На крыше - столбом, в избе – скатертью. (Дым)

3.Все ест – не наедается, а пьет – умирает. (Огонь)

4.От маленькой меня не оберешься ты огня. (Искра)

5.В маленьком амбаре держат сто пожаров. (Коробок со спичками)

6.Красный бык стоит, дрожит, черный – на небо бежит. (Огонь и дым)

7.Защитит он кожу. Защитит глаза. В нем ты на слона похожий и в дыму с ним уверен всегда. Не пропустит удушливый газ, называется он? (Противогаз)

8.Эта профессия важная, самая отважная, злой огонь он побеждает, правилами предупреждает. Он на помощь всем придет и спасет из тьмы угарной. Кто он, дети? (Пожарный)

Награждаются участники разгадавшие кроссворд.

**1 ведущий:**

Спасибо всем за участие в наших конкурсах. Мы убедились, что вы знаете правила пожарной безопасности и надеемся, что будете их выполнять.

**2 ведущий:**

Мы, Дружина юных пожарных провели с вами теоретическое занятие. А сейчас покажем, что мы умеем делать практически.

В случае возникновения пожара, который по сложности бывает очень опасным, пожарным приходится иногда пользоваться веревками для проникновения в трудно- доступные места и для спасения людей. Надо быстро и очень прочно завязывать из веревок узлы. Посмотрите, как мы умеем это делать.

( На 3х столах разложены 6 веревок. 6 участников по команде подходят к столам и по сигналу начинают вязать узлы « Простой проводник, Восьмерка, Двойной проводник, Булинь,Стремя, Брамшкотовый» на скорость)

**1 ведущий:**

Пожарные по сигналу тревоги должны очень быстро надеть боевку. Два наших дюповца покажут, как это делается правильно и очень быстро.

( По команде 2 члена ДЮП надевают боевки)

**2 ведущий:**

И, наконец, посмотрите выступление нашей агитбригады.

**Агитбригада команды юных пожарных**

**«ИСКРА»**

ВИЗИТКА

1. *Фонограмма песни « Приглашаем на уроки»* ***ТРЕК № 1***
2. *Выходят 5 участников с буквами «И-С-К-Р-А»*

*Дефилируют.*

1.- Здравствуйте, юные и взрослые!

2.- Маленькие и рослые!

3.- Сегодняшние и завтрашние пожарные!

4.- В учёбе и в работе ударные!

5.- Вас всех приветствуют многократно…

*(Чуть выходят вперёд по одному с той буквой перед собой,*

 *на которую начинается слово, которое он произносит)*

1 - Кемеровские!

2- Активные!

3- Сообразительные!

4- Искусные!

5- Ребята!

 1 - Из команды …

*(Становятся так, что получается слово «Искра»)*

**ВСЕ: «ИСКРА»!**

1-И мы признаемся вам честно

 Что нам уж много что известно

2-Что искры – очень страшные букашки

3-Что рукав – не только у рубашки.

4-И знает каждый наш мальчишка

 Что каланчёй зовётся вышка

5-Чем и как пожар тушить

 И как повязки наложить

1***-***А я узнал… 2.

***2-***Что ты узнал?

Ведь ты занятья пропускал!

 1***-***Что у пожарных есть награда!

 2***-***Но, заработать её надо

 1***-***Знаю! Главное: не трусь!

 А я огня и не боюсь!

 Я даже вот таскаю спички…

 ***ВСЕ:*** Ну, знаешь, нет страшней привычки!

 3- Так, что наша задача: устно и по рации…

 *(Каждый, подняв букву)*

1- Инструкции,

2- Советы,

3- Консультации,

4- Рекомендации,

5- Агитации.

***1*** - Наш Девиз:

 «Играть с огнём нам…»

***ВСЕ:* *НЕ ГОДИТСЯ!***

***1-*** Из искры…

***ВСЕ:*** ПЛАМЯ ВОЗГОРИТСЯ!

(*Небольшая тремала буквами*)

*Поют на тот же мотив:* ***ТРЕК № 2***

Нам пока что мало лет,

Но уже сомненья нет,

Что вести борьбу с пожаром

Надо маленьким и старым.

 Приглашаем на уроки,

Как бороться нам с жестоким

Всё сжигающим огнём

Утром, вечером и днём!

