

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 10. E-mail: School7@list.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 27.12.2019г. №140/1
Директор МБОУ «СОШ № 7»



А.В. Лямина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Кемерово
на 2020 - 2025 годы

Принята
На педагогическом совете
Протокол №5 «27» декабря 2019 г.

Кемерово
2020

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития	4
3	Информационная справка об учреждении	7
4	Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования	
	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	10
	Миссия развития образовательной организации	11
	Цели и задачи развития образовательной организации	12
	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	13
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	
	Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	16
	SWOT – анализ потенциала развития ОО	25
	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	31
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	33
6.	Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	33
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам	52

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

ПАСПОРТ
программы развития МБОУ «СОШ № 7» г. Кемерово на 2020 - 2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБОУ «СОШ № 7» г. Кемерово с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Региональные проекты Кемеровской области – Кузбасса, о реализации Национального проекта «Образование» (распоряжения коллегия администрации Кемеровской области от 11 декабря 2018 г. N 613-р, N 615-р, N 616-р, N 617-р, N 618-р, N 619-р)- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 N 367 (ред. от 21.06.2016) "Об утверждении государственной программы Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014 - 2025 годы"
Цель программы	<ol style="list-style-type: none">1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально

	ответственной личности.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Современная школа»;- «Успех каждого ребенка»;- «Цифровая образовательная среда»;- «Поддержка семей, имеющих детей»;- «Учитель будущего»;- «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

	<p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.</p> <p>Бюджетные и внебюджетные средства; имущество, закрепленное Учредителем за Учреждением; безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования граждан, учреждения, организаций; другие источники в соответствии с законодательством РФ (аренда)</p>

Сайт ОУ в Интернете	HTTP://WWW.KEMSCHOOL7.RU

Информационная справка об учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Сокращенное официальное наименование Учреждения	МБОУ «СОШ № 7».
Тип	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово
Год ввода в эксплуатацию	1968
Юридический и фактический адрес	650055, Россия, город Кемерово, улица Пролетарская, дом 10
Телефон	3-842-78-07-21
Адрес электронной почты	school7@list.ru
Адрес сайта	http://kem-school7
Проектная мощность школы	850
Количество обучающихся в школе	808
Формы самоуправления	Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет школы
Наличие Устава	Утверждён решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 20.04.2015 г. Л.В, Ивановой

Наличие лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42Л01 № 0002610, регистрационный № 15569 от 15 декабря 2015 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000379, регистрационный № 3185 от 15 апреля 2016 года

Структура управления «МБОУ СОШ № 7»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет школы.

Непосредственное руководство осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, руководители школьных методических объединений, опытные педагоги-наставники и зам. директора по АХР. К управлению школой привлекаются также родители (классные родительские комитеты) и обучающиеся через ученическое самоуправление.

Сведения о количестве обучающихся

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень Среднего общего образования	Всего по МБОУ СОШ № 7
Кол-во обучающихся	358	384	59	801
Общее количество классов	13	27	3	33
Количество профильных классов	-	-	3	3

Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «СОШ № 7» составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденном приказом МО РФ от 9 марта 2004 г №1312, приказом

Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373», приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 №859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования – срок обучения 4 года;
- основного общего образования – срок обучения 5 лет;
- среднего (полного) общего образования – срок обучения 2 года;

Состояние материально-технической базы

Улучшение материально-технической базы позволяет педагогам систематически совершенствовать навыки работы с оборудованием, своевременно получать информацию об изменениях в предметной области, а также вести более эффективную работу с детьми. Школа функционирует в одном четырехэтажном здании 1968 г. постройки. В 2011 г был проведен капитальный ремонт столовой. Из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 7» прошел капитальный ремонт, было закуплено новое современное оборудование. Помещения классных и учебных кабинетов оснащены технологическим оборудованием, обеспечивающим проведение образовательного процесса. В учебных кабинетах предусмотрена возможность применения технических средств обучения. Предусмотрено проведение факультативных занятий и проектно-исследовательской деятельности. Кроме учебных кабинетов в школе три кабинета проектной деятельности, два кабинета внеурочной деятельности и один кабинет профориентационной работы.

Концепция развития МБОУ «СОШ № 7»

В контексте реализации стратегии развития образования

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Кемеровской области – Кузбасса, о реализации Национального проекта «Образование» (распоряжения коллегия администрации Кемеровской области от 11 декабря 2018 г. N 613-р, N 615-р, N 616-р, N 617-р, N 618-р, N 619-р).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию

полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- и др.

2. Миссия развития образовательной организации

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «СОШ №7» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах

индивидуальных учебных планов и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Целями развития выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания подрастающих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	34	01.09.2019г.	40	42	54	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2019	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									

№ п/	Наименование показателя	Тип показ	Базовое значение		Период, год				
					20	28	34	40	45
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	13	01.09.2019г	20	28	34	40	45
2	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2019г	12	18	20	30	40
3	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	2	01.09.2019г	10	24	40	60	80
4	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09.2019г	6	12	18	20	22
«Цифровая образовательная среда»									
1	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основной	20	01.09.2019г	25	40	60	80	100
2	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной	Основной	0	01.09.2019г	16	32	46	70	95

№ п/	Наименование показателя	Тип показ	Базовое значение		Период, год					
	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %									
3	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2019г	15	20	25	35	45	
«Учитель будущего»										
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2019г	3	10	24	30	40	
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0	01.09.2019г	4	6	8	10	14	
«Поддержка семей, имеющих детей»										
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	Основной	1	01.09.2019г	2	3	4	5	12	
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09.2019г	78	80	80	83	85	
«Социальная активность»										
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	13	01.09.2019г	28	32	34	40	42	
2	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	3	01.09.2019г	10	15	19	24	30	

№ п/	Наименование показателя	Тип показ	Базовое значение		Период, год				
			20	01. 09. 20 19г	25	30	40	53	70
3	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Осно вной	20	01. 09. 20 19г	25	30	40	53	70

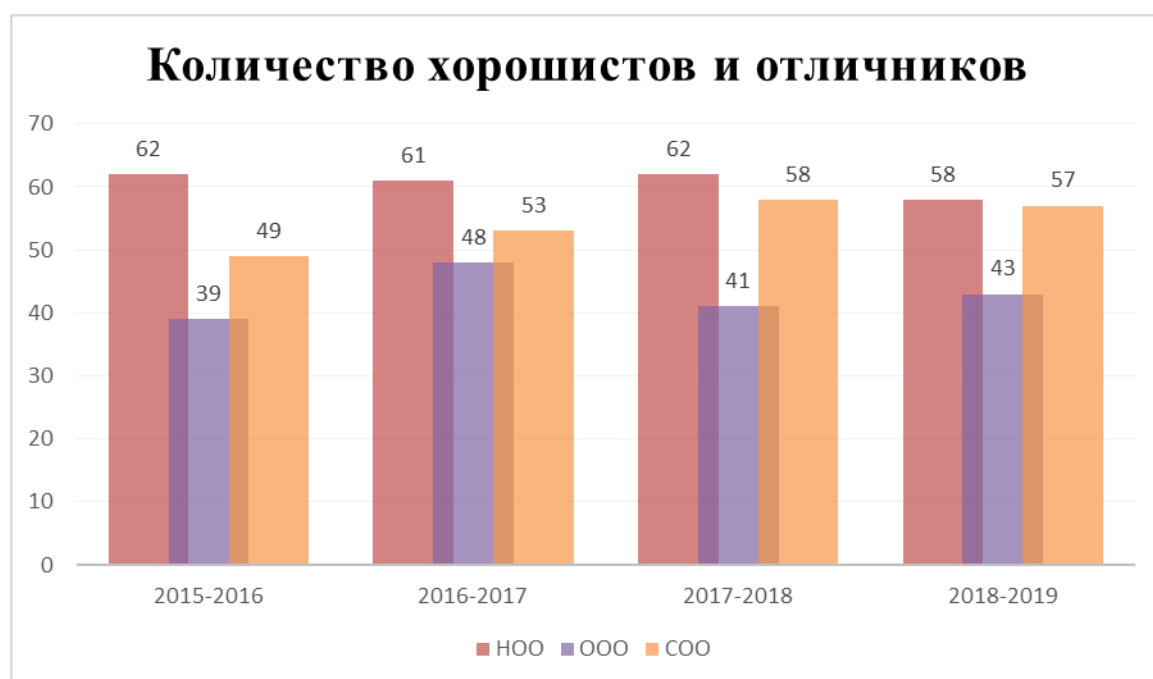
Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «СОШ № 7»

Анализ результатов, безусловно, должен продемонстрировать достижения реализации прежней Программы развития, однако, в первую очередь, он направлен на выявление степени готовности руководства образовательной организацией управлять развитием образовательной организации, обобщить позитивный и негативный опыт обеспечения развития. Поэтому основными вопросами анализа выступают степень достижения поставленных целей, соблюдение количественных показателей развития, наличие уникальных результатов и обеспечение устойчивой динамики роста показателей работы образовательной организации.

Программа развития МБОУ «СОШ № 7» на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

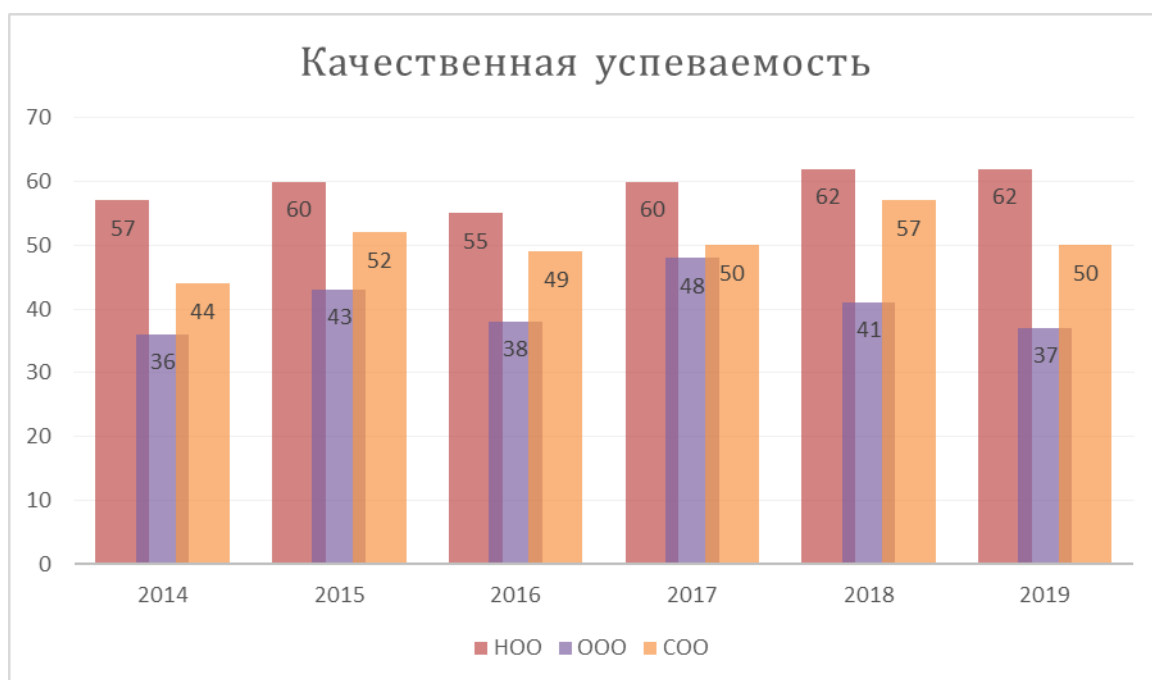
Хорошистов и отличников	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016 учебный год	120 (62%)	109 (39%)	25 (49%)
2016-2017 учебный год	121 чел. (61%)	144 чел. (48%)	24 (53%)
2017-2018 учебный год	138 чел. (62%)	130 чел. (41%)	28 (58%)
2018-2019 учебный год	129 чел. (58%)	136 чел. (43%)	27 (57%)



Если проследить **успешность обучающихся на протяжении последних 6-ти учебных лет**, то наблюдается следующая ситуация:

Учебный год	Учатся на «5»	Губернаторские стипендиаты	Учатся на «4» и «5»	Качественная успеваемость
2013-2014 учебный год	34 (7%)	25 (5%)	183 (36%)	43%
2014-2015 учебный год	38 (8%)	28 (6%)	218 (43%)	51%
2015-2016 учебный год	42 (8%)	37 (6%)	212 (41%)	49%
2016-2017 учебный год	51 (9%)	34 (6%)	238 (44%)	53%
2017-2018 учебный год	59 (10%)	48 (8%)	237 (41%)	53%
2018-2019 учебный год	66 (12%)	48 (8%)	226 (39%)	50%

Качественная успеваемость практически стабильна в течение последних 5-и лет.



Абсолютная успеваемость за последние 6 лет:



Стабильная абсолютная успеваемость на уровне H00 (96%), на уровне O00 повышение (+3%) и на уровне C00 абсолютная успеваемость (+2%).

Качественная и абсолютная успеваемость по школе за 6 лет



Сравнительный анализ показывает, что абсолютная успеваемость и качественная успеваемость по школе практически стабильна.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

11 класс

Информация о количестве выбранных предметов

Учебный год	Количество выпускников	Не сдавали экзамены по выбору	Сдали 1 экзамен по выбору	Сдали 2 экзамена по выбору	Сдали 3 экзамена по выбору	Сдали 4 экзамена по выбору
2014-2015	28	2	15	8	3	
2015-2016	26	----	3 (12%)	14 (54%)	8 (31%)	1 (3%)
2016-2017	25	-----	3 (12%)	17 (68%)	5 (20%)	0
2017-2018	21	-----	-----	14 (67%)	5 (24%)	2 (9%)
2018-2019	26	1 (4%)	8 (31%)	17 (65%)	-----	-----

Информация о распределении предметов по выбору

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	количество выборов	% от количества об-ся	количество выборов	% от количества об-ся	количество выборов	% от количества об-ся
Обществознание	14	56	16	76	17	65
Математика (профиль)	15	60	9	43	11	42
Физика	7	28	4	19	5	19
История	2	8	10	48	8	31
Биология	5	20	3	14	1	4
Литература	3	12	1	5	4	15
Информатика	2	8	3	14	5	19
Химия	2	8	2	10	---	---
Английский язык	---	---	2	10	2	8
География	-----	-----	1	5	---	---

Информация о среднем балле по предметам

Если сравнить средний балл за три последних учебных года, то:

Предмет	Средний балл		Средний балл	
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	66	66	69	64
Информатика	45	46	36	53
Обществознание	55	47	50	48
Биология	43	40	57	53
История	51	49	47	41
Физика	46	48	50	54
Математика (профиль)	41	37	38	56
Иностранный язык	72	----	72	78
Химия	30	46	56	----
Литература	55	66	60	62
Математика (базовый)	4	4.1	4	4
География			50	----

9 класс

Информация о распределении предметов по выбору

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Количество выборов	% от количества обучающихся	Количество выборов	% от количества обучающихся	Количество выборов	% от количества обучающихся
Русский язык	46	100	36	90	65	100
Математика	46	100	37	93	65	100
Обществознан	37	80	31	78	55	85

ие						
Химия	2	4	5	13	3	5
Биология	6	13	8	20	12	18
Физика	3	7	3	8	2	3
География	23	50	15	38	26	40
Литература	3	7	1	3	1	2
Английский язык	3	7	2	5	3	5
Информатика и ИКТ	5	11	10	25	23	35
История			-----		3	5

Информация об обучающихся, получивших «5» на экзаменах

Предметы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Математика	2 (4%)	12 (26%)	3 (5%)
Русский язык	9 (19%)	19 (41%)	10 (15%)
Обществознание	0	0	2 (11%)
Информатика	-----	1 (20%)	2 (9%)
География	1 (4%)	1 (4%)	3 (12%)
Литература	1 (100%)	1 (33%)	1 (100%)
Английский язык	1 (100%)	3 (100%)	1(33%)
Биология	0	0	0
Физика	0	0	0
Химия	0	1	0
История		-----	0

Качественная успеваемость по предметам

Предмет	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.
	Качественная успеваемость	Качественная успеваемость	Качественная успеваемость
Литература	100%	0%	100%
Английский язык	100%	100%	67%
Физика	100%	100%	50%
Химия	50%	80%	100%
География	65%	93%	63%
Русский язык	80%	78%	53%
Обществознание	20%	23%	48%
Биология	50%	29%	76%
Математика	78%	85%	60%
Информатика и ИКТ	80%	90%	86%
История			25%

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Образование и категории	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	44	100
- высшее педагогическое	34	77
- среднее профессиональное (педагогическое)	10	23
Имеют квалификационные категории:	35	80
- высшую	13	30
- первую	22	50
Не имеют категории	9	20

Квалификация педагогов за пять последних лет

Год	Высшая категория	Первая категория	всего	%
2014-2015	10	16	37	70
2015-2016	10	19	42	72
2016-2017	14	19	41	78

2017-2018	13	22	35	76
2018-2019	13	22	35	80

Анализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 7»

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Главная цель воспитательной деятельности школы – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Воспитательные задачи ставились с учетом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.
5. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
6. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
7. Развитие форм ученического самоуправления.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для

самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Работа методического объединения классных руководителей

- Гражданско-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Работа с родителями;
- Работа школьного самоуправления, проведение школьных воспитательных мероприятий, участие в районных, городских т.д. мероприятиях.
- деятельность по профилактике ДДТТ
- взаимодействие с социумом.

Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

SWOT – анализ потенциала развития ОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование».

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- **«S»** выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

- **«W»** вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

- **«O»** поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

- **«T»** прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S «сильные стороны» в деятельности ОО для реализации положений стратегии развития образования	W «слабые стороны», затрудняющие реализацию стратегии	O поиск «благоприятных возможностей»	T прогнозирование «рисков»
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности и образовательной организации (качество локальной нормативно	Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ.	Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней

Факторы,	SWOT – анализ			
<p>й базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)</p>				
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)</p>	<p>Выполнение МЗ на протяжении последних на 100%. Качественная успеваемость стабильна и составляет 53%, абсолютная - 97% (48 губернаторских стипендиатов), от 15 до 20% выпускников 11 классов набирают более 80 баллов и 30% девятиклассников сдают все предметы на «хорошо» и «отлично», в 2019 году одна выпускница 9 класса и 3 выпускника 11 класса получили аттестаты особого образца.</p>	<p>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p>	<p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p>
<p>Программное обеспечение деятельности и образовательной</p>	<p>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах по ИУП.</p>	<p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ</p>	<p>Расширение количества дополнительных общеразвивающих программ.</p>	<p>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень</p>

Факторы,	SWOT – анализ			
<p>организации (особенности и программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)</p>		<p>основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</p>		<p>мотивации учащихся.</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности и образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d-моделирова</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения отдельных обучающихся.</p>	<p>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</p>	<p>Сдерживание развития вариативности и форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</p>

Факторы,	SWOT – анализ			
ние, дополненная реальность и др.)				
<p>Материальное-техническое обеспечение деятельности и образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и учащегося)</p>	<p>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации образовательных программ.</p>	<p>Имеющееся оборудование не используется на 100% от представленных возможностей.</p>	<p>Необходимо продолжить обучающие семинары для педагогов по темам «Рациональное использование интерактивного оборудования на уроках», «Потенциал применения на уроках ЭОР»</p>	<p>Пресыщение и снижение интереса обучающихся к занятиям с применением ЦОР.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности и образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методическо</p>	<p>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</p>	<p>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных</p>	<p>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</p>	<p>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</p>

Факторы,	SWOT – анализ			
й работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)		дефицитов		
Система связей образовательной организации с социальными и институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий,	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Повышение эффективности и управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов

Факторы,	SWOT – анализ			
организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)			электронного документооборота.	управленческой команды.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

Рейтинг проблем и преимуществ образовательного учреждения, значимых для реализации Программы развития

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>

	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3
--	---	---	---	---

Адорожная карта» процессного управления развитием МБОУ «СОШ № 7» г. Кемерово

по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2025 года

*Название целевой программы выбирается школой самостоятельно в соответствии с направлением заданным соответствующим федеральным проектом.

**Внутришкольные целевые показатели могут быть изменены (убраны те на достижение которых школа не работает и (или) добавлены те на достижение которых направлена целевая программа).

*** Мероприятия конкретизируют задачи и обеспечивают достижение внутришкольных целевых показателей

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа» *					
Доля образовательных учреждений КО, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных) (отдельно выделить технической и естественнонаучной направленности) реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2024		Количество программ: 2020 - 0 2021 - 3 2022 -5
		Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из	2021-2022		2023 -8 2024 – 10

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
		направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.			
	Количество договоров, заключенных с предприятиями организациями Кемерово по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ использованием сетевой формы	<p>Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества.</p> <p>Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы.</p> <p>Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы</p>	2020-2024		<p>Количество договоров:</p> <p>2020 – 1</p> <p>2021 – 3</p> <p>2022 - 5</p> <p>2023 – 7</p> <p>2024 – 8</p>

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
		по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы.			
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).</p> <p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</p> <p>Разработка модели подготовки учащихся к международным</p>	2020 -2024		<p>Количество программ:</p> <p>2020 - 0</p> <p>2021 - 2</p> <p>2022 -3</p> <p>2023 - 4</p> <p>2024 - 7</p>

		<p>исследованиям.</p> <p>Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>			
<p>Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p>	<p>Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме</p>	<p>Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения.</p> <p>Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации.</p> <p>Обновление</p>	2020 -2024		<p>Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек</p>

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
		содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.			
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям</p>	2020 -2024		Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 100 человек

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
		технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.			
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2020 -2024		Численность детей: 2020 - 20%/ 32% 2021 - 25%/ 43% 2022 -30%/ 45% 2023 - 35%/ 50% 2024 - 45%/ 60%
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
Число детей, охваченных деятельностью детских	Численность детей занимавшихся по программам Академии	Организация сетевого взаимодействия школы с данными	2020 -2024		Численность детей: 2020 - 20

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
технопарков "Кванториум"	талантов и Академии цифровых технологий	учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.			2021 - 40 2022 - 60 2023 - 80 2024 - 100
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых	2020 -2024		Численность детей: 2020 - 100 2021 - 150

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
"Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию		уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.			2022 -170 2023 - 300 2024 - 420
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями)	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации	2020 -2024		Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана 2020 - 0% 2021 - 5% 2022 -10% 2023 - 20%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
<p>деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p>		<p>образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам</p>			<p>2024 - 40%</p>

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
		его участия в проекте "Билет в будущее".			
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2020 -2024		Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 100% 2021 - 100% 2022 -100% 2023 - 100% 2024 - 100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный	Доля обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной</i>	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы</i>	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 20% 2022 -75% 2023 - 80%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	среды	цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.			2024 - 90%
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества	2020 -2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -25%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
<p>государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>		<p>образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места</p>			<p>2023 - 50%</p> <p>2024 - 70%</p>

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
		их нахождения.			
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2020 -2024		Доля программ: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
		<p>деятельности;</p> <p>Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;</p>			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 -2024		<p>Доля документов:</p> <p>2020 - 10%</p> <p>2021 - 20%</p> <p>2022 -55%</p> <p>2023 - 70%</p>

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
основании однократно введенных первичных данных					2024 - 90%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -15% 2023 - 20% 2024 - 30%
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и	Численность специалистов оказывающих услуги психолого-	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие	2020 -2024		Количество услуг: 3 Численность

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	педагогической и консультативной помощи, привлекаемы школой (отдельно НКО) Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО.			специалистов:3 Количество служб: 3
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной	2020 -2024		Количество родителей: 2020 - 80%/ 65% 2021 - 85%/ 70% 2022 -90%/ 83% 2023 - 100%/ 84%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
числа обратившихся за получением услуги	Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	помощи родителям			2024 - 100%/ 85%
Проект 5 «Учитель будущего»					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 10% 2021 - 20 2022 -30% 2023 - 35% 2024 - 40%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
		развития педагога			
Доля педагогов взаимодействующих с <i>центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 0%/ 5% 2021 - 5%/ 20% 2022 -10%/ 30% 2023 - 20%/ 50% 2024 - 50%/ 70%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв- ный	Планируемый результат
	<p>современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>педагогических кадров;</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>			

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный) **	Мероприятие***	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2020 -2024		Доля педагогических работников: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 10%
Проект 6 «Социальная активность»					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2020 -2024		Количество общественных объединений в школе: 2020 - 3 2021 - 4 2022 -5 2023 - 6 2024 - 7

Механизм мониторинга реализации программы развития ОО по годам

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ОУ как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «СОШ № 7».