

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено	Принято	Утверждено
на заседании ШМО	на педагогическом совете	Приказ № <u>660</u> от <u>31.08.18</u>
Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.18</u>	МБОУ «СОШ № 7»	Директор МБОУ «СОШ № 7»
Руководитель: <u>Лямина А.В.</u>	Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.18</u>	Лямина А.В.



**Изонить**  
программа внеурочной деятельности  
(1-4 класс)

Кемерово  
2018

## Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
Тематическое планирование.....	14

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты освоения курса «Изонить»

#### Личностные результаты

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и трудовой деятельности;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.
- **Личностные результаты** освоения курса внеурочной деятельности должны отражать:
  - 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
  - 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
  - 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
  - 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
  - 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному

- уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
  - Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности должны отражать:
    - 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
    - 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
    - 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
    - 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
    - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
    - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
    - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
    - 8) смысловое чтение;
    - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
    - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
  - Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности должны отражать:
    - 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
    - 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
    - 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
    - 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1 класс**

#### **Тема 1. Введение**

Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в технике изонить. Необходимые инструменты и материалы, а так же специальные приспособления для изонити.

#### **Тема 2-3. Работа с тканью. Мягкая игрушка. Простые ручные швы.**

Обучающийся должен

*знать:*

ТБ и СГТ при работе с ручным инструментом. Технологию изготовления рабочих швов. Требования к качеству работы.

*уметь:*

Качественно выполнять «вперёд иголку», «петельный».

#### **Практическая работа**

Изготовление ручных швов.

#### **Тема 4-5. ТБ и СГТ при работе с утюгом. Рабочие швы.**

Обучающийся должен

*знать:*

ТБ и СГТ при работе с электрическим утюгом. Технологию изготовления потайного шва.

*уметь:*

Правильно пользоваться электрическим утюгом. Качественно выполнять потайной шов.

#### **Практическая работа**

Изготовление потайного шва.

#### **Тема 6-7. Мягкая игрушка «Собачка» и «Заяц». Раскрой мягкой игрушки.**

Обучающийся должен

*знать:*

Правила подготовки материала к раскрою. Технологию изготовления мягкой игрушки. Правила раскроя мягкой игрушки.

*уметь:*

Производить раскладку на ткани.

#### **Практическая работа**

Раскрой мягкой игрушки.

#### **Тема 8-9. Технология изготовления мягкой игрушки. Соединение основных деталей игрушки.**

Обучающийся должен

*знать:*

Технологическая карта «Изготовление мягкой игрушки»

*уметь:*

Последовательно соединять детали кроя.

**Практическая работа**

Соединение основных деталей игрушки.

**Тема 10. Фурнитура и детали для мягкой игрушки.**

Обучающийся должен

*знать:*

Общие детали (ротик, глаза, уши, и.т.п.) для мягкой игрушки и их месторасположение.

*уметь:*

Соединение мелких деталей с мягкой игрушкой.

**Практическая работа**

Окончательная обработка деталей.

**Тема 11. Гармония цвета. Немного о цвете.**

Обучающийся должен

*знать:*

Цветовой круг. Холодные и теплые цвета.

*уметь:*

Подбирать цветовую гамму.

**Практическая работа**

Тест «Сочетание цветов».

**Тема 12. Изонить. Техника изонити.**

Обучающийся должен

*знать:*

История рукоделия. Технология изготовления нитяной графики.

*уметь:*

Основные приёмы при изготовлении изделий.

**Практическая работа**

Работа с инструментами и материалом.

**Тема 13. Геометрические фигуры и элементы.**

*знать:*

Название геометрических фигур. Приёмы разметки.

*уметь:*

Производить разметку на основе. Работа с инструментами.

**Практическая работа**

Работа с инструментами и материалом.

**Тема 14. Окружность.**

Обучающийся должен

*знать:*

Два способа заполнения окружностей.

*уметь:*

Заполнение по диаметру и по хордам.

**Практическая работа**

Заполнение окружности.

**Тема 15. Квадрат.**

Обучающийся должен

*знать:*

Способы заполнения квадрата.

*уметь:*

Правильно заполнять квадрат.