Если дружно захотим,

Все пожары – ПОБЕДИМ!

***1-***А чтобы все захотели бороться с огнём,

 Мы… *(подняв букву А)*

***ВСЕ:*** Агитацию ведём!

 2 ***-***А самая лучшая агитация –

 Это не лекция и нотация,

***3-***А прямо с утра… с детьми…

 *(Подняв свою букву И)*

ВСЕ: *(обрадованно)* ИГРА!!! *(Кристина уходит)*

 *(****ТРЕК № 1 ½ музыки,*** *дети кладут буквы перед собой, принимают играющий вид, музыка стихает )*

***4-***Дело было вечером,

Делать было нечего,

И чтоб время скоротать

Дети начали играть.

5- А во что играть начнём?

1- В голубей бы кирпичом!

 Надоели – страшно как!

 ***2 -***Нет! всё ж птицы, как никак!

 3 -А давайте-ка, ребятки,

 Поиграем лучше в прятки!

***ВСЕ:*** *(недовольно)* Ну!..

4- Где тут прятаться всерьёз?

Разве что среди колёс?

*Все смеются.*

1- *(Достаёт спички)* А давайте я на спор

 Разведу в саду костёр!

 *Все на него смотрят в недоумении*

 - А что? Палок натаскаем –

 Будет пламя – выше гор!

***2-***Ой, а вдруг нам попадёт?..

 ***4.***

1- Убежим!

 Кто нас найдёт?!

 *(Достаёт из кармана бумагу. Вынимает спичку…)*

*Марш* ***ТРЕК № 3 и 4***  *Выходит инспектор с огнетушителем в руках* ***Трек 5***

***Инспектор***: Это что за самозванство?!

(член ДЮП в костюме в форме инспектора) А, точнее, хулиганство!?

*- (Оправдываясь)*

 Да мы только вот чуток

 Разведём здесь костерок…

***Инспектор:*** Костерок, да под кустом?!

 А что будет здесь потом?

***ВСЕ***: Что?

***Инспектор:*** Знает даже и малыш –

 Пламя будет – выше крыш!

***1***- Ну, а я-то – не малыш!

***Инспектор***: А, как малыш, с огнём шалишь!

 Если будешь неуёмный,

 Разведёшь огонь и дым,

 Выпишут такой огромный

 Штраф родителям твоим!..

***ВСЕ:*** Говорили мы! Да *вить*

 Поздно уж его учить!

***Инспектор:*** Никогда учить не поздно –

 Говорю всем вам серьёзно!

 Вот с таких вот малых лет

 Надо всем давать совет!

 А какой совет всем нужен,

 Повторите на весь свет!

*(Инспектор ставит впереди Огнетушитель. Дети встают*

 *с буквами по порядку «ИСКРА»)*

 *- (Акцентируя слова буквой «С»)*

 ***5-***Самый Своевременный…

***ВСЕ:***  СОВЕТ!

*(Каждый говорящий акцентирует каждое слово своей буквой)*

1- Изучи Истину, Играя:

2- Спички Страшней Самурая!

3- Каждый Костёр Коварен!

4- Разрухой Разбойной Реален!

5- Так что…

 Активно Анализируй и Азартно Агитируй!

1- И если пожару вы враг, а не зритель.

 Помочь вам всегда будет рад –

 *(Каждый, говоря, поднимает свою букву)*

***1***- ИСТИННЫЙ

***2***- СПАСИТЕЛЬ

***3***- КРАСНО –

***4***- РАСКРАШЕННЫЙ…

***5***- АГРЕГАТ, имя которому…

***ВСЕ***: Огнетушитель!

***1***- Но прежде, чем пожар тушить

***2***- Надо срочно позвонить

***3***- Помнит каждый гражданин

***ВСЕ:*** - Пожарный номер 01!

 ***6.***

***ИГРА С ЗАЛОМ***

***ведущая*** - (К залу) Урок вам понятен? (Зал: Да!) Мы верим.

Не всё же давайте проверим!

 Мы будем спрашивать сейчас.

 И если это всё про вас,

 Вы отвечайте, не тая:

 «Это я, это я!»

- Понятно? (Зал: Да!)

- Начнём тогда!

1. Кто поведением своим

Примером служит всем другим?

Отвечайте, не тая!

