

Мой прекрасный сон.

Однажды мне приснился сон про школу.

Что я, якобы, делаю дизайн школы.

Моя мечта, чтобы на первом этаже
был маленький уголок с животными.

Чтобы стены были покрашены в зеленый и
желтый цвет, и это напоминало в школе
лето. Чтобы на первом этаже было у
начальных классов на полу нарисованные
классики, твистер и много развлекательных
игр, чтобы им не было скучно на переменах,
и мальчики не играли в телефоны.

На втором этаже стены и пол были
покрашены в коричнево-зеленой и желтый
цвет, чтобы напоминало осень. Я хочу,
чтобы в каком-нибудь уголке сделали
маленький уголок „Астрономия“. Ведь
дети могут на переменах узнать больше
планет и информации про них.

На третьем этаже я хочу, чтобы
стены были покрашены в синий и голубой
цвет, чтобы напоминало зиму. И мне
хочется, чтобы

дети уделяли больше времени книжкам.
И чтобы в углу был читальный уголок
с мягкими пуфами.

То же будет на четвертом этаже?
Я хочу, чтобы стены были покрашены в
зеленой, белой, коричневой, чтобы был
там маленький уголок „Математика“.
Таблицы, схемы, уравнение.

Жаль, что это был сон. Я так хотела,
чтобы школа была по моему дизайну.

Моя мечта

Как-то раз я гуляла по улице и увидела на дорожке что-то красивое, блестящее. И оказалось, что это вышербная палочка, я подняла её. Что же я первая загадала? Чтобы в нашей школе был ремонт.

И вот наступил следующий день. Я прихожу в школу, а там на первом этаже стены радужные, двери пластиковые. Когда я поднялась выше, я увидела, что на втором этаже на стене висит телевизор. Я поднялась ещё выше и заметила, что на третьем - все как в сказке. Я зашла в актовЫй зал и увидела, что кресла как в кино - мягкие, удобные, цветом они коричнево. Очень красиво! Я скорей побежала в спортивный зал, и я не могла поверить своим глазам: что там стены светло-желтые, очень много мячей, матов. И что-то меня потянуло в кабинет технологии. Там сделали кабинет кулинарии: в нем есть холодильник, две плиты, шкафычки.

Мне очень понравилась новая школа. Но жалко, что-то мечта, но, может быть, это мечта сбудется!!!



Ах, если б я строителем была...
То я бы в школу вход разобрала:
И узкий, и короткий в школу вход -
Тот самый, где родители толпятся,
И дети-первоклашки суетятся,



Я б сделала просторным и красивым!
И лавочек побольше б наносила...

«Железные ворота» немного дальше я б убрала -
пускай вооооооон там стоят...

И их бы обязательно включила,
Чтоб никакая дьявольская сила
Сквозь эти рамки к детям не прошла!



И были бы довольны все на свете:
Родители, учителя и дети!

Им было бы приятно разуваться
И было бы приятно обуваться,

И было б место для портфелей, сменок,

Ветровок, курток, кепок, рюкзаков...



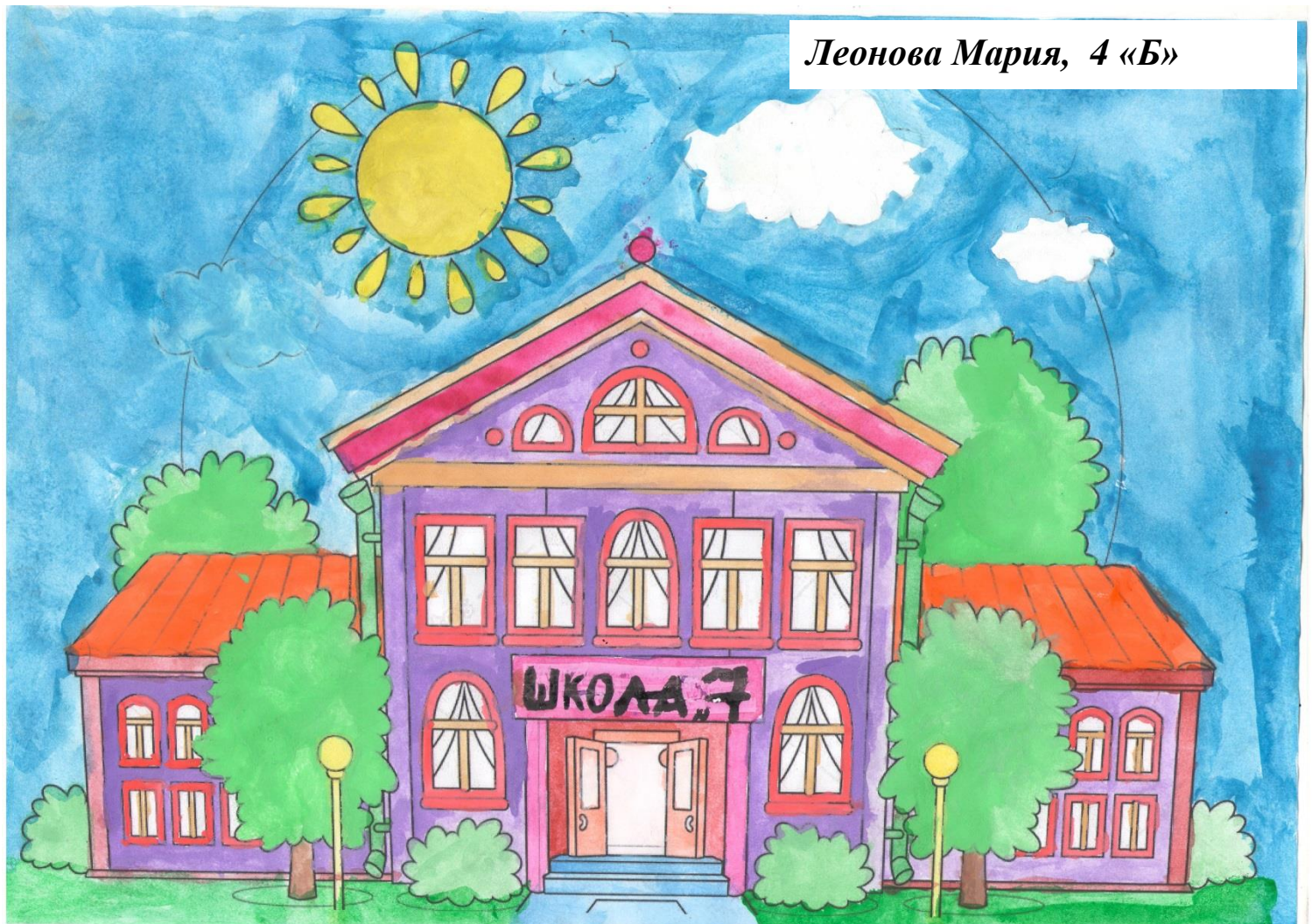
Ах если б я строителем была,
Я б с этого ремонт свой начала...



Рисунок: Ярцева Полина, 2 «А»
Стихотворение: Никита Еськин,
1 «А» (и его мама)



Болдырев Денис, 3 «Б»



Леонова Мария, 4 «Б»



Скорик Доминика, 3 «А»

Моя новая школа.

В нашей школе будет ремонт. Уже в понедельник мы переедем в школу номер пять.

Спасибо губернатору, зато, что он дал нам возможность увидеть школу в другом облике. У нас будут изменения, что нашу школу не возможно будет узнать!

Я хочу, чтобы на школьном участке было много всего того, что может улучшить наше здоровье. Я хочу, чтобы в школе была кухня для урока технологии, чтобы были в коридоре диванчики. Чтобы была комната отдыха, чтобы Оксана Владимировна поставили новое кресло, чтобы был бассейн и интернет-роутер.

Спасибо губернатору, что он позинит нашу школу!

Прохорова Элла, 6 «А»

Школа моей мечты.

Нашей школе 50 лет! Ещё моя мама и папа ходили в эту школу, и теперь я тоже сюда. Наш губернатор решил сделать нам подарок - ремонт школы и территории.

