

Рекомендации социального педагога

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
 2. Обсудите с ребенком правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
 3. Проявите заботу о здоровье и безопасности ваших детей, оберегая их от вредных привычек.
 4. Заботьтесь о выполнении вашими детьми домашнего задания с учетом санитарно-гигиенических норм.
 5. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
 6. Обеспечьте своевременное прибытие вашего ребенка в школу не менее чем за 10 минут до начала занятий, т.к. регулярные опоздания мешают учебному процессу.
 7. Помните, что учащиеся не должны приносить в школу предметы, не имеющие отношения к учебному процессу.
 8. Не беспокойте детей звонками по сотовым телефонам во время уроков.
 9. Заботьтесь о регулярном посещении вашими детьми уроков и не допускайте необоснованных пропусков.
 10. Контролируйте успеваемость ваших детей, ежедневно проверяйте дневник.
 11. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
 12. Поддержите ребенка в его желании добиться успеха. В каждой работе найдите то, за что его можно было бы похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить мотивацию к обучению, и интеллектуальные достижения человека.
 13. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, в его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к классному руководителю, школьному психологу, социальному педагогу, логопеду.
 14. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек авторитетней, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
 15. Принимайте активное участие в работе родительского собрания и родительского комитета.
 16. Выступайте с предложениями об улучшении работы школы.
- Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ЛЖЁТ!

Легко сказать, что врать – плохо. Но хотели бы Вы, чтобы о Вас говорили только правду?

Прямолинейность не всегда и не всеми приветствуется. Тем не менее, ужасно почувствовать себя преданным, когда узнаешь или подозреваешь, что ребенок тебя обманул. Кажется, что тон стал врагом тебе. Но на самом деле это не так просто. Ложь детей, мешает нам быть такими какими (по их мнению) следует быть родителям. Выясняется, что прошли те дни, когда родители могли знать все, руководить жизнью ребенка в полном объеме. Теперь нам приходится жить в некоторой неуверенности, доверие ребенка отныне приходится завоевывать.

Первое о чем следует задуматься родителям, обеспокоенным ложью ребенка, - насколько честны они сами. Ложь, по незначительным бытовым обстоятельствам для самих взрослых проходит незамеченной. Но дети, менее искушенные в житейских проблемах, склонны расценивать ее как настоящий образец для подражания. Дети, как губки, впитывают все. Что видят и слышат. К тому же им порой приходится уличать родителей: «Мама, зачем ты сказала по телефону неправду? Ты действительно торопишься и собираешься уходить?»

Однако, неблагоприятное поведение родителей – лишь одна из объясняющих, почему одни дети лгут больше, чем другие. Это зависит от характера ребенка, особенности его личности, круга общения.

Иногда родители подозревают, что ребенок лжет, даже когда он говорит правду. Когда не доверяют ребенку, говорящему правду, ущерб может быть особенно велик.

Существует много видов лжи, как впрочем, и правды. Причины, по которым дети лгут, простираются от стремления избежать наказания, до желания сохранить в неприкосновенности свой внутренний мир. Можно различить виды лжи и рассмотреть мотивы, которыми руководствуется ребенок, предпочитая пойти на обман.

Виды лжи:

- Ложь – тактичность. Например: «Жаркое великолепно!» - и отставили подальше тарелку.
- Ложь – умолчание. Легче скрывать правду, нежели произнести ее. Не надо обдумывать подробности и аргументировать свое высказывание. Умолчание не заслуживает большого оправдания.
- Неприкрытое вранье.
- «Оправданная» ложь. Теологи и философы на протяжении долгого времени спорили, любая ли ложь одинакова греховна. Было установлено, что допустимой считается ложь, направленная на защиту других людей. И большинство из нас ее оправдывают.
- «Недопустимая» ложь. Это ложь, причиняющая людям вред или с целью получения исключительно личной выгоды.
- Ложь – «жульничество». Например, занижение доходов, завышение оценок за контрольные, измена супругу и т.д.

Вырастить ребенка честным, заслуживающим доверие сегодня куда тяжелее, чем нашим родителям.

Причины детской лжи:

1. Стремление избежать наказания (защита себя).
2. Страх унижения (защита внутреннего мира).
3. Страх оказаться «доносчиком» (с целью защиты товарища).
4. Хвастовство, преувеличение (с целью быть более интересным и привлекательным).
5. Предотвращение вмешательства в личную жизнь.
6. Ради проверки «собственной силы» (это своеобразная «игра» - бросить вызов чужой власти.) Способность ввести в заблуждение взрослого позволяет ощутить свое преимущество.
7. Соккрытие неприятной информации.
8. Стремление получить нечто, чего иначе не получишь.