 *(Зал: это я, это я!)*

1. Кто уяснил из вас, друзья,

Что с огнём играть НЕЛЬЗЯ?

Отвечайте, не тая!

 *(Зал: это я, это я!)*

1. Кто не имеет злой привычки

Носить в своём кармане спички?

Отвечайте, не тая!

 *(Зал: это я, это я!)*

1. Ну, а кто из вас притом

Костёр разводит под кустом?

Отвечайте, не тая!

 *(Кое-кто по инерции: это я, это я!)*

- Это что же? Правда?! Или

 Вы невнимательными были?

- Уж впредь вы обязательно…

***ВСЕ:*** Слушайте внимательно!

7

**Пожарная машина будущего**

 ***1 .***Мы очень верим, что в грядущем,

 Уже за нами вслед идущим,

 Не будет пожаров большущих,

 Опасных для всех нас, живущих.

 ***2.*** А будут пожарики малые -

 Их и ножкой потушат удалые.

 И будут совсем уж малюсенькие –

 Ну просто, поверьте, -такусенькие!

 1. И решать такие хлопоты

 Будут противопожарные роботы.

 2. А плод нашего труда

 Мы сейчас позовём сюда.

 Дюпаша!

 Иди сюда, радость ты наша!

 *Выходит робот и останавливается, едва показавшись.*

 *Ведущая, глядя на него, посылает ему рукой от своего виска*

 *пасс.*

 ***1.*** Как вам стало понятно,

Он воспринимает мысли, если подать их внятно.

Ну, а так как мы мысли не умеем пока читать,

Его научили мы вслух отвечать.

Сейчас я мысленно пошлю ему задание.

Итак…Внимание.

 *Сосредотачивается и посылает ему мысленный пасс.*

 Робот: (*голос из-за кулис*) Литосферные плиты Планеты

 – это материки и часть океанов.

 Они состоят…

 *(участник, перебивая его, посылает ему мысленный пасс)*

 Робот: Я с ума не сошёл. Это у Вас в голове ералаш. А я

 просто ответил на твою мысль о завтрашнем уроке

 географии.

 1. И кто в тебя заложил наши школьные учебники?

 Робот: Петушков из 7-го Б. Чтобы я без дела не заржавел.

 Вы лучше посылайте мне приказы вслух, а то в мыслях у Вас

 ещё и геометрия с физикой. Одним словом, сплошная каша.

 8

 ***2.*** Хорошо, Дюпаша.

 ***1.*** Как вам стало уже понятно,

Ему команды нужно говорить громко и внятно.

ДЮПаша, Пожар!

А ну, покажи свой дар!

Слева – пожар малый!

 *Робот брызжет в указанном направлении из бутылки.*

 ***2.*** А пожарик малюсенький справа!

 *Робот стреляет из водяного пистолета в сторону говорящей.*

 ***2.*** ДЮПаша, не в меня, а вправо!

 ***1.*** Достаточно, ДЮПаша! Браво!

Пожар потушен.

И ты нам больше не нужен.

 *Робот отходит назад*

А всем вам – и молодым, и старым –

Мы желаем не встречаться в будущем с пожаром!

(*Выбегают все участники команды*)

***Трек № 5***  ***ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ И УХОД***

Хоть огонь нам, людям, друг,

Но врагом стать может вдруг!

С ним нельзя играть в игрушки

Ни в лесу и ни в избушке!

Может быть огонь жестоким!

Это вам не караоке!

Если понял ты урок.

Значит, славный ты дружок!

Будет очень тебе рад

ИСКРОМЁТНЫЙ наш отряд

*Под музыку браво уходят, глядя в зал с улыбкой.*

*В конце дня подведение итогов, награждение победителей конкурсов, викторин, активных участников «Дня безопасности» в школе.*

Литература, используемая при подготовке Дня безопасности в школе по пожарно-профилактической работе:

1 Материалы из конкурсных заданий при проведении профильной смены отрядов ДЮП и городских соревнований Дружин юных пожарных.

2 Л.Ю. Скрипник Пожарная безопасность в школе. Методическое пособие.

3 Кемеровская областная общественная организация ВДПО. Книжкина загадка..

4 Г.И. Анохина. Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам».

5 В.П.Барковский- заслуженный работник культуры Р.Ф. «Приветствие для агитбригады».