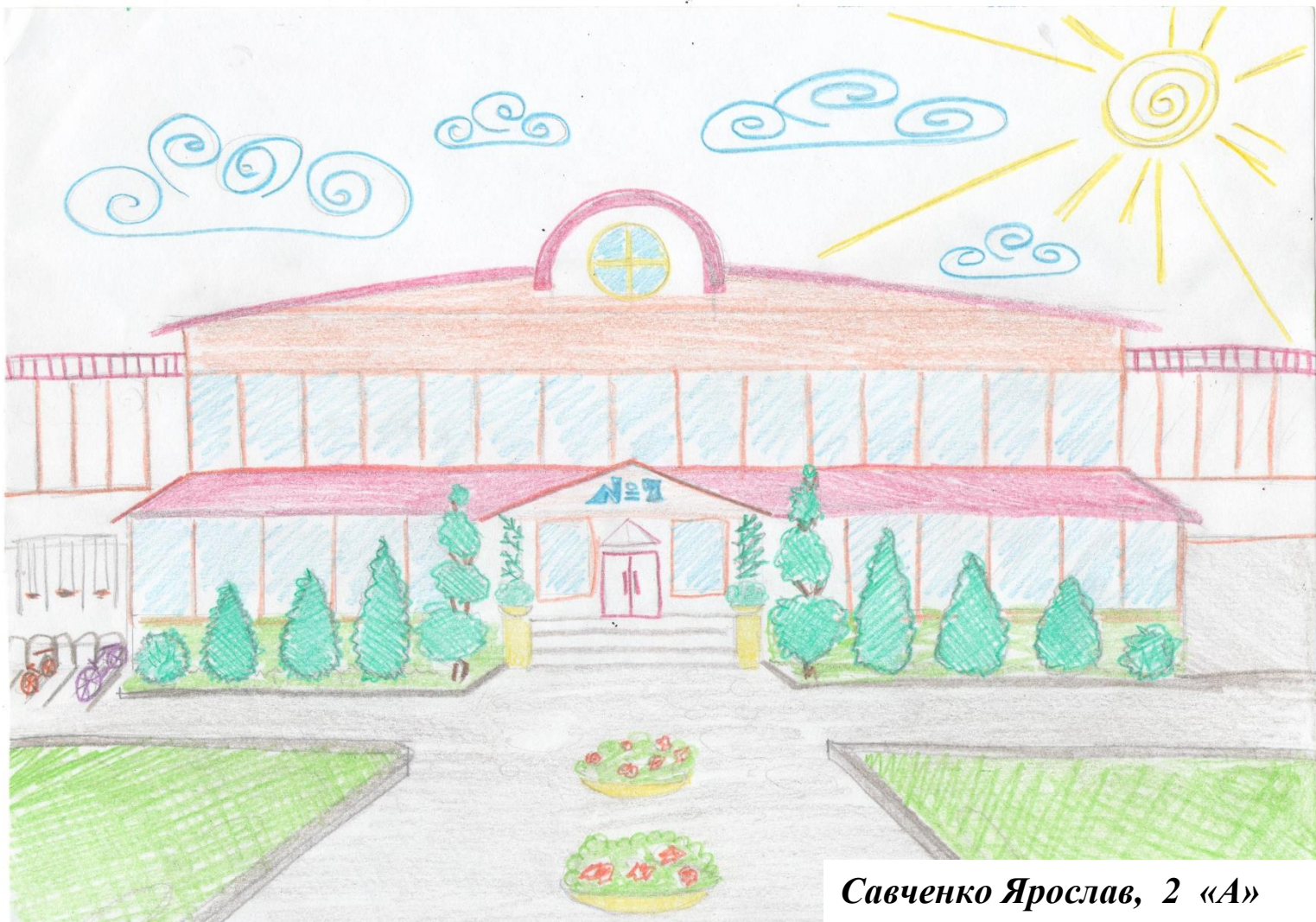
Я хочу новые окна в классе и вообще, в школу, т.к. зимой у нас холодно и приходится ходить в куртках. Ещё было бы не плохо сделать новую библиотеку больше и завести туда новые книги. Было бы не плохо ещё поставить лавочки на этакса, ведь не удобно стоять все перемены в ожидании урока. Так же я очень хочу чайную комнату - там будет чай с печеньем, и я смогу пить чай. Хочу, чтобы еда в столовой стала больше и продавались свежие фрукты и салатики.

Я очень рада, что будут делать ремонт, и мне будет интересно посмотреть, что сделают с нашей школой.

Савкина Валерия, 6 "А"



Пугин Артем, 2 "А"



Савченко Ярослав, 2 «А»



Змейкин Андрей, 4 «Б»

Школа мечты

Самые важные годы своей жизни человек проводит в школе. Именно здесь он находит настоящих друзей, определяется в выборе своих увлечений, впервые сталкивается с жизненными трудностями и радуется своими победами. Школа надолго остаётся в сердце каждого человека, светлым этапом жизненного пути.

Школа-это второй дом для детей, поэтому нужно сделать так, чтобы ученики приходили в школу с удовольствием, и не хотели уходить. Так давайте придумаем как усовершенствовать нашу школу! Для начала я бы поменяла внешний вид школы. На территории школы добавить скамейки. Сделать мини дворик в середине которого хорошо бы устроился фонтан. В котором когда тепло ученики могли дышать свежим воздухом. Надеюсь, что когда-нибудь наша мечта осуществится и подобная школа появится в нашем городе. Тогда дети будут ходить в неё с удовольствием.



Давоян Шогик Рубеновна (мама Давояна Романа, 3 «В»)



Аршавская Полина, 2 «А»

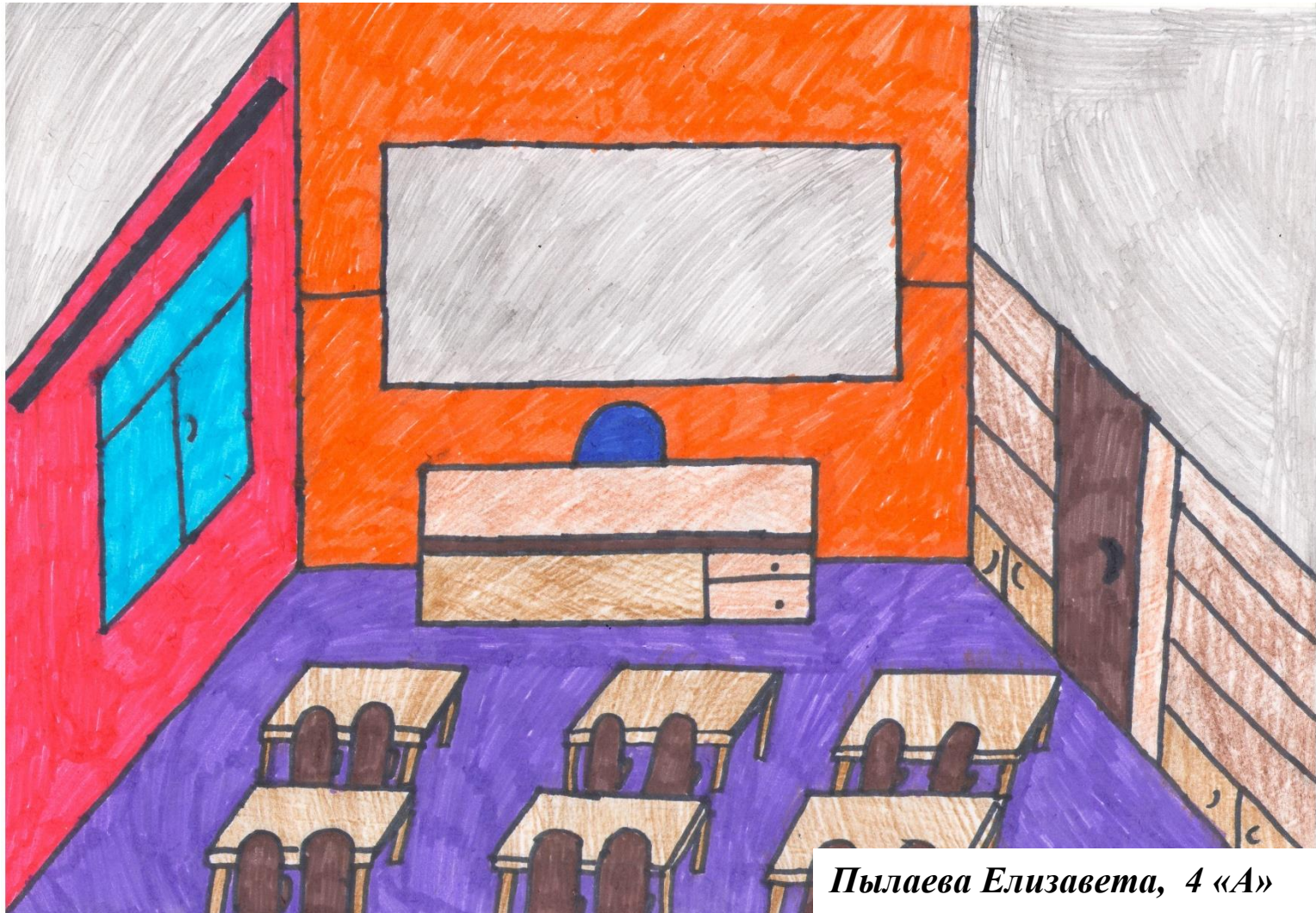


Полях Анастасия, 2 «В»

Предлагаем 3D пол в фойе или игровой зоне школы, туалеты

Примеры:

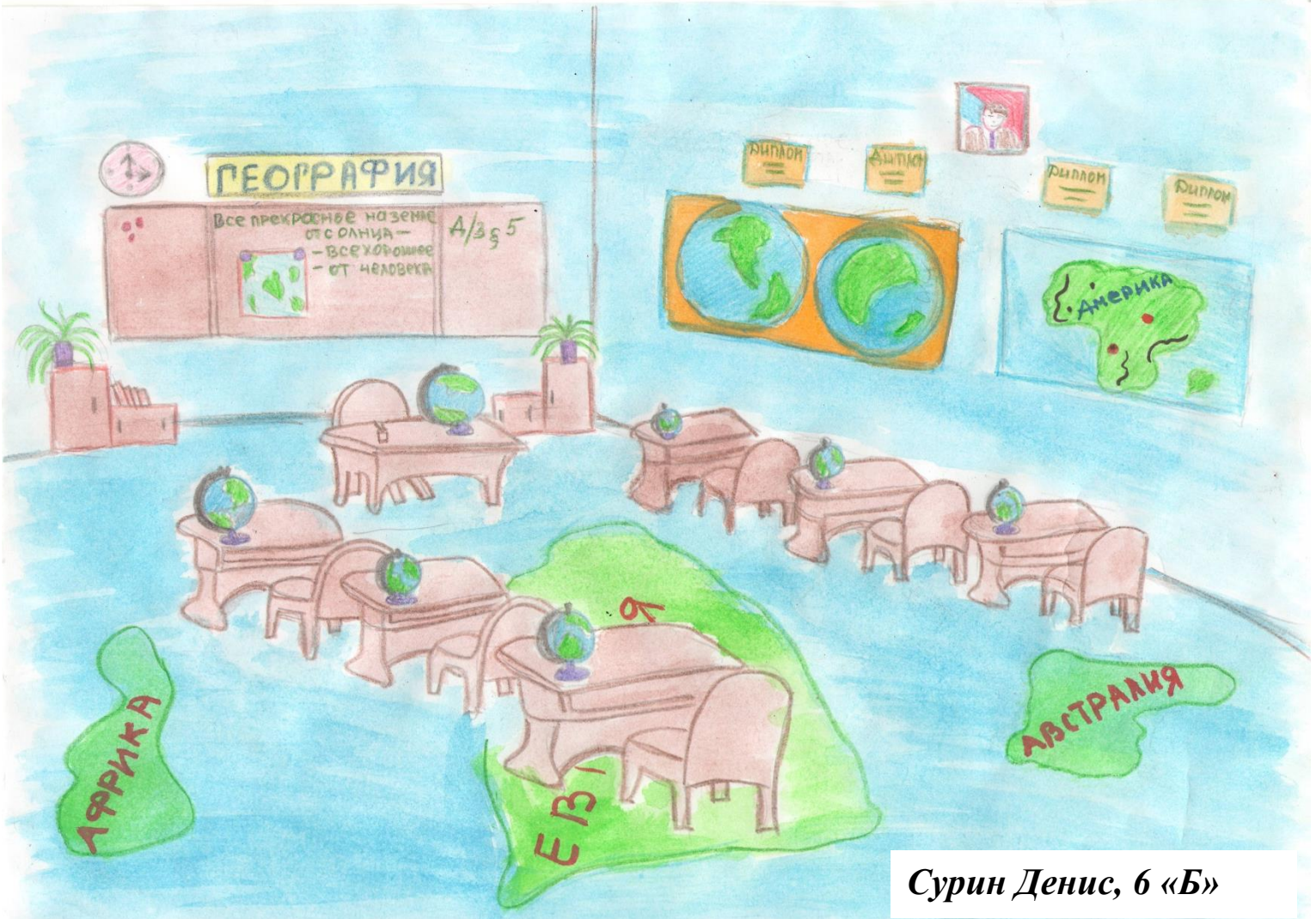




Пылаева Елизавета, 4 «А»