Этим списком мотивы лжи не исчерпываются, но именно данные причины имеют наибольшее распространение, если судить по анкетам родителей, учителей, исследователей. Ни одна из перечисленных причин не является исключительно детской, все они встречаются и у взрослых.

Ложь по серьезному поводу представляет собой проблему не только тем, что затрудняет родителям решение и выполнение их родительских обязанностей. Ложь разрушает близость в человеческих отношениях.

Ложь подчеркивает неуважение к тому, кого обманывают. Становится просто невозможно жить рядом с тем, кто постоянно лжет.

Ложь часто сопутствует другим поступкам и нарушениям принятых правил. Становясь хронической, ложь может выступать признаком беды, какого-то нарушения в жизни ребенка или семьи. Если не принять мер, постоянная ложь приведет к серьезным проблемам в старшем возрасте.

Узнав, что ребенок нас обманул, и это едва не сошло ему с рук, мы сталкиваемся с утратой собственной власти. Мы больше не можем быть уверены в том, что знаем все, что нам нужно знать. Но мы во что бы то ни стало должны знать, что наши дети чувствуют, чего они хотят и что замышляют, поскольку их существование полностью зависит от нас. Ребенок растет, и мы перестаем быть центром его вселенной, единственным источником информации и средством выживания. Ложь утверждает ребенка в его правах. В праве на личную жизнь. Вправе бросить нам вызов самому решать, что станет и что не станет достоянием гласности.

Перестанут ли дети лгать нам зависит от того, как сильно их ругали и удалось ли ложь раскрыть. Дети уже поняли, что можно и не попасться. Честность детей зависит в какой-то мере от того, какие мы родители: понимающие или нетерпеливые, доверяющие или подозрительные, справедливые или жестокие. Озабочены ли мы слишком своей жизнью и карьерой, достаточно ли мы уделяем внимания детям. Знают ли дети, что нам безразлично как они себя ведут? Усвоил ли наш ребенок, почему важна честность? Демонстрируем ли мы ее сами? Сколько усилий мы приложили, чтобы сформировать у ребенка моральные ценности?

Что делать если мы заподозрили ребенка во лжи?

Самое главное попытаться не реагировать в раздражении. Попытаться понять, почему стала возможной ложь, каковы ее мотивы. Понимание происходящего, возможно,

позволит вам обсудить все с ребенком, предоставить ему возможность быть честным и устранить причину обмана.

Часто от нас требуется не более чем просто смириться с тем, что ребенок совершил нехороший поступок. Постарайтесь взглянуть на мир ребенка его глазами. Побудьте на его стороне. Продемонстрируйте способность прощать. Вспомните свой детский опыт и переживания, когда вы демонстрировали отказ от принятых вами моральных правил. По мере взросления ребенка это воплотится в готовность обсуждать и совместно выявлять общие жизненные правила вашей семьи.

Это вовсе не означает, что вы иной раз не рассердитесь на своего ребенка. Дети порой совершают дурные поступки, способные кого угодно вывести из себя. И они сами это знают! Но даже тогда, когда ребенок совершил очень скверное, к родительскому осуждению должно прилагаться сочувствие. Надо стараться не унижать ребенка. **Дурной поступок и обман достойны наказания, но они достойны и прощения.**

Памятка для родителей

1. Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно:

- слушайте своего ребенка;
- проводите вместе с ним как можно больше времени;
- делитесь с ребенком своим опытом: рассказывайте ему о своем детстве, о трудностях, радостях, ошибках и переживаниях;
- если в семье несколько детей, постарайтесь уделять свое «безраздельное» внимание каждому из них в отдельности, а не только всем одновременно.

2. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса, раздражены:

- не прикасайтесь к ребенку;
- лучше уйдите в другую комнату;
- отложите совместные дела с ребенком (если это возможно); избегайте резких движений, двигайтесь намеренно медленнее;
- дышите глубже и медленнее, намеренно сбавьте громкость и тон голоса, не хлопайте дверью.

3. Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии. Прямо говорите детям о своих чувствах, желаниях, потребностях, используя «Я сообщение», вместо того, чтобы срывать свое недовольство на детях:

- «Извини, Я очень устала на работе. У меня не все ладится. Был очень трудный день. Сейчас я попью чаю, немного отдохну, а потом мы с тобой поговорим».
- «Я очень расстроена, у меня ужасное настроение. Я хочу побыть одна. Пожалуйста, поиграй в соседней комнате».

- «Извини, Я сейчас очень раздражена. Ты абсолютно ни причем и ни в чем не виноват. Сейчас я приведу себя в порядок и приду к тебе»,

4. В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить.

.