**Практическая работа**

Заполнение квадрата.

**Тема 16. Овал**

Обучающийся должен

*знать:*

Технология заполнения овала.

*уметь:*

Заполнение овала.

**Практическая работа**

Заполнение овала.

**Тема 17. Прямоугольник.**

Обучающийся должен

*знать:*

Технология заполнения прямоугольника.

*уметь:*

Заполнение прямоугольника.

**Практическая работа**

Заполнение прямоугольника.

**Тема 18. Шестиугольник.**

Обучающийся должен

*знать:*

Технология заполнения шестиугольника.

*уметь:*

Заполнение шестиугольника.

**Практическая работа**

Заполнение шестиугольника.

**Тема 19. Спираль.**

Обучающийся должен

*знать:*

Способ заполнения спирали.

*уметь:*

Выполнить образец спирали.

**Практическая работа**

Выполнение спирали.

**Тема 20. Волна.**

Обучающийся должен

*знать:*

Способ заполнения волны.

*уметь:*

Выполнить образец волны.

**Практическая работа**

Выполнение волны.

**Тема 21-22. Композиция из простых углов. Заполнение углов.**

Обучающий должен

*знать:*

Способы заполнения острого, тупого, прямого углов. Основные принципы составления композиций.

*уметь:*

Правильно заполнять прямой, острый и тупой углы. Составлять композицию из углов.

**Практическая работа**

Составление композиции из углов.

**Тема 23-24. «Матрёшки». Открытка «Матрёшка».**

Обучающий должен

*знать:*

Правила оформления открытки. Приёмы заполнения окружностей.

*уметь:*

Изготовление открытки.

**Практическая работа**

Открытка «Матрёшка».

**Тема 25-26. Панно «Паучок», «Космос».**

Обучающий должен

*знать:*

Правила оформления панно. Основные приёмы заполнения угла и окружности.

*уметь:*

Заполнение угла и окружности. Работа с ножницами и клеем.

**Практическая работа**

Изготовление панно «Паучок» и «Космос».

**Тема 27-28. Сочетание геометрических элементов в композиции. Открытка «Моей любимой маме».**

Обучающийся должен

*знать:*

Основные элементы из которых составляется узор. Технологическую последовательность изготовления открыток.

*уметь:*

Изготовление открыток.

**Практическая работа**

Открытка «Моей любимой маме».

**Тема 29-30. Выбор цвета. Изготовление открытки.**

*знать:*

Цветовой круг. Цветосочетание.

*уметь:*

Подбор цветовой гаммы для будущей творческой работы.

**Практическая работа**

Изготовление открытки.

**Тема 31-33. Морская тематика. Панно «Морское дно», «Рыбки в аквариуме».**

Обучающийся должен

*знать:*

Основные элементы для композиции. Сочетание углов. Технологию изготовления панно и открыток.

*уметь:*

Изготавливать открытки и панно в технике изонить.

**Практическая работа**

Панно «Морское дно», «Рыбки в аквариуме».

**2 класс**

**Тема 1-2. Введение. Основные приёмы с инструментами и материалами.**

Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе в технике изонить. Необходимые инструменты и материалы, а так же специальные приспособления для изонити.

**Тема 3. Изготовление ёлочной игрушки.**

Обучающийся должен

*знать:*

Технологию изготовления простых швов.

Технологию изготовления ёлочных игрушек. Подбор ткани и фурнитуры.

*уметь:*

Изготовление ёлочной игрушки. Изготовление шва «козлик».

**Практическая работа**

Изготовление ёлочной игрушки.

**Тема 4-7. Мягкая игрушка. Изготовление мягкой игрушки.**

Обучающийся должен

*знать:*

Технологию изготовления простых швов. Подбор ткани и фурнитуры.

Технологию соединения деталей кроя мягкой игрушки.

*уметь:*

Изготовление шва «козлик». Уметь производить раскрой мягкой игрушки и изготовление. Оформление мягкой игрушки.

**Практическая работа**

Изготовление мягкой игрушки.

**Тема 8-9. Холодные и тёплые цвета. Тест «Сочетание цветов».**

Обучающийся должен

*знать:*

Холодные и тёплые цвета и их полутона. Цветовой круг. Сочетание цветов.