Плеханова Ева, 10 «А»



Сурин Денис, 6 «Б»

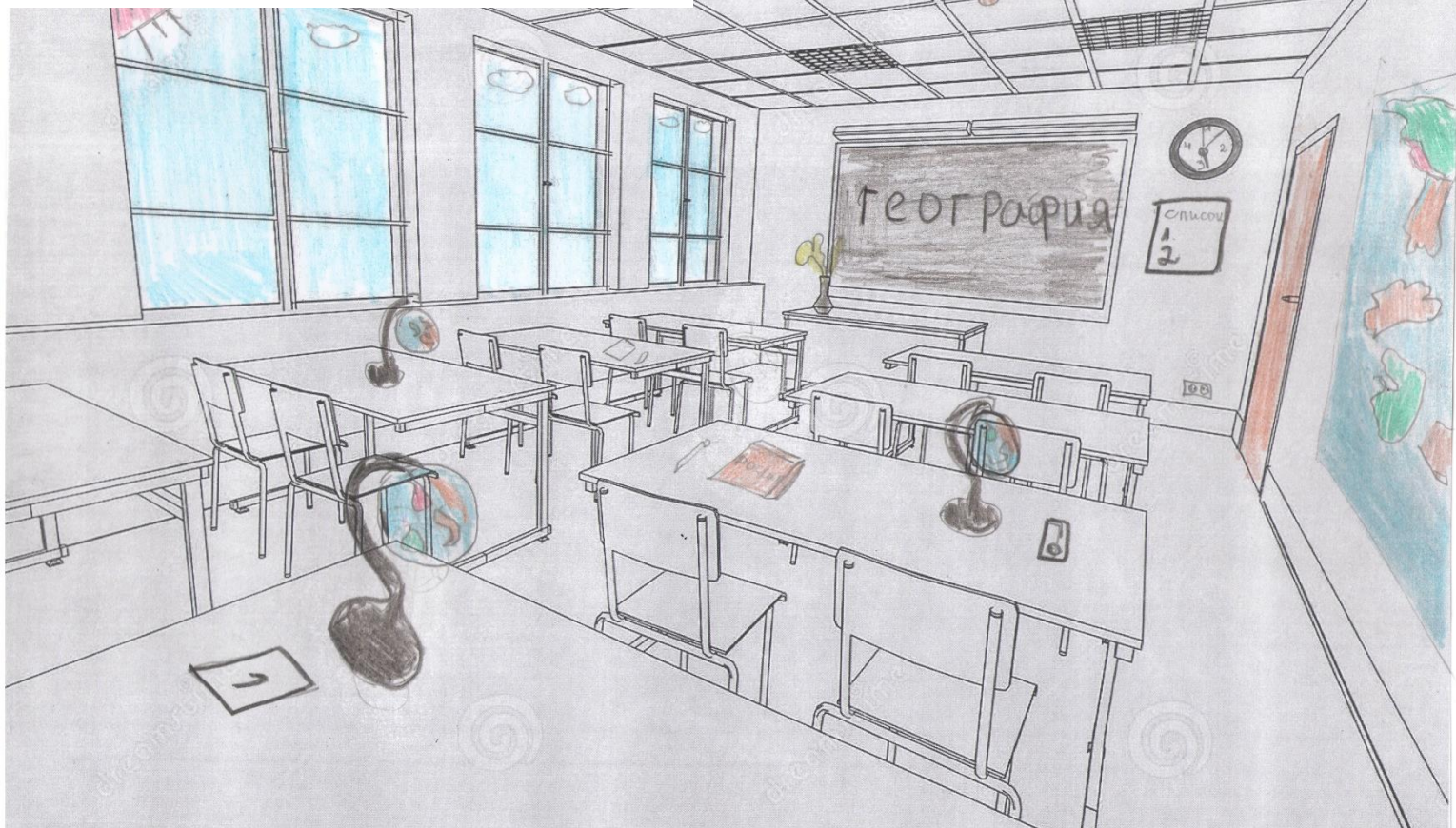


... я бы хотела увидеть класс географии с интерактивной доской, с современным освещением, с большим светящимся глобусом, стоящим на полу...

(Петрова Виктория 6 «б»)

Устименко Ольга, 4 «В»

МОЙ КЛАСС СЕГОДНЯ



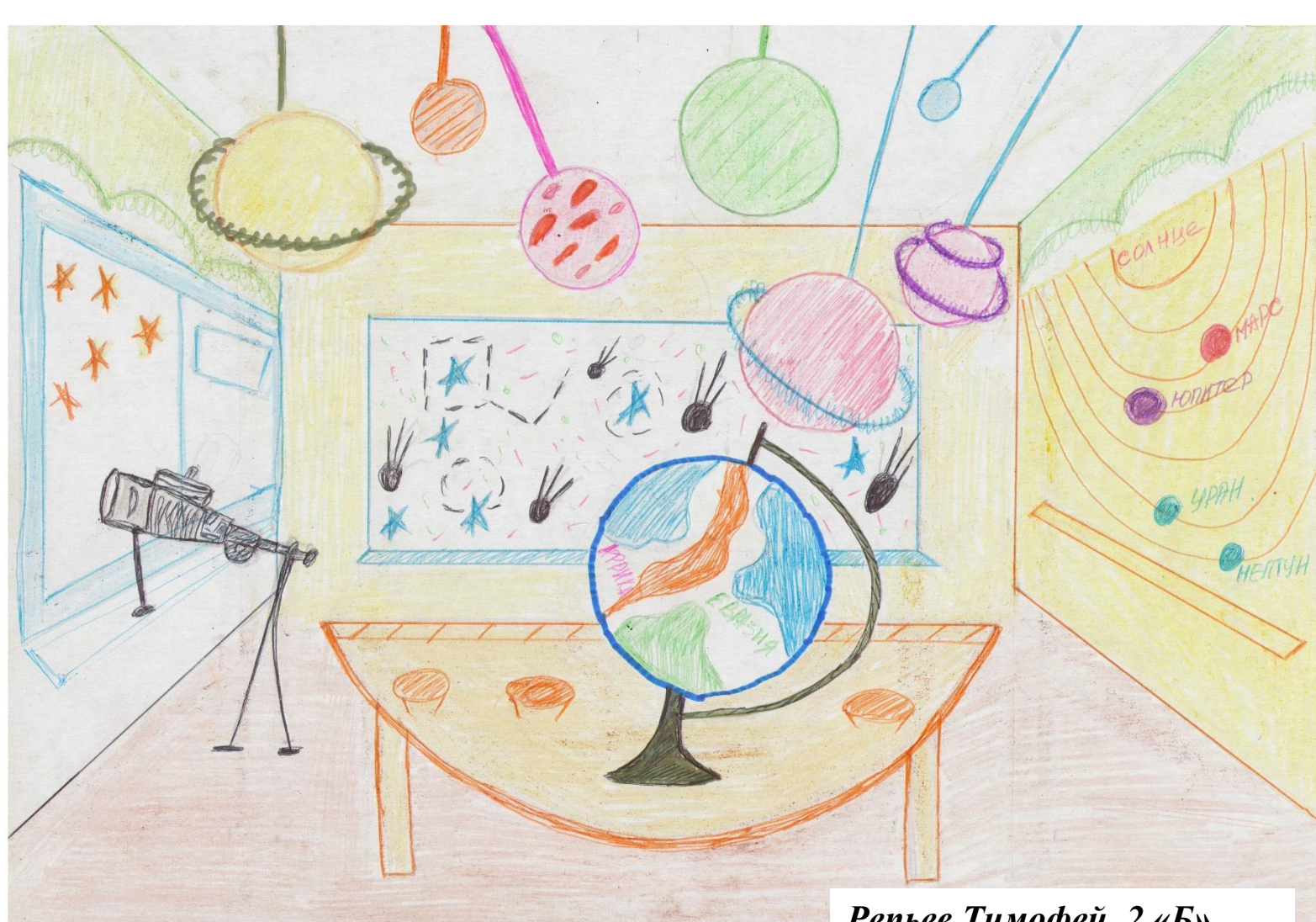
МОЙ КЛАСС В БУДУЩЕМ



...вместо учебников у каждого ученика будет свой компьютер, в котором собрана вся учебная информация...

