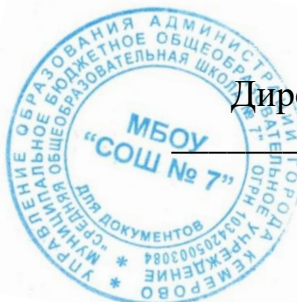


Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №7»
№7 От «15» мая 2023г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №7»
А.В. Лямина
«15» мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Орлята России»

возраст учащихся: 7-10 лет

срок реализации: 1 месяц

Разработчик:
Михайлова Ирина Александровна,
заместитель директора по ВР

г. Кемерово, 2023

Содержание

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи дополнительной образовательной программы.....	4
1.3 Содержание программы	6
1.4 Планируемые результаты	10
Раздел 2 Комплекс организационно - педагогических условий	11
2.1 Календарный учебный график.....	11
2.2 Условия реализации программы.....	13
2.3. Формы аттестации.....	13
2.4 Оценочные материалы.....	14
2.5 Методические материалы.....	16
2.6 Список литературы	16

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» имеет социально-гуманитарную направленность составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты МБОУ «СОШ №7».

Актуальность

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Адресат программы. Программа адресована учащимся школьного возраста (7-10 лет).

Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы «Орлята России» является то, что она составлена и спланирована таким образом, что ребята учатся коллективному общественному творчеству.

Объем и срок реализации программы:

Срок реализации программы – 14 дней (во время лагерной смены);

Объем программы – 42 часа.

Формы и режим занятий:

Обучение по программе в соответствии с частью 5. ст. 14 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения - очная.

Основной вид организации образовательного процесса по реализации программы – групповое занятие.

Предусмотрены занятия:

по содержанию: вводные, ознакомительные, теоретические, практические;

по типу: комбинированные, занятия – обобщение материала, итоговое занятие.

По форме: беседы, викторины, мини-лекции, мозговые штурмы, деловые, творческие, ролевые и командные игры, конкурсы.

Использование полифункциональных форм работы с учащимися (командная и индивидуальная работа, мозговые штурмы) что обеспечивает развитие творческого потенциала, под которым понимается совокупность специальных знаний, свойств и состояний личности, внутренняя готовность к творческому преобразованию действительности, навыков работы в команде.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раз в день. Продолжительность занятий 40 минут (теория и практика).

Количество детей в группах – 20–25 человек.

1.2 Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Целью программы является: создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес учащегося к дальнейшему участию в проектах Российского движения школьников и молодежи.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Т	П	Формы аттестации текущего контроля
1.	Раздел 1. Знакомство	3 ч	1 ч	2 ч	
1.1.	1 день: Знакомство с правилами. Командообразование. Минутки безопасности.	3 ч	1 ч	2 ч	Беседа.
2.	Раздел 2. Хранитель исторической памяти	6 ч	2 ч	4 ч	
2.1.	2 день: Выбор дел по интересам. Викторина «Что я знаю о флаге?» Открытие лагеря.	3 ч	1 ч	2 ч	Викторина.
2.2.	3 день: Выбор Знакомство с народным ремеслом. Национальные игры и забавы.	3 ч	1 ч	2 ч	Творческая работа.
3.	Раздел 3. Эрудит	12 ч	4 ч	8 ч	
3.1.	4 день: День русского языка: Викторина «Говори правильно!»	3 ч	1 ч	2 ч	Викторина.
3.2.	5 день: Национальные и народные танцы	3 ч	1 ч	2 ч	Концерт (показ творческих номеров)
3.3.	6 день: Великие изобретения и открытия	3 ч	1 ч	2 ч	Конкурсная программа
3.4.	7 день: Природное богатство и полезные ископаемые.	3 ч	1 ч	2 ч	Экологический час, Творческая работа
4.	Раздел 4. Мастер	6 ч	2 ч	4 ч	
4.1.	8 день: Прикладное творчество и народные ремесла	3 ч	1 ч	2 ч	Игра
5.2.	9 день: Национальная кухня	3 ч	1 ч	2 ч	Костюмированное шоу
5.	Раздел 5. Спортсмен	6 ч	2 ч	4 ч	