*уметь:*

Подбор сочетаемых цветов. Подбор нитей.

**Практическая работа**

Тест «Сочетание цветов».

**Тема 10. Панно.**

Обучающийся должен

*знать:*

Технология изготовления панно. Разбираться в технологической карте.

*уметь:*

Основные приёмы заполнения круга и угла.

**Практическая работа**

Изготовление панно.

### **Тема 11. Оформление открытки.**

Обучающийся должен

*знать:*

Технология заполнения овала. ТБ и СГТ при работе с ручным инструментом.

*уметь:*

Заполнения овала.

#### **Практическая работа**

Изготовление открытки.

### **Тема 12-13. Пяти- и шестиконечная звезда. Изготовление панно.**

Обучающийся должен

*знать:*

Технология заполнения пяти- и шестиконечной звезды. ТБ и СГТ при работе с ручным инструментом. Технология заполнения угла.

*уметь:*

Заполнение пяти- и шестиконечных звезд.

#### **Практическая работа**

Изготовление панно.

### **Тема 14-15. Новогодняя открытка. Изготовление открытки.**

Обучающийся должен

*знать:*

Технологию заполнения основных элементов. Подбор цветовой гаммы. Подбор инструментов и материалов.

*уметь:*

Самостоятельно составить комбинацию из основных элементов. Произвести разметку на основе.

#### **Практическая работа**

Изготовление открыток.

### **Тема 16-17. Выбор цвета. Сочетание цветов. Акцент. Изготовление панно.**

Обучающийся должен

*знать:*

Подбор элементов, нитей по цвету. Правильно расставить акцент на своей творческой работе.

*уметь:*

Заполнение элементов. Цветосочетание.

#### **Практическая работа**

Изготовление панно.

### **Тема 18-21. Тропические бабочки. Изготовление панно «Бабочки».**

Обучающийся должен

*знать:*

Принципы заполнения элементов. Схема бабочек. Правила перевода рисунка. Разметка.

*уметь:*

Перевод рисунка и разметки. Заполнение деталей.

#### **Практическая работа**

Изготовление панно «Бабочки».

**Тема 22-34. Тематические открытки. Изготовление панно и тематических открыток.**

Обучающийся должен

*знать:*

Знаменательные даты (дни рождения, праздники и т.п.). Технологию изготовления в технике изонить.

*уметь:*

Оформить творческую работу. Произвести разметку и заполнить основные элементы.

**Практическая работа**

Изготовление тематических открыток и панно.

**3 класс**

**Тема 1-2. Вводное занятие. Подбор ткани на мягкую игрушку.**

Обучающийся должен

*знать:*

ТБ и СГТ при работе с ручным инструментом. Правила изготовления шаблонов и раскрой мягкой игрушки.

*уметь:*

Изготовление шаблонов.

**Практическая работа**

Изготовление мягкой игрушки.

**Тема 3-6. Мягкая игрушка. Изготовление мягкой игрушки. Изготовление головы. Соединение головы и туловища. Окончательная обработка изделия.**

Обучающийся должен

*знать:*

Технологию изготовления мягкой игрушки.

*уметь:*

Производить раскрой и соединение деталей кроя.

**Практическая работа**

Изготовление мягкой игрушки.

**Тема 7-9. Холодные и теплые цвета. Тест «Сочетание цветов». Игра «Цветик семи цветик».**

Обучающийся должен

*знать:*

Принципы сочетания цветов. Холодные и теплые цвета. Нейтральные цвета.

*уметь:*

Сочетание цветов. Подбор цвета.

**Практическая работа**

Тест «Сочетание цветов»

Игра «Цветик семи цветик»

Подбор основы и ниток.

**Тема 10. Подбор инструментов и материалов. Подбор нитей и основы.**

Обучающийся должен

*знать:*

Технологическая последовательность в технике изонить. Подбор инструментов и материалов. Подбор нитей и основы.

*уметь:*

Производить разметку и заполнение элементов.

### **Практическая работа**

Подбор нитей и основы.