(Касаткин, 6 «Б»)

Ковалевский Артём, 6 «Б»



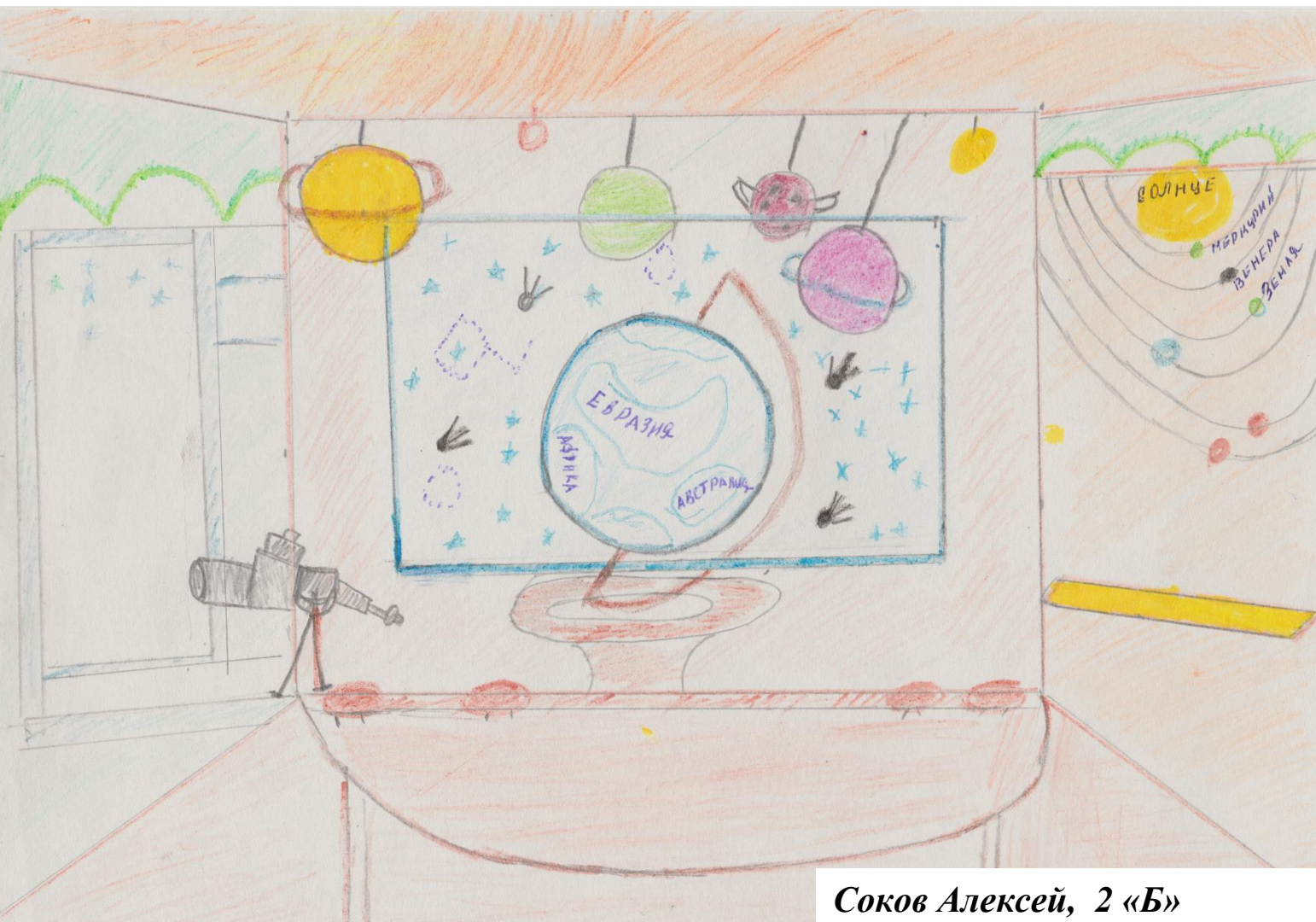
Ревьев Тимофей, 2 «Б»



Павлова Мария, 6 «Б»



Мироненко Артем, 2 «В»



Соков Алексей, 2 «Б»

Моя новая школа

Попов Егор, 6 «А»

Очень умные учёные придумали машину времени, но вдруг один бандит её украли. Но потом, когда они её украли, они не додумались как, что это и как она работает, и выбросили её. Но её машина Малышки в 5 класса. Они не знали, что это и просто потыкали несколько кнопок и отправились на несколько месяцев в будущее. И в то время их ремонт в школе бы завершён.

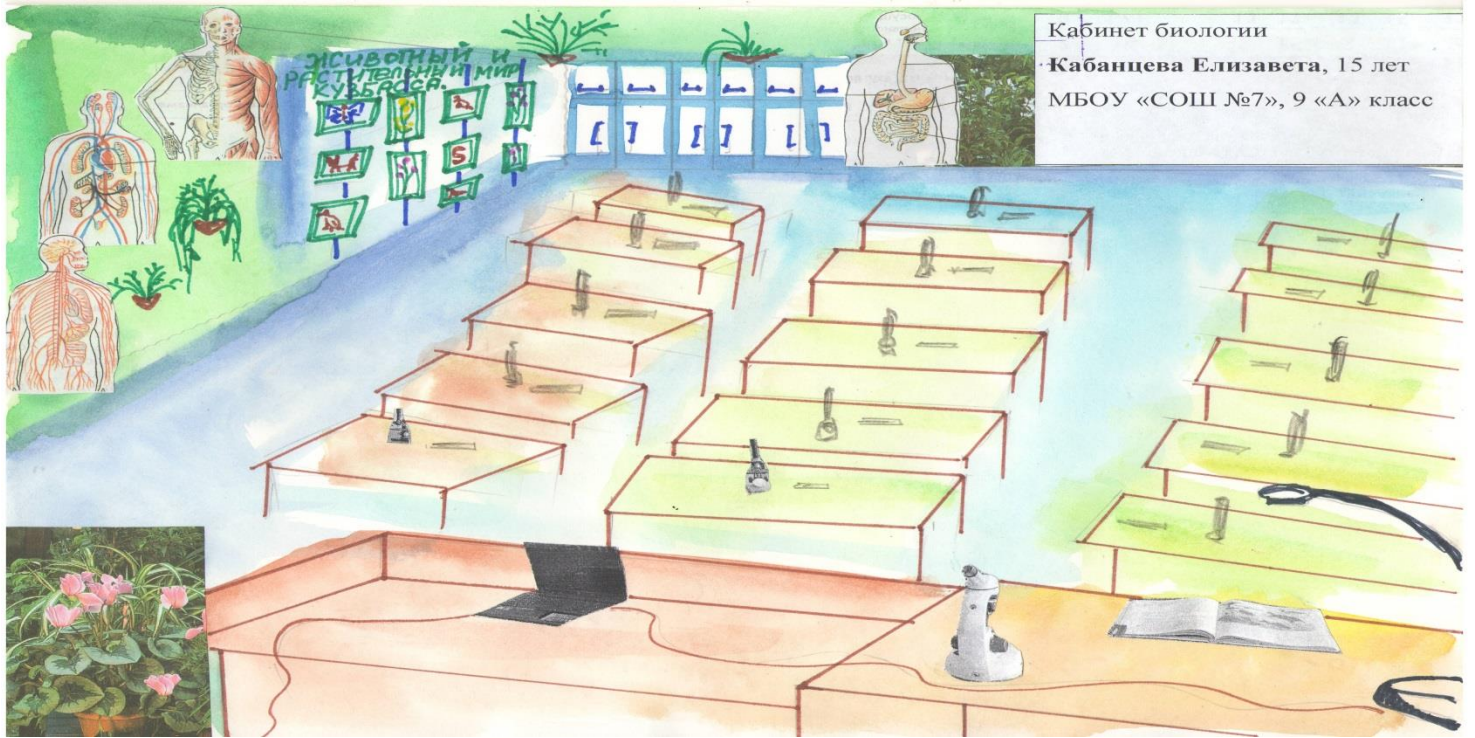
Они зашли в кабинет географии и увидели, что он сильно изменился и его почти не узнать. У каждого на парте компьютер, обои поменяли и краски тоже. Они поставили новые парты и шкафы. Класс был очень прекрасен. И потом они вернулись назад и рассказали и показали учёным о машине времени и вернули им её, и были награждены.

Сочинение

Жоши я вижу мой любимый кабинет?

Мой любимый урок биологии. Я хочу чтобы кабинет находился на 2-ом этаже. Я хочу стены были настельного розового цвета. Чтобы везде были растения на подоконниках, на полках, на полу. Ещё бы я хотела чтоб в кабинете биологии был большой аквариум. Ещё я хочу иметь лабораторию, где будут макеты, микроскопы и многое другое. Чтобы в классе находились картины с животными растениями. Чтобы была интерактивная доска, чтоб были ноутбуки и был проектор. Вот таким я представляю наш класс биологии.