5.1.	10 день: Танцевальный флешмоб. Командные спортивные игры.	3 ч	1 ч	2 ч	Спортивный конкурс.
5.2.	11 день: Знакомство с понятием доброволец. Сбор помощи животным, которые живут в приютах.	3 ч	1 ч	2 ч	Творческая мастерская
6.	Раздел 6. Эколог	6 ч	2ч	4 ч	
6.1.	12 день: Заповедники России, Кузбасса. Красная книга.	3 ч	1 ч	2 ч	Конкурс рисунков. Агитбригада «Земля наш дом родной».
6.2.	13 день: сохраним природу ВМЕСТЕ!	3 ч	1 ч	2 ч	Уборка пришкольной территории. Квест «Экологическая тропа».
7.	Раздел 7. Подведение итогов	3 ч	1 ч	2 ч	
7.1	14 день: Закрытие лагеря. Награждение детей за активное участие в программе лагеря.	3 ч	1 ч	2 ч	Праздничная программа «Шире круг» (показ творческих номеров).
	ИТОГО:	42 ч	14 ч	28ч	

Содержание программы дополнительного образования

Раздел 1. Знакомство (3 ч)

1.1. Знакомство.

Теория: установление контакта с учениками, создание положительной мотивации. Знакомство с правилами. Минутка безопасности (оформление журнала по ТБ).

Практика: включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе, при необходимости игры на знакомство или закрепление имен, разучивание песен.

Раздел 2. Эрудит (6 ч)

2.1. Проведение викторины «Что я знаю о флаге?».

Теория: поговорить с детьми про флаг РФ. Знакомство с КТД.

Практика: проведение викторины «Что я знаю о флаге?».

2.2. Выбор дел по интересам. Викторина «Что я знаю о своей Родине?»

Теория: поговорить с детьми о Родине.

Практика: проведение викторины «Что я знаю о своей Родине?». Показ творческих номеров на концерте в честь открытия лагеря.

Раздел 3. Хранитель исторической памяти (6 ч)

3.1. День русского языка: Викторина «Говори правильно!»

120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)

Теория: поговорить с детьми о русском языке, рассказать о словах, которые мы неправильно произносим, неправильно ставим ударение. Рассказать о композиторе Араме Хачатуряне.

Практика: провести викторину «Говори правильно!».

3.2. Животные – участники ВОВ.

Теория: поговорить с детьми о животных, которые участвовали в ВОВ, помогали людям на фронте.

Практика: организовать выставку рисунков о животных. Выбрать среди участников три лучшие работы.

Раздел 4. Мастер (6 ч)

4.1. Знакомство с народным ремеслом. Национальные игры и забавы.

Теория: познакомить ребят с народным ремеслом.

Практика: организовать работу в мастерской по теме: «Народные ремесла». Поиграть с детьми в национальную игру (выбирают дети игру).

4.2. Знакомство с национальным костюмом. Коренные народы Кузбасса.

Теория: познакомить ребят с народным костюмом.

Практика: организовать работу в мастерской по теме: «Национальный костюм». Организовать выставку работ.

Раздел 5. Лидер (6 ч)

5.1. День России. Кто такой лидер? Качества лидера.

Теория: поговорить с детьми о том, кто такой лидер.

Практика: занятие с карточками выбери качество лидера и объясни, что оно значит.

5.2. Игры на выявление лидера.

Теория: знакомство с играми на выявление лидера.

Практика: организация игр на выявление лидера.

Раздел 6. Спортсмен (3 ч)

6.1. Танцевальный флешмоб. Командные спортивные игры.

Теория: знакомство с движениями для флешмоба.

Практика: организация командных спортивных игр. Спортивный конкурс.

Раздел 7. Доброволец (3 ч)

7.1. Знакомство с понятием доброволец. Сбор помощи животным, которые живут в приютах.

Теория: знакомство с понятием доброволец.

Практика: сбор помощи животным из приютов.

Раздел 8. Эколог (6 ч)

8.1. Заповедники России. Красная книга.

Теория: знакомство с понятием заповедник, красная книга.

Практика: мозговой штурм «Как помочь природе?», выступление агитбригады «Земля наш дом родной».

8.2. Сохраним природу ВМЕСТЕ!

Теория: разговор про мусор, загрязнение природы.

Практика: организация уборки школьной территории.

Раздел 9. Подведение итогов (3 ч)

9.1. Закрытие лагеря.

Теория: подведение итогов в отрядах.

Практика: подготовка творческих номеров для праздничной программы «Шире круг».

