

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 7»
протокол № 1 от 31.08.2018г.



Введено в действие
приказом директора
от 31.08.18 № 265
А.В. Лямина

Положение о профессиональной этике учителя МБОУ «СОШ № 7»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение закрепляет нормы профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации (Ч. 4. ст. 47 Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), Уставом Школы.

1.3. Нормами «Положения о профессиональной этике учителя» руководствуются в своей деятельности все педагогические работники, работающие со школьниками. Цель данного локального акта - определить основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

1.4. Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в РФ» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

2. Принципы этики учителя

2.1. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2.2. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

2.3. Учитель не должен