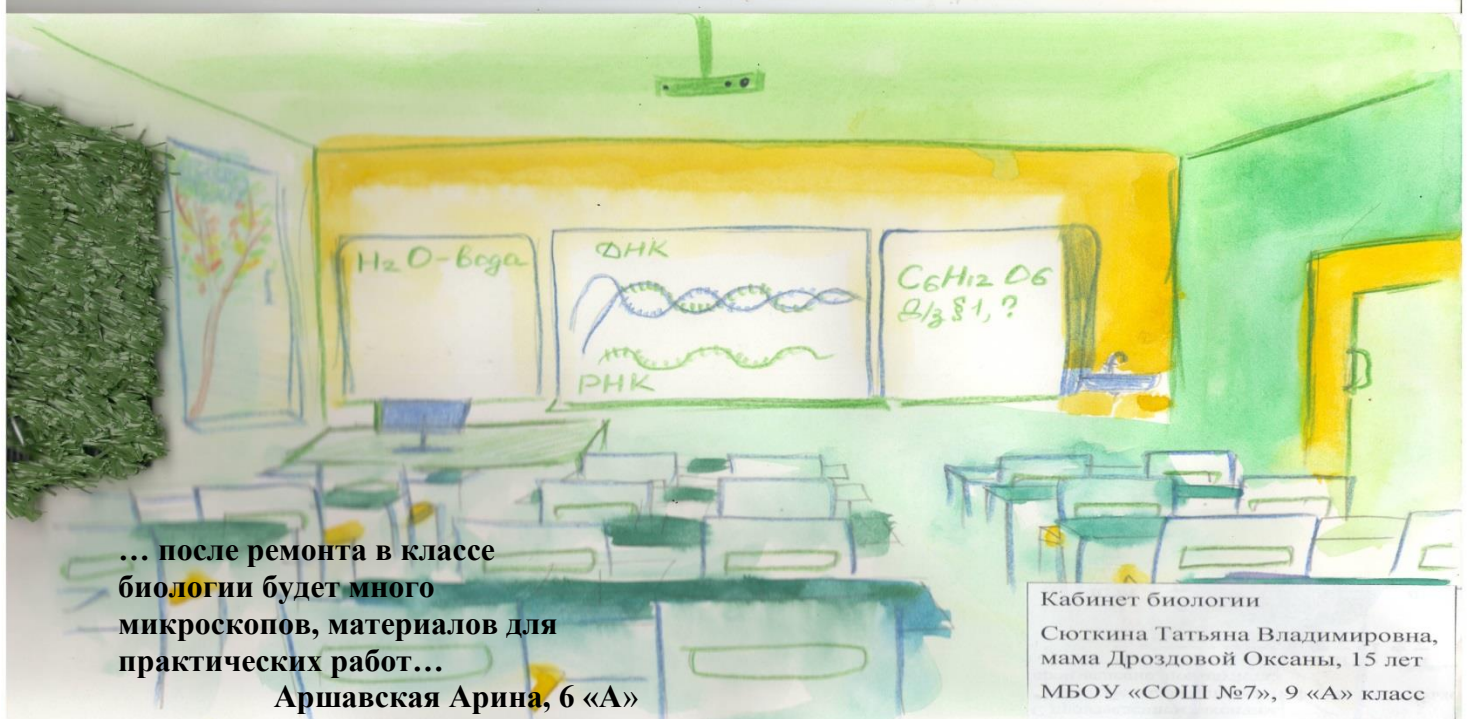
Ковешникова Маргарита, 5 «Б»



Кабинет биологии
 Кабанцева Елизавета, 15 лет
 МБОУ «СОШ №7», 9 «А» класс



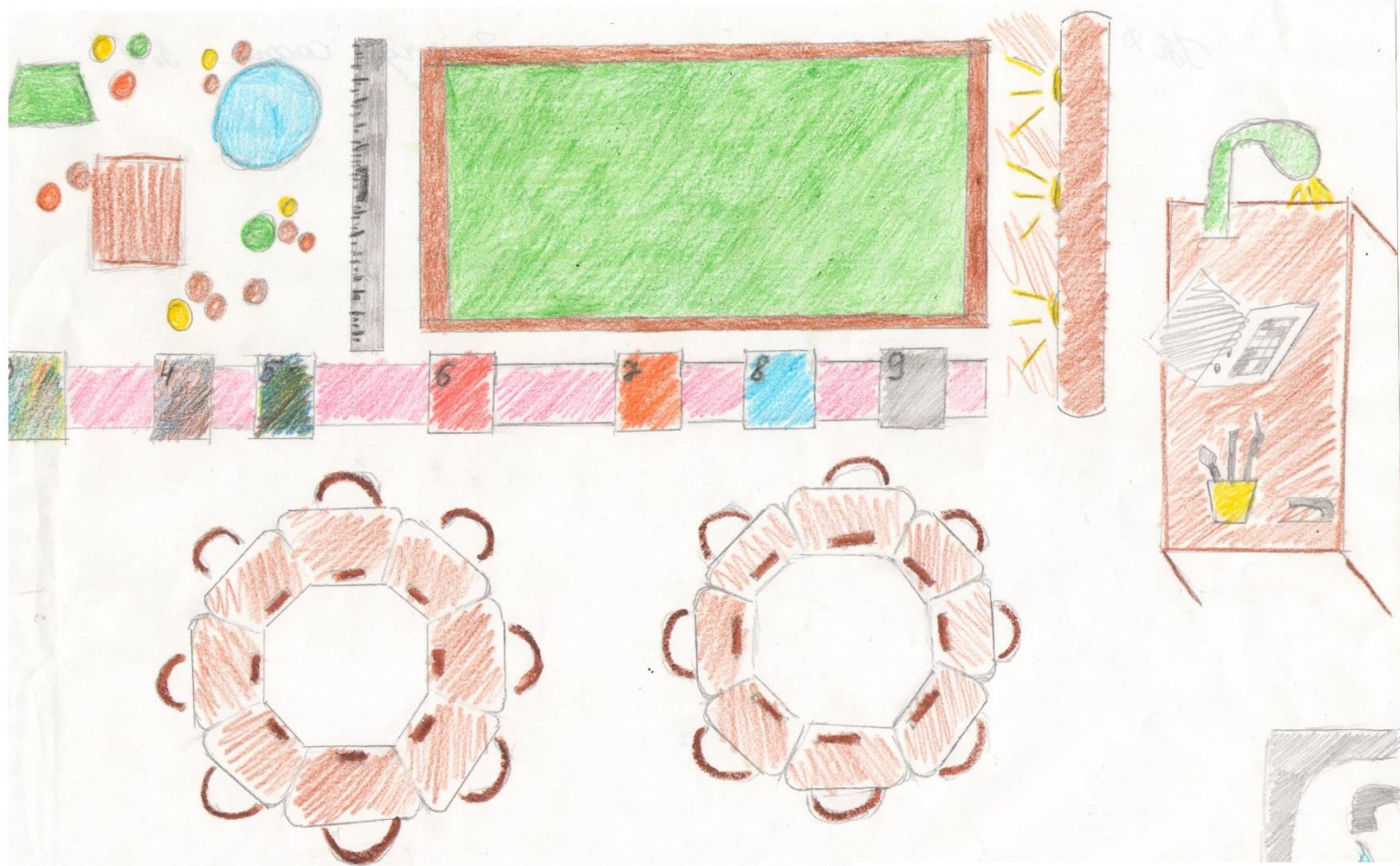
Кабинет биологии
 Артемова София, 15 лет
 Кудряшова Валерия, 15 лет
 МБОУ «СОШ №7», 9 «А» класс



... после ремонта в классе биологии будет много микроскопов, материалов для практических работ...

Аршавская Арина, 6 «А»

Кабинет биологии
 Сюткина Татьяна Владимировна,
 мама Дроздовой Оксаны, 15 лет
 МБОУ «СОШ №7», 9 «А» класс



Дербасова Вероника, 2 «А»



Демчуг Софья, 3 «А»



Долгих Владимир, 2 «В»



Грибанов Артем 1 «А»

Сочинение.

Как я вижу зону отдыха?

Мне на самом деле очень жалко прощаться со школой. Но я не расстраиваюсь. Мне очень хочется учиться в современной школе!

Из-за того, что в школе мы устаём, я решила придумать как будет выглядеть зона отдыха в коридорах.

Зона отдыха будет в спокойных тонах голубого или зелёного цвета. Будут стоять кулеры. И ещё будут удобные кресла, чтобы отдохнуть, посидеть. Пусть стоят растения (небольшие). Мне кажется этого хватит!

Еремина Арина, 5 «Б»



Осадчий Алексей, 2 "А"



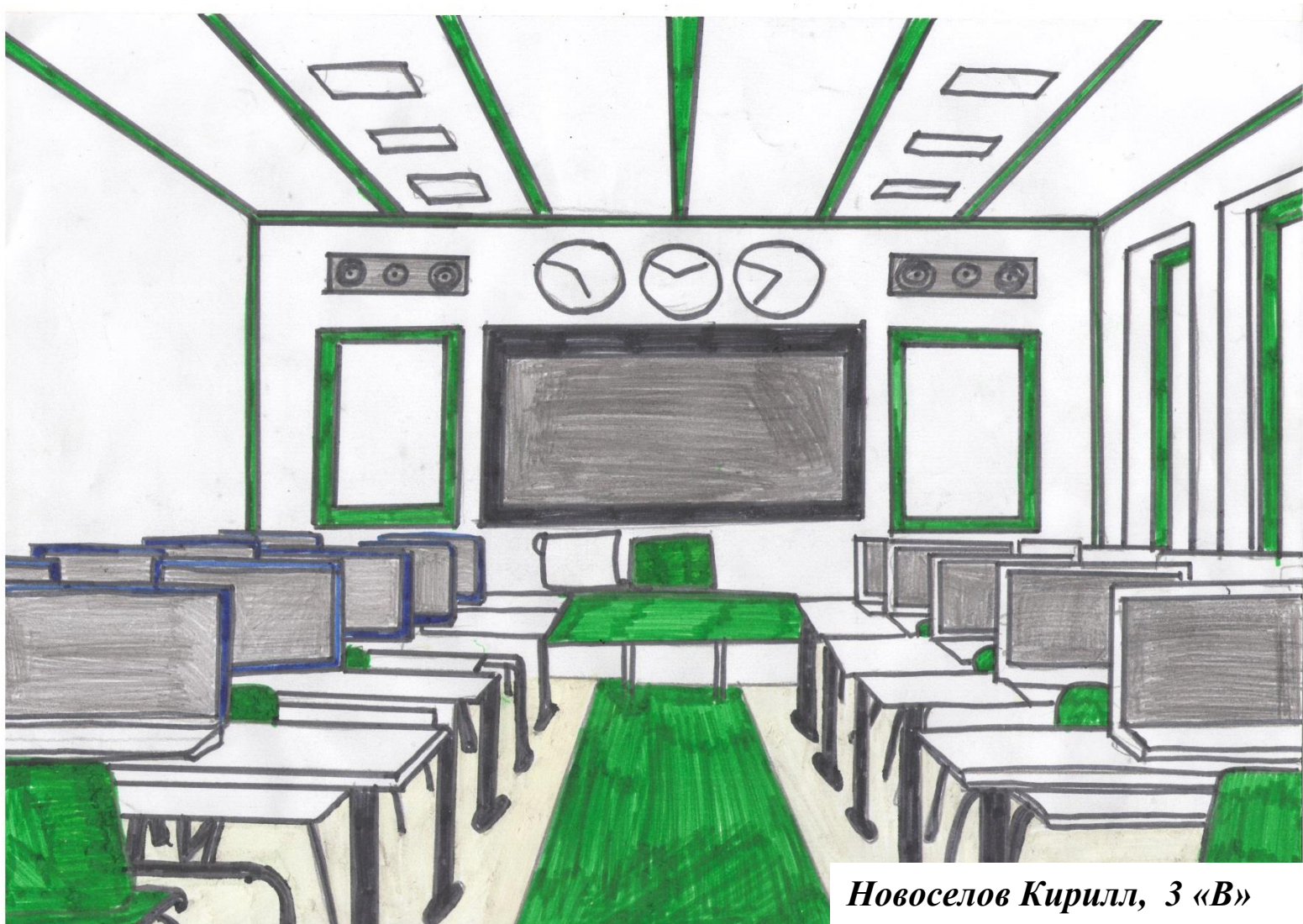
Грачёв Евгений, 2 «А»



Полковников Ярослав, 2 «А»



Дурнов Сергей, 3 «В»



Новоселов Кирилл, 3 «В»



Учащиеся 8 "А" класса



Сочинение.