### **Тема 11. Комбинация из треугольников.**

Обучающийся должен

*знать:*

Принцип заполнения треугольника. ТБ и СГТ при работе с ручным инструментом.

*уметь:*

Заполнять треугольник.

### **Практическая работа**

Комбинация из треугольников.

### **Тема 12. Комбинация из углов и простых фигур.**

Обучающийся должен

*знать:*

Принцип заполнения угла. ТБ и СГТ при работе с ручным инструментом.

*уметь:*

Заполнять угол.

### **Практическая работа**

Комбинация из углов и простых фигур.

### **Тема 13. Составление комбинаций из квадрата и ромба.**

Обучающийся должен

*знать:*

Принцип заполнения квадрата и ромба. Принцип составления комбинации. Подбирать цветовую гамму. Технологию изонити.

*уметь:*

Делать разметку и подбирать основу. Заполнять квадрат и ромб.

### **Практическая работа**

Составление комбинации из квадрата и ромба.

### **Тема 14-17. Принципы составления рисунка. Отработка основных приёмов при заполнении.**

Обучающийся должен

*знать:*

Основные принципы составления композиций. Узоры и композиции. ТБ и СГТ при работе с ручным инструментом.

*уметь:*

Заполнять основные элементы. Составлять узоры и композиции.

### **Практическая работа**

Отработка основных приёмов при заполнении.

Парусные суда.

### **Тема 18-34. Творческий проект. Работа над творческим проектом. Оформление выставки.**

Обучающийся должен

*знать:*

Основные этапы творческого проекта. Принципы подбора основы и нитей. Технологическую последовательность в технике изонити.

*уметь:*

Самостоятельно подобрать цветовую гамму и основу для будущего творческого проекта. Заполнять геометрические фигуры. Изготовить самостоятельно практическую часть проекта. Оформить изделие и продемонстрировать.

**Практическая работа**

Работа над творческим проектом. Оформление выставки.

**4 класс**

**Тема 1-6. Вводное занятие. Расчет ткани. Правила раскроя. Раскрой мягкой игрушки. Изготовление мягкой игрушки. Фурнитура для мягкой игрушки. Оформление мягкой игрушки.**

Обучающийся должен

*знать:*

ТБ и СГТ при работе с ручным инструментом. Принципы подбора ткани и фурнитуры. Расчет ткани на мягкую игрушку. Правила раскроя мягкой игрушки. Особенности ткани на мягкую игрушку.

*уметь:*

Подготовить шаблоны. Раскрой мягкой игрушки. Соединить основные детали кроя. Произвести набивку мягкой игрушки. Оформить мягкую игрушку.

**Практическая работа**

Изготовление мягкой игрушки.

**Тема 7-8. Цветовой круг. Тест «Цветик семи цветик».**

Обучающийся должен

*знать:*

Цветовой круг. Сочетание цветов. Название полутонов.

*уметь:*

Подбирать цветовую гамму.

**Практическая работа**

Тест «Цветик семи цветик».

**Тема 9. Технологическая карта.**

Обучающийся должен

*знать:*

Правила составления технологической карты.

*уметь:*

Выстраивать порядок выполнения своей работы.

**Практическая работа**

Подбор основы и цветовой гаммы

**Тема. 10-11. Построение многоугольников. Изготовление сердечка.**

Обучающийся должен

*знать:*

Последовательность заполнения простых геометрических фигур. Технологию выполнения многоугольника. ТБ и СГТ при работе с ручным инструментом.

*уметь:*

Заполнять многоугольники с квадратом и с треугольником в центре.

**Практическая работа**

Изготовление сердечка.

**Тема. 12-19. Правила выполнения узора. Принцип стилизации рисунка. Технология заполнения геометрических фигур. Построение окружности. Острые и тупые углы. Способы заполнения спирали. Панно «Жар-птица». Композиция «Полёт».**

Обучающийся должен

*знать:*

ТБ и СГТ при работе с ручным инструментом. Правила выполнения узора. Технологию заполнения геометрических фигур. Способ заполнения спирали. Принцип стилизации. Разметка, разбивка и перевод рисунка на основу. Построение углов и окружностей. Правила оформления изделия.