1.4 Планируемые результаты и способы определения их результативности

Результаты	
Личностные	<ul style="list-style-type: none">- мотивация к занятиям;- эмоциональная отзывчивость;-личностные качества: произвольность, умение довести исполнительскую деятельность до предполагаемого результата;-дифференцированное оценивание своих творческих способностей;-положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, познание, спорт и здоровье.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">– умение планировать индивидуальную деятельность, умение взаимодействовать в команде- умение анализировать результаты командной и индивидуальной деятельности;- умение понимать, определять собственные эмоции и эмоции окружающих;

	-умение корректно выражать отношение к своей деятельности и деятельности сверстников.
Предметные	-умение качественно выполнять творческие задания в рамках предметного содержания модулей программы.

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

ДООП «Орлята России»

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Т	П	Формы аттестации текущего контроля
01.06.23г.					
1.	Раздел 1. Знакомство	3 ч	1 ч	2 ч	
1.1.	1 день: Знакомство с правилами Командообразование. Минутки безопасности.	3 ч	1 ч	2 ч	Беседа.
02.06.23г.					
2.	Раздел 2. Хранитель исторической памяти	6 ч	1 ч	2 ч	
2.1.	2 день: Презентация отрядов. Выбор дел по интересам. Викторина «Что я знаю о флаге?» Открытие лагеря.	3 ч	1 ч	2 ч	Викторина.
05.06.23г.					
2.2.	3 день: Знакомство с КТД. Знакомство с народным ремеслом. Национальные игры и забавы.	3 ч	1 ч	2 ч	Творческая работа.
06.06.23г.					
3.	Раздел 3. Эрудит	6 ч	2 ч	4 ч	

3.1.	4 день: День русского языка: Викторина «Говори правильно!»	3 ч	1 ч	2 ч	Викторина.
07.06.23г.					
3.2.	5 день: Национальные и народные танцы	3 ч	1 ч	2 ч	Концерт (показ творческих номеров).
08.06.23г.					
3.3.	6 день: «Великие изобретения и открытия»	6 ч	2 ч	4 ч	
		3 ч	1 ч	2 ч	Конкурсная программа
09.06.23г.					
3.4.	7 день: Природное богатство и полезные ископаемые	3 ч	1 ч	2 ч	Экологический час, Творческая работа
13.06.23г.					
4.	Раздел 4. Мастер	6 ч	2 ч	4 ч	Игра
4.1.	8 день: Прикладное творчество и народные ремесла.	3 ч	1 ч	2 ч	
14.06.23г.					
4.2.	9 день: Национальная кухня	3 ч	1 ч	2 ч	Костюмированное шоу
15.06.23г.					
5.	Раздел 5. Спортсмен	6 ч	2 ч	4 ч	
5.1.	10 день: Танцевальный флешмоб. Командные спортивные игры.	3 ч	1 ч	2 ч	Спортивный конкурс.
18.06.23г.					
5.2.	11 день: «Я и моя семья»	3 ч	1 ч	2 ч	
19.06.23г.					
6.	Раздел 6. Эколог	6 ч	2 ч	4 ч	
6.1.	12 день: Заповедники России, Кузбасса. Красная книга.	3 ч	1 ч	2 ч	Конкурс рисунков. Агитбригада «Земля наш дом родной».
20.06.23г.					
6.2.	13 день: сохраним природу ВМЕСТЕ!	3 ч	1 ч	2 ч	Уборка пришкольной территории. Квест «Экологическая тропа».

21.06.23г.					
7.	Раздел 7. Подведение итогов	3 ч	1 ч	2 ч	
7.1	14 день: Награждение детей за активное участие	3 ч	1 ч	2 ч	Праздничная программа «Шире круг» (показ творческих номеров).
	ИТОГО:	42 ч	14 ч	28ч	

2.2 Условия реализации программы

Материальное обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- Помещение: учебные классы для теоретических и практических занятий;
- Технические средства обучения: комплект аудиотехники;
- Канцелярские товары.

Дидактическое обеспечение:

- Сценарии мероприятий;
- Методические материалы по организации командной работы.

Кадровое обеспечение программы

Программу реализуют педагоги-психологи, учителя, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

2.3 Формы аттестации

Основными формами аттестации обучающихся является активное участие в занятиях, выполнение задания, конкурсах, викторинах.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы: педагогическое наблюдение.

Формы: удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение кругозора, обогащение опыта общения и приобретение умений совместной деятельности.

2.4. Оценочные материалы

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;*
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Представленные ниже примеры методов игровой диагностики являются рекомендуемыми и *могут быть дополнены вариантами из собственного педагогического опыта.*

2.5. Методические материалы

Образовательный процесс по общеобразовательной общеразвивающей ДООП «Орлята России» строится на педагогических принципах:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

2.6. Список литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
3. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
4. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.
5. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.