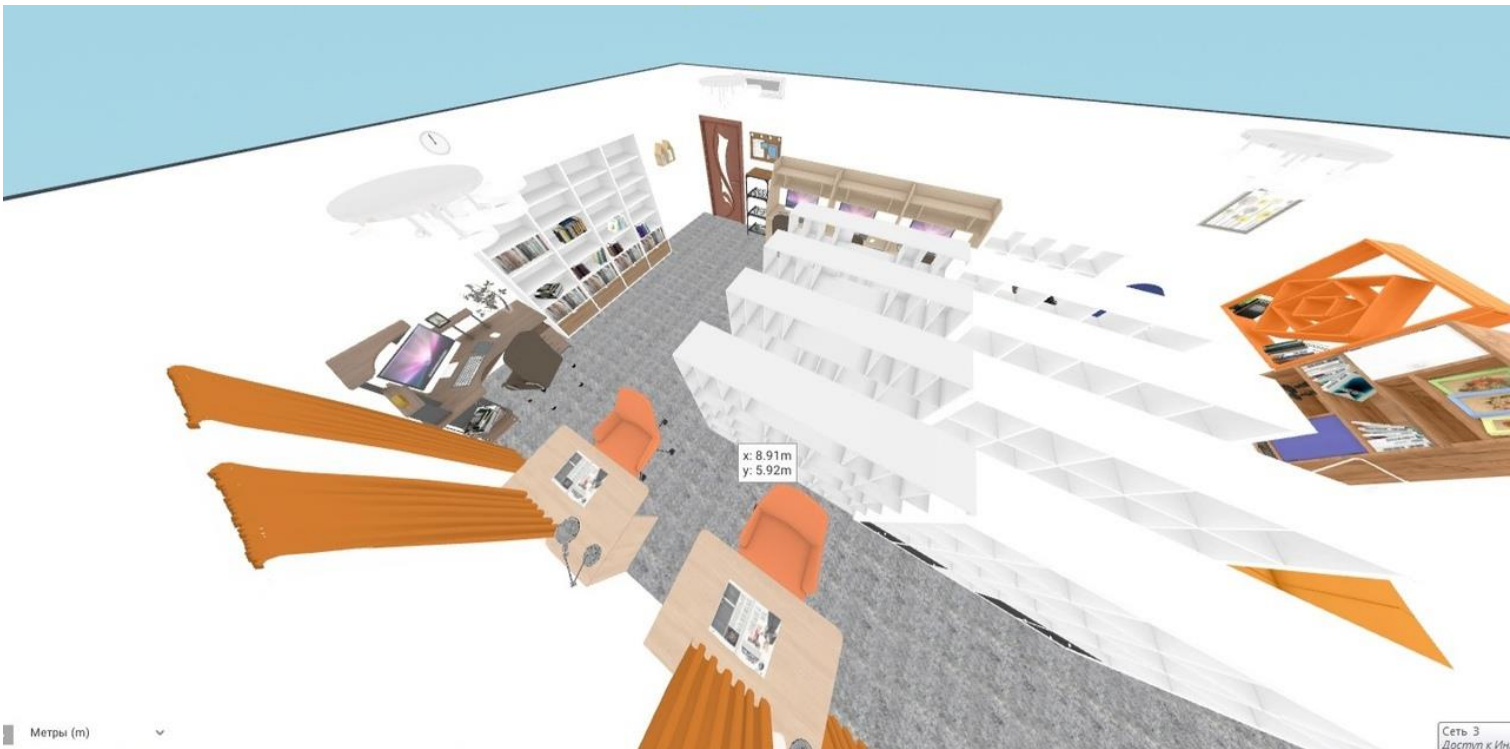
Какой я хочу видеть нашу школу.

Школа - это учебное заведение для получения общего образования. Образование которое необходимо для дальнейшей жизни, для выбора профессии. На этой начальной стадии образования детей закладываются основы точных наук, природоведения, литературы и чтения. Любой предмет изучения требует своего подхода, своей тактики преподавания и на учителя возлагается большая ответственность за преподавание его ученикам.

Да я вижу нашу школу чистой, отремонтированной и соответствующей стандартам Российской Федерации. Красивой и уютной школьной двор с озеленением по вечерам. Но больше я хочу видеть нашу школу в счастливых улыбках наших детей не зависимо идут они учиться или возвращаются с уроков. В детских радостных рассказах, что они узнали нового на уроках, как интересно им было. Что это был незабываемый учебный день и они с нетерпением ждут завтрашних занятий.

Тана Масленникова Юли.

БИБЛИОТЕКА



Эссе «Библиотека будущего»

Когда берем мы в руки книгу,
Все замирает, все молчит.
Когда берем мы в руки книгу,
То с нами Вечность говорит...

О. Колганова

Мое знакомство с библиотекой состоялось еще в раннем возрасте, когда мне было шесть лет, и я ходила в детский сад. Но впечатление было настолько сильным, что до сих пор помню все в мелочах. Огромные комнаты, уставленные стеллажами. А на них книги. Книги были всюду: наверху, внизу, на полках, в шкафах. Я тогда подумала: «Неужели все это можно прочесть?» И я дала себе слово, что когда выучу все буквы алфавита, обязательно прочту все эти книги.

Прошло время. Потребность в книге, в чтении стала неотъемлемой для меня. Домашняя библиотека, школьная и, наконец, поиски интересных книг привели меня к тому, что я выбрала профессию учителя словесности.

Известно, что библиотеки на Руси существовали ещё в далёкой древности. И хранилищем тех «давних» книг были церкви. Тогда и сбылось на Руси пророчество, гласившее: «В те дни услышат глухие слова книжные и ясен будет язык гугнивых». Библиотеки в те времена существовали только в стенах церквей, библиотекарями, они же и учителями, были священники.

Многое изменилось с тех пор: появилась техника, развиваются технологии, человечество вошло на новую ступень развития с новыми ценностями, новой культурой. Всё это стало возможным лишь благодаря накоплению знаний и умений, которые передавались из поколения в поколение, от отца к сыну, от учителя к ученику.

И жизнь меняется, увеличился ее темп. Это должно внести коррективы в понятие библиотеки будущего. Нам стало не хватать времени. Мы хотим многое успеть. Поэтому и возникает необходимость в создании современных школьных библиотек. Я уверена, что в будущем школьная библиотека должна измениться в корне. Как я это себе представляю? Прежде всего – компьютеризация. Компьютеры должны стоять всюду: на абонементе, в архиве, на каждом столике читального зала, в которых автоматизирована вся поисковая система библиотеки.

Компьютеры – это новое информационное наполнение деятельности библиотек, повышение эффективности в ее работе, это новый уровень международного сотрудничества и, самое главное, создание единого сайта с библиографической информацией. Но компьютер должен представлять не только библиографический материал, но и сам текст.

Школьная библиотека XXI века – это современные технологии, просторные читальные залы, большой выбор научной и художественной литературы.

Также я представляю себе школьную библиотеку как место с превосходно оборудованным помещением, которое отвечает самым разным потребностям: здесь можно спокойно посидеть, послушать музыку, посмотреть фильмы, полистать газеты и журналы, погрузиться в виртуальные миры, встретиться и побеседовать с другими читателями, посетить мероприятия и семинары. Здесь обязательно должны проходить различные

внеурочные занятия, школьные конференции, вечера чтения и многое другое. В будущем школьная библиотека должна стать местом, пробуждающим у ученика интерес к самообразованию и черпанию знаний из самых разных информационных источников.

Современная школьная библиотека – место, где школьники не только получают знания, но и непрерывно общаются, учатся слушать и понимать друг друга. Поэтому с уверенностью можно сказать, что школьная библиотека – это дом, в котором ученик познаёт себя, окружающий мир и бесконечные просторы в областях различных наук, а также поддаётся пристрастиям воображения, попадая при чтении книги, например, в неизвестные миры.

