



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №7»
А.В. Лямина
«15» июня 2022г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-11 КЛАССА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» на 2022-2023 учебный года**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности (I - IV классов)
на 2022-2023 учебный год**

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №7»:

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №7» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2
- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»

Внеурочная деятельность реализуется в **целях** обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных)

Задачи:

- способствовать обеспечению соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка;
- расширить и углубить умения и навыки, предусмотренные учебными программами;
- формировать и развивать умения применять знания на практике;
- формировать потребность в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- создавать условия по обеспечению социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, но осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет школа отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которым стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №7» сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество недельных часов.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 25 человек. Группа может быть сформирована как в рамках одного класса, так и из обучающихся разных классов, объединённых по интересам.

Продолжительность одного занятия составляет:

1 класса – 25 минут

2-4 классы – 30 минут

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, а также педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, и руководствуясь методическими рекомендациями института стратегии развития образования РАО МБОУ «СОШ №7» реализует следующие направления внеурочной деятельности:

- **Внеурочная деятельность по формированию интеллектуальных и социокультурных навыков** включает в себя занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности. На уровне НОО реализуются программы: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Юный исследователь». *1 час в неделю на каждую программу.*
- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.** Целью этих внеурочных занятий развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. На уровне НОО реализуются программы: «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю». *1 час в неделю*
- **Внеурочная деятельность по формированию профориентационных интересов,** направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Помощь в формировании готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. На уровне НОО реализуются программы: «Город мастеров» *1 час в неделю*
- **Внеурочная деятельность по формированию творческих и физических способностей.** Направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь их самореализации, раскрытию и развитию их способностей и талантов. На уровне НОО реализуются программы: «Здоровый я, здоровая страна», «Сибирские созвездия». *1 час в неделю на каждую программу.*
- **Внеурочная деятельность по формированию социальных (коммуникативных) навыков.** Направленная на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. На уровне НОО реализуются программы: «Юный пешеход». *1 час в неделю.*
- **Внеурочная деятельность по формированию ценностного отношения к своей родине.** Цикл занятий «Разговор о важном». Главной целью таких занятий развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *1 час в неделю.*

<i>ценностного отношения к своей родине</i>																									
Итого за неделю				9						9							9							9	
Итого за учебный год				297						306							306							306	
Итого на уровень образования																	1215								

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности (V – IX классов)
на 2022-2023 учебный год**

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №7»:

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №7» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2
- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»

Внеурочная деятельность реализуется в **целях** обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных)

Задачи:

- способствовать обеспечению соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка;
- расширить и углубить умения и навыки, предусмотренные учебными программами;
- формировать и развивать умения применять знания на практике;
- формировать потребность в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- создавать условия по обеспечению социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, но осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет школа отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которым стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №7» сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество недельных часов.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 25 человек. Группа может быть сформирована как в рамках одного класса, так и из обучающихся разных классов, объединённых по интересам.

Продолжительность одного занятия составляет:

5-9 классы – 40 минут

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, а также педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, и руководствуясь методическими рекомендациями института стратегии развития образования РАО МБОУ «СОШ №7» реализует следующие направления внеурочной деятельности:

- **Внеурочная деятельность по формированию интеллектуальных и социокультурных навыков** включает в себя занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей, дополнительные занятия для

школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности. На уровне ООО реализуются программы: «Развитие орфографической зоркости», «История и традиции родного края» «Учимся рассуждать», «Школа точных наук», «Смысловое чтение».

- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.** Целью этих внеурочных занятий развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. На уровне ООО реализуются программы: «Академия естественных наук», «Считай, смекай, отгадывай», «Конструирование и моделирование сайтов».
- **Внеурочная деятельность по формированию профориентационных интересов,** направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Помощь в формировании готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. На уровне ООО реализуются программы: «В мире современных профессий».
- **Внеурочная деятельность по формированию творческих и физических способностей.** Направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь их самореализации, раскрытию и развитию их способностей и талантов. На уровне ООО реализуются программы: «Здоровый я, здоровая страна», «Краеведение», «Сибирские созвездия»
- **Внеурочная деятельность по формированию социальных (коммуникативных) навыков.** Направленная на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. На уровне ООО реализуются программы: «Я-волонтер»
- **Внеурочная деятельность по формированию ценностного отношения к своей родине.** Цикл занятий «Разговор о важном». Главной целью таких занятий развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-2021 на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю																	
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Внеурочная деятельность по формированию интеллектуальных и социокультурных навыков	«Развитие орфографической зоркости»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«История и традиции родного края»	Учебный модуль	1		1										1				1	
	«Учимся рассуждать»	Математический клуб																	1	
	«Школа точных наук»	Учебный модуль													1	1	1	1	1	1
	«Смысловое чтение»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Академия естественных наук»	Практикум			1															
	«Считай, смекай, отгадывай»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
	«Конструирование и моделирование сайтов»	Практикум							1					1					1	
Внеурочная деятельность по формированию профориентационных интересов	«В мире современных профессий»	Клуб			1				1					1					1	
Внеурочная деятельность по формированию творческих и физических	«Здоровый я, здоровая страна»	Спортивный клуб	1		1				1					1				1	1	1
	«Краеведение»	Практикум							1					1						

способностей	«Сибирские созвездия»	Танцевальная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
Внеурочная деятельность по формированию социальных (коммуникативных) навыков	«Я-волонтер»	Клуб	1				1				1				1				1			
Внеурочная деятельность по формированию ценностного отношения к своей родине	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого за неделю			10				10				10				10				10			
Итого за учебный год			350				350				350				350				340			
Итого на уровень образования			1740																			

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности (X – XI классов)
на 2022-2023 учебный год**

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №7»:

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №7» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2
- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»

Внеурочная деятельность реализуется в **целях** обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных)

Задачи:

- способствовать обеспечению соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка;
- расширить и углубить умения и навыки, предусмотренные учебными программами;
- формировать и развивать умения применять знания на практике;
- формировать потребность в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- создавать условия по обеспечению социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, но осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет школа отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которым стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №7» сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество недельных часов.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 25 человек. Группа может быть сформирована как в рамках одного класса, так и из обучающихся разных классов, объединённых по интересам.

Продолжительность одного занятия составляет:

10-11 классы – 40 минут

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, а также педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, и руководствуясь методическими рекомендациями института стратегии развития образования РАО МБОУ «СОШ №7» реализует следующие направления внеурочной деятельности:

- **Внеурочная деятельность по формированию интеллектуальных и социокультурных навыков** включает в себя занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности. На уровне СОО реализуются программы: «Развитие орфографической зоркости», «История и традиции родного края» «Школа точных наук», «Смысловое чтение».
- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.** Целью этих внеурочных занятий развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. На уровне СОО реализуются программы: «Решение банковских задач», «Конструирование и моделирование сайтов».
- **Внеурочная деятельность по формированию профориентационных интересов,** направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Помощь в формировании готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. На уровне СОО реализуются программы: «В мире современных профессий».
- **Внеурочная деятельность по формированию творческих и физических способностей.** Направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. На уровне СОО реализуются программы: «Здоровый я, здоровая страна», «Сибирские созвездия»
- **Внеурочная деятельность по формированию социальных (коммуникативных) навыков.** Направленная на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. На уровне СОО реализуются программы: «Я-волонтер»
- **Внеурочная деятельность по формированию ценностного отношения к своей родине.** Цикл занятий «Разговор о важном». Главной целью таких занятий развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

План внеурочной деятельности СОО по ФГОС-2021 на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			10а	10б	11а	11б
Внеурочная деятельность по формированию интеллектуальных и социокультурных навыков	«Развитие орфографической зоркости»	Практикум	1	1	1	1
	«История и традиции родного края»	Учебный модуль	1		1	
	«Школа точных наук»	Учебный модуль	1		1	
	«Смысловое чтение»	Практикум	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Решение банковских задач»	Практикум	1		-	
	«Конструирование и моделирование сайтов»	Практикум	1		1	
Внеурочная деятельность по формированию профорientационных интересов	«В мире современных профессий»	Клуб	1		1	
Внеурочная деятельность по формированию творческих и физических способностей	«Здоровый я, здоровая страна»	Спортивный клуб	1	1	1	1
	«Сибирские созвездия»	Танцевальная студия	-		1	
Внеурочная деятельность по формированию социальных (коммуникативных) навыков	«Я-волонтер»	Клуб	1		1	

<i>Внеурочная деятельность по формированию ценностного отношения к своей родине</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Клуб</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			350	350
Итого на уровень образования			700	