*уметь:*

Выполнить образец спирали. Заполнить основные элементы. Произвести разметку, разбивку и перевод рисунка на основу. Построить угол и окружность. Оформить готовое изделие.

**Практическая работа**

Панно «Жар-птица».

Композиция «Полёт».

**Тема 20-34. Творческий проект.**

Обучающийся должен

*знать:*

Основные этапы творческого проекта. Правила оформления творческого проекта. Приёмы разбивки, разметки и перевода рисунка на основу. Технологию выполнения работы в технике изонить. ТБ и СГТ при работе с ручным инструментом. Правила оформления и демонстрации изделия. Основные правила защиты творческого проекта.

*уметь:*

Производить подбор инструментов и материалов. Изготовление в технике изонить. Оформить творческий проект. Изготовление творческого проекта (практической и теоретической частей). Демонстрация творческого проекта.

**Практическая работа.**

Изготовление и оформление теоретической и практической части творческого проекта.

Защита творческого проекта.

**Методы, формы:**

**словесные методы** (беседа, объяснение). Чтобы создать интерес к определенному занятию используются данные методы и приемы. Образное, меткое и мудрое народное слово должно стать постоянным спутником ребенка: «Не привыкай к безделью – учись рукоделью», «Дело и труд все перетрут», «У кого сноровка, тот и действует ловко». Чтобы заинтриговать детей, используются загадки: «Конь стальной, хвост льняной», «Нырляла, нырляла да хвост потеряла». С ними вместе могут вышивать их любимые игрушки. Когда дети овладевают трудовыми умениями и навыками, по мере накопления опыта самостоятельного выполнения задания, достаточно подсказать ребенку, как следует действовать в данной ситуации («С чего начнешь выполнять свою работу?», «Какой метод заполнения будешь использовать?»);

**наглядные методы** (показ иллюстраций, рассматривание образца готовой работы). Детям младшего школьного возраста образец дается лишь для того, чтобы показать на нем последовательность выполнения работы, познакомить с каким-то новым конструктивным приемом.

**практические приемы:** отмерить нить, вдеть нить в иглу, завязывание узелка, работать с трафаретом, умение заполнять угол, окружность, оформлять свою вышивку в картину (панно). Овладение приемами выполнения приемами трудовых действий, операций, их правильной последовательностью позволяет приобрести необходимые

умения для выполнения различных по содержанию работ.

**Формы подведения итогов:** коллективная работа; выступление на родительских собраниях. Дидактический материал: иллюстрации; образцы работ; схемы (техника заполнения фигур); стихи, загадки.

**Тематическое планирование  
1 класс**

№	Количество часов	Наименование темы
1	1	Введение.
2	1	Последовательность изготовления мягкой игрушки.
3	1	Простые ручные швы.
4	1	ТБ СГТ при работе с утюгом.
5	1	Рабочие швы.
6	1	Мягкая игрушка «Собачка» и «Заяц».
7	1	Раскрой мягкой игрушки.
8	1	Технология изготовления мягкой игрушки.
9	1	Соединение основных деталей игрушки.
10	1	Фурнитура и детали для мягкой игрушки.
11	1	Гармония цвета. Немного о цвете.
12	1	Изонить. Техника изонити.
13	1	Геометрические фигуры и элементы.
14	1	Окружность.
15	1	Квадрат.
16	1	Овал.
17	1	Прямоугольник.
18	1	Шестиугольник.
19	1	Спираль.
20	1	Волна.
21	1	Космос – композиция из простых углов.
22	1	Заполнение углов.
23	1	«Матрёшки».
24	1	Открытка «Матрёшка».
25	1	Панно «Паучок», «Космос».
26	1	Изготовление панно «Паучок» и «Космос».
27	1	Сочетание геометрических элементов в композиции.
28	1	Открытка «Моей любимой маме».
29	1	Выбор цвета.
30	1	Изготовление открытки.
31	1	Морская тематика.
32	1	Панно «Морское дно», «Рыбки в аквариуме».
33	1	Панно «Морское дно», «Рыбки в аквариуме».

**2 класс**

№	Количество часов	Наименование темы
1	1	Введение.
2	1	Основные приёмы с инструментами и материалами.
3	1	Изготовление ёлочной игрушки.
4	1	Мягкая игрушка.
5	1	Изготовление мягкой игрушки.
6	1	Мягкая игрушка.
7	1	Изготовление мягкой игрушки.
8	1	Холодные и тёплые цвета.
9	1	Тест «Сочетание цветов».

10	1	Панно.
11	1	Оформление открытки.
12	1	Пяти и шестиконечная звезда.
13	1	Изготовление панно.
14	1	Новогодняя открытка.
15	1	Изготовление открытки.
16	1	Выбор цвета. Сочетание цветов. Акцент.
17	1	Изготовление панно.
18	1	Тропические бабочки.
19	1	Изготовление панно «Бабочки».
20	1	Тропические бабочки.
21	1	Изготовление панно и открыток.
22	1	Тематические открытки.
23	1	Изготовление тематических открыток.
24	1	Изготовление панно и открыток.
25	1	Тематические открытки.
26	1	Изготовление тематических открыток.
27	1	Тематические открытки.
28	1	Изготовление тематических открыток.
29	1	Изготовление панно и открыток.
30	1	Изготовление панно и открыток.
31	1	Изготовление панно и открыток.
32	1	Изготовление панно и открыток.
33	1	Тематические открытки.
34	1	Изготовление тематических открыток.

### 3 класс

№	Количество часов	Наименование темы
1	1	Вводное занятие.
2	1	Подбор ткани на мягкую игрушку.
3	1	Изготовление мягкой игрушки.
4	1	Мягкая игрушка. Изготовление головы.
5	1	Мягкая игрушка. Соединение туловища и головы.
6	1	Мягкая игрушка. Окончательная обработка изделия.
7	1	Холодные и тёплые цвета.
8	1	Тест «Сочетание цветов».
9	1	Игра «Цветик семи цветик»
10	1	Подбор инструментов и материалов. Подбор нитей и основы.
11	1	Комбинация из треугольников.
12	1	Комбинация из углов и простых фигур.
13	1	Составление комбинаций из квадрата и ромба.
14	1	Принципы составления рисунка.
15	1	Принципы составления рисунка.
16	1	Принципы составления рисунка
17	1	Отработка основных приёмов при заполнении.
18	1	Творческий проект.
19	1	Творческий проект.

20	1	Творческий проект.
21	1	Творческий проект.
22	1	Творческий проект.
23	1	Творческий проект.
24	1	Творческий проект.
25	1	Творческий проект.
26	1	Творческий проект.
27	1	Творческий проект.
28	1	Творческий проект.
29	1	Творческий проект.
30	1	Творческий проект.
31	1	Творческий проект.
32	1	Творческий проект.
33	1	Творческий проект.
34	1	Творческий проект.

#### 4 класс

№	Количество часов	Наименование темы
1	1	Вводное занятие.
2	1	Расчет ткани. Правила раскроя.
3	1	Раскрой мягкой игрушки.
4	1	Изготовление мягкой игрушки.
5	1	Фурнитура для мягкой игрушки.
6	1	Оформление мягкой игрушки.
7	1	Цветовой круг.
8	1	Тест «Цветик семи цветик».
9	1	Технологическая карта.
10	1	Построение многоугольников.
11	1	Изготовление сердечка.
12	1	Правила выполнения узора.
13	1	Принцип стилизации рисунка.
14	1	Технология заполнения геометрических фигур.
15	1	Построение окружности.
16	1	Острые и тупые углы.
17	1	Способы заполнения спирали.
18	1	Панно «Жар-птица».
19	1	Композиция «Полёт».
20	1	Творческий проект.
21	1	Творческий проект.
22	1	Творческий проект.
23	1	Творческий проект.
24	1	Творческий проект.
25	1	Творческий проект.
26	1	Творческий проект.
27	1	Творческий проект.
28	1	Творческий проект.
29	1	Творческий проект.
30	1	Творческий проект.

31	1	Творческий проект.
32	1	Творческий проект.
33	1	Творческий проект.
34	1	Творческий проект.