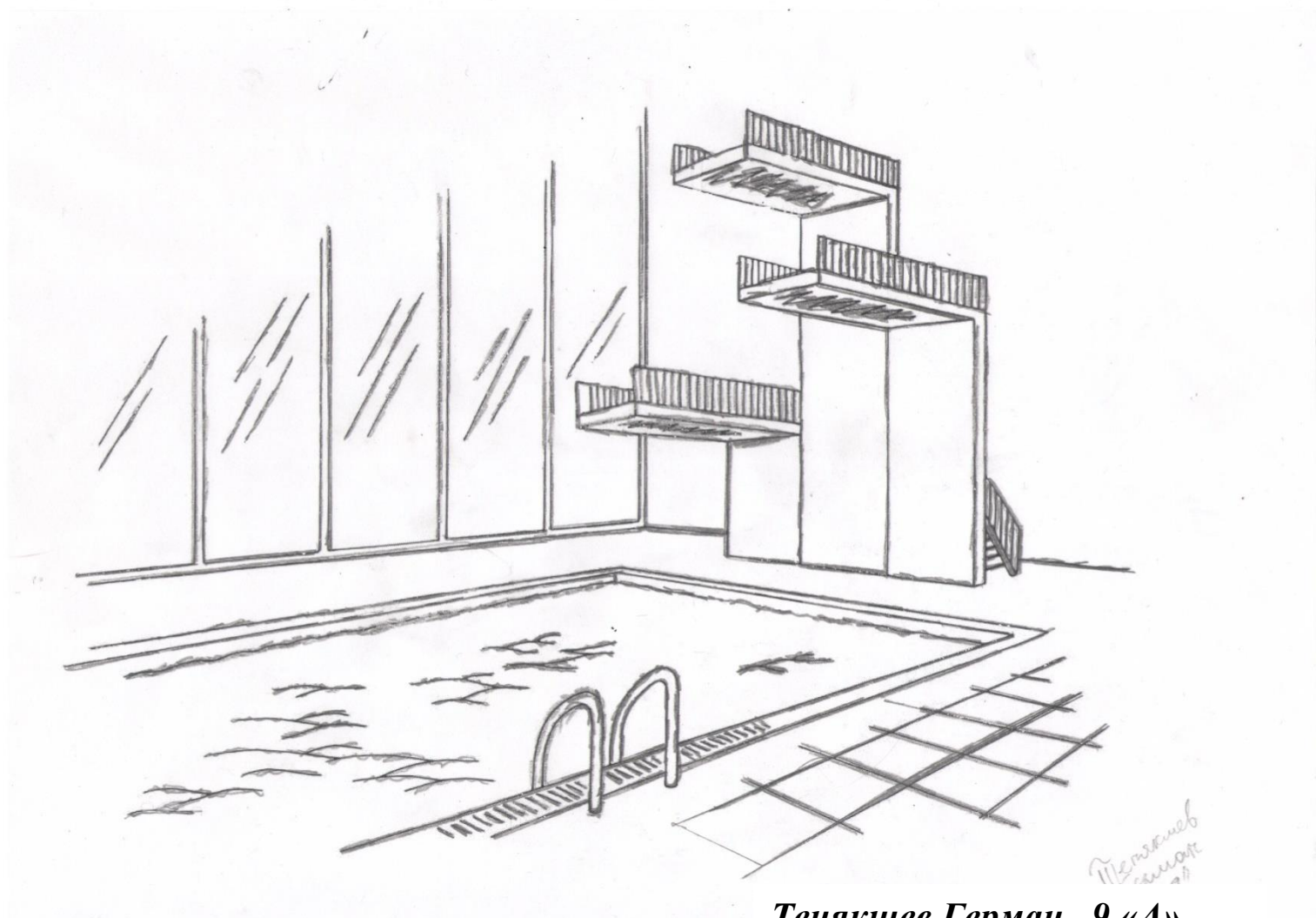
Библиотека будущего предъявляет новые требования и к компетенции библиотекарей. Вот и появляются квалифицированные библиотекари — не те, кто просто выдает книжки, а библиотекари-педагоги, библиотекари-психологи, которые помогают ученику выбрать то, что ему будет полезнее, интереснее. Школьный библиотекарь — это высокообразованный человек, владеющий основами психологии читателей, педагогическим мастерством, ориентирующийся в многообразии издательской продукции. Помимо обязательных качеств (доброжелательность, вежливость, тактичность), библиотекарь обладает целым набором других. Например, умением работать с информацией, анализировать и формировать потребности общества, навыками эффективного взаимодействия как внутри библиотеки, так и с внешней средой, готовность постоянно совершенствовать знания и умения.

В заключение замечу, что будущее школьных библиотек зависит уже от сегодняшних ее стремлений и идей. На мой взгляд, какой бы библиотека ни стала в будущем, школьники всегда будут испытывать тягу к знаниям, желание выразить и показать себя, раскрыть собственные возможности, а библиотека примет его в свое хранилище знаний, научит читать, рассуждать, мыслить и жить реальной, полной ощущением каждого момента жизнью. Миссия «школьной библиотеки будущего» должна заключаться не только в том, чтобы дать ученику информацию, а в том, чтобы подготовить его к жизни, максимально содействовать самовыражению личности. Возможно, сейчас нам это кажется просто научной фантастикой, но будущее гораздо ближе, чем мы думаем, и сегодняшняя библиотека — это часть библиотеки будущего. И чем больше мы сделаем для школьной библиотеки в настоящем, чем больше обустроим ее, тем лучше она будет через тридцать, пятьдесят и даже сто лет. Настоящее - это часть будущего.

Выпускница 1991 г.,
учитель русского языка
и литературы,
Акользина Наталья Алексеевна

...очень хочется, чтобы в школе был современный спортивный зал, большой бассейн, футбольное поле и красивая аллея...

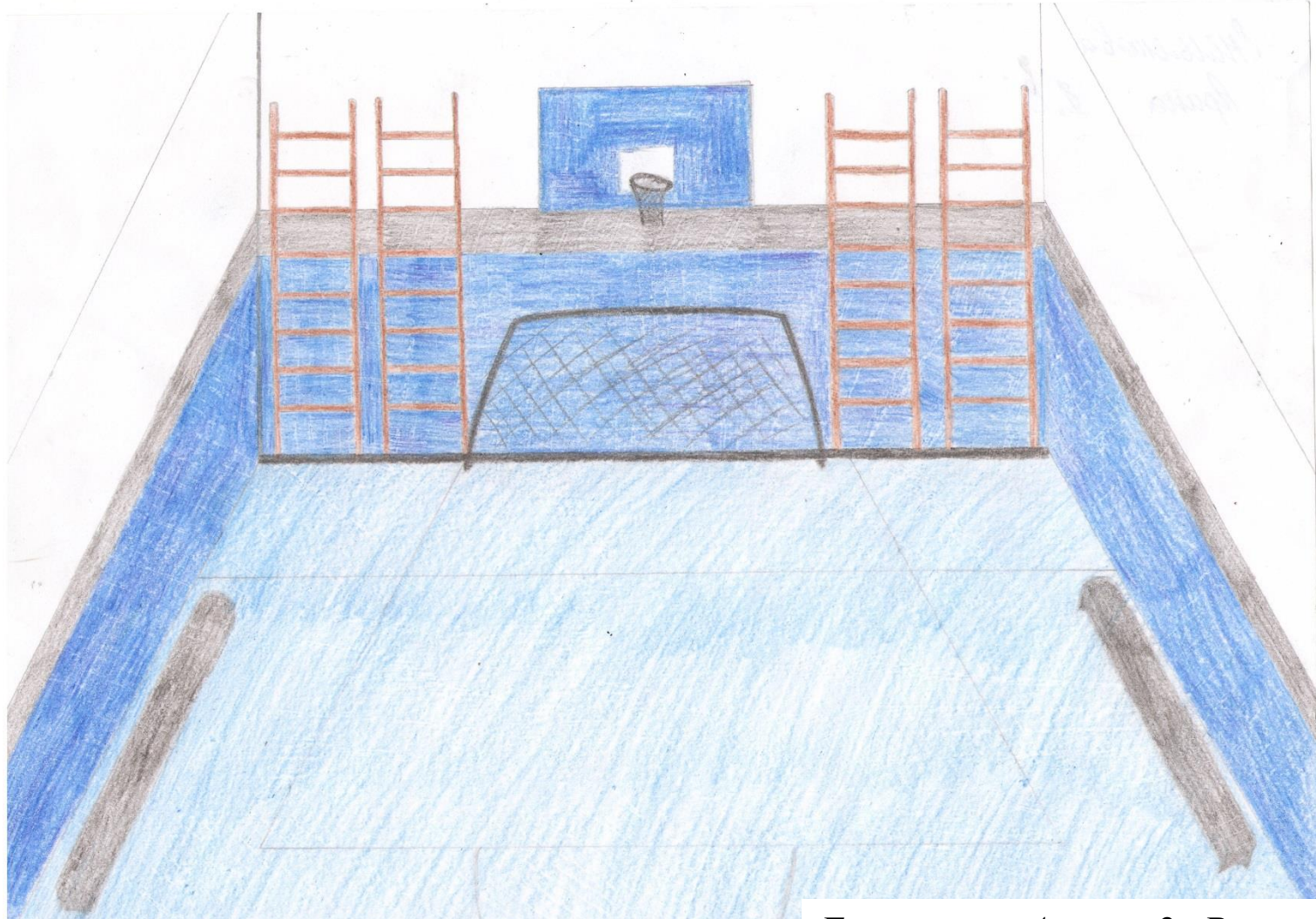
(Сурин Денис, 6 «Б»)



Теняшев Герман, 9 «А»

...В нашей школе будут делать капитальный ремонт, и я бы хотел, чтобы там сделали новое поле для футбола, поменяли ворота и поставили скамейки для болельщиков...

(Иванова Н.)



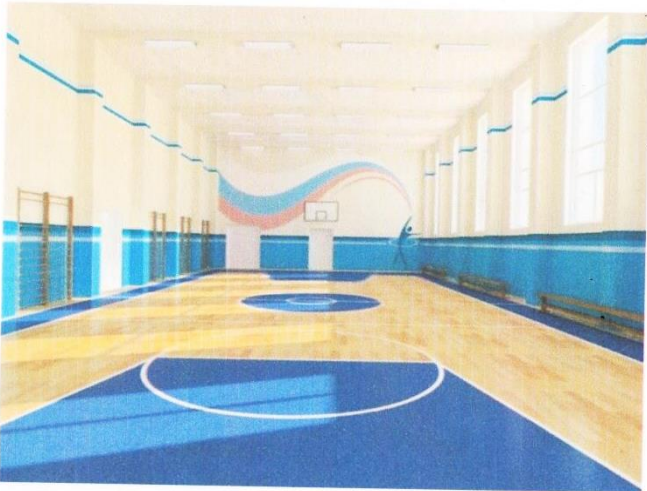
Емельянова Арина, 2 «В»

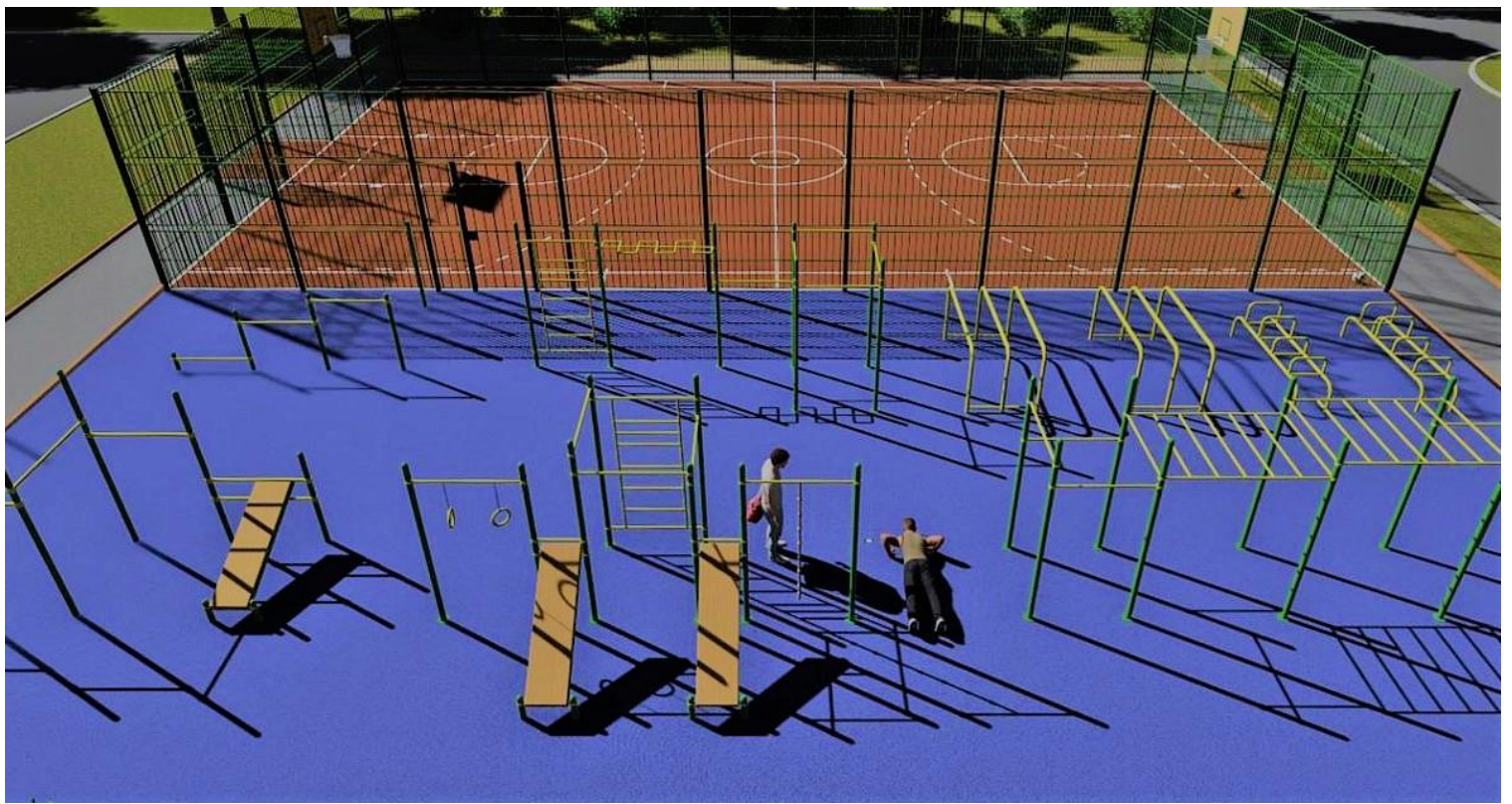


Пермяков Сергей, 4 «Б»



*Учителя физической культуры:
М.Н. Петроградцев
П.Ю. Быков*





Учитель информатики и ИКТ В.А. Сенишев

Наша школа сильна традициями...

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Какое-то явление в школе может приобрести традиционный характер только тогда, когда оно получит поддержку школьников, когда они будут беречь традиции пожеланию, гордятся ими. Эмоциональное воздействие традиций усиливается благодаря тому, что они увлекают ребят не только своим содержанием, но и оригинальной формой. Их значимость и необходимость заключается еще и в том, что они отражают социальную направленность учебного заведения. Традиции оказывают влияние и на воспитание школьников. Влияют на формирование таких черт характера, как ответственность, обязательность, организованность, честность, а также воспитывает чувства сопереживания, уважения к окружающим людям, они делают жизнь детского коллектива более интересной и разнообразной.

Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Я, как выпускница МБОУ «СОШ №7», вспоминаю и очень горжусь традициями, которые оберегал и прививал Ушаков Александр Иванович. Юнармейский отряд под его руководством, традиционно нес Вахту Памяти на Посту №1, у обелиска Славы. Очень приятно, что и сейчас эта традиция жива. Не малая выдержка и дисциплина, сила характера и воли, те качества, которые присущие каждому Юнармейцу. Много лет отряд становится победителем конкурса-смотря юнармейских отрядов, занимая первые места в Заводском районе и городе. Выпускники уходят, но на их место стремятся мальчики и девочки - новая смена, те, которые чтят и хранят традиции отряда.

Спортивные традиции, основанные Алексеевым Владимиром Евгеньевичем, учителем физкультуры, и по сей день радуют глаз! Яркие красочные стенды с фотографиями учеников-спортсменов. Кубки и награды в больших стеклянных витринах! Наши ученики – гордость школы! Очень хотелось бы, чтобы эти традиции и в обновленной школе нашли свое отражение!

Сохранение школьных традиций совершенно невозможно, если новые поколения школьников не поддерживают тех начинаний, которые осуществляли старшие учащиеся. Сложившиеся традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Выпускница 2000 года,
учитель географии
Денисова О.С.



Васильев Умаршон То-
манович родился 5.11.102 в
Кемеровской области.
Умаршон Васильев -
один из 28 героев -
панфиловцев, который
в составе своей группы
истребителей танков
участвовал в отражении

многочисленных атак противника. В 1942 году Умаршону
Васильеву за проявленную мужество и героизм было
присвоено звание Героя Советского Союза.

На фотографии - трое из выживших героев - па-
нфиловцев - Шешоян, Шадрин и Васильев (в центре)

Школа моей мечты.

В этом, двухэтажном восьмиэтажном году, нашей школе исполнилось пятьдесят лет. Эта очень значимая дата, которая, конечно же, не оставила многих равнодушными, к примеру, учителей; коллектив школы и даже нашего многоуважаемого губернатора, который сделал очень значимый подарок школе — капитальный ремонт.

Какая же это, школа моей мечты?

Конечно, как и многие учителя школы в принципе, я бы хотела иметь в школе шконицу, где можно было бы оставить свои личные вещи. Также, возможно, хотелось бы увидеть по приходу в учебное заведение зоны отдыха и фронтонные две зоны.

Эти пожелания не только мои, но и многих других учителей, которые работают в нашей школе. Нам необходимо, чтобы имелись все до мелочей, главное, чтобы школа оставалась всё такой же уютной и не отшаривала себя.

Спасибо большое Вам, Сергей Евгеньевич, за то, что Вы сделали такой подарок.



Бондарь Света, 4 «Б»



Князьков Артем, 4 «Б»

Коридор узкий (светильники, фото-картинки)
"Самы чудес Кудесса"



Директор школы А.В. Лямина



**Учителя ИЗО и технологии:
М.К. Тарасенко
Н.Н. Трусс и С.А. Молчанова**



Плеханова Ева, 10 «А»



Жаркова Варвара, 3 «Б»



Ярцева Полина, 2 «А»



Аганова Лиза, 1 «Б»



Николаева Кристина, 3 «В»



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ

В МБОУ "СОШ № 7"

МЕЧТА, СТАВШАЯ РЕАЛЬНОСТЬЮ...



МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» была основана 01.09.1964 года. Учредителем является МО Гурьевского муниципального района, управление образования Гурьевского муниципального района. Адрес: 652785, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный район, г. Гурьевск, ул.

Ленина, 98. Директор - Вагайцева Лариса Александровна.

Спустя 55 лет условия школы не стала соответствовать современным требованиям. Участники образовательного процесса: педагогические работники, учащиеся, родители были привлечены к обсуждению проекта «Новая школа». Использовалась методика «мозгового штурма» по обсуждению вопроса «Какую школу хотели бы Вы иметь?»

В дальнейшем все проектные и дизайнерские решения прошли обсуждение именно с использованием этой методики. В результате капитального ремонта АО разрезом «Шестаки» (предприятие группы компаний ЗАО «Стройсервис») и оснащения оборудованием, создана новая цифровая школа уровня 4.0.

В МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» открыты профильные классы (физико-математический, химико-биологический). Специализированные кабинеты оборудованы лабораториями, имеется минипланетарий. Кабинеты технологии



(мальчики и девочки) также оборудованы современными средствами обучения.

Для реализации ООП и АООП для учащихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» имеется материально-техническая база, соответствующая

действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В холлах установлены интерактивные панели, на которых учащиеся, в том числе и дети-инвалиды и дети с ОВЗ могут узнать расписание, информацию о школе и учебном процессе.



Имеется специально оборудованный кабинет «Доступная среда», который имеет необходимое обеспечение для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ (нарушения ОПД, слуха и зрения).

Зона отдыха школьников спланирована с удобными местами общения во время перемен внутри здания и за пределами. Для обучения школьников ПДД на территории школы предусмотрена площадка, оснащенная светофорами и шлагбаумами и знаками дорожного движения.



Спортивный стадион оборудован беговой дорожкой и современным резиновым покрытием, что позволяет его использовать в круглогодичном режиме.

При встрече с директором МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» Вагайцевой Ларисой Александровной нам было важно и интересно узнать о насущных проблемах и дальнейших перспективах развития образовательной организации, этапах работы по проведению капитального ремонта, требованиях к оснащению современным цифровым оборудованием. Состоялась встреча с педагогическими работниками



школы, которые поделились впечатлениями о прошедших научно-практических семинарах по повышению квалификации для дальнейшей работы с современным оборудованием. Посетили занятие учащихся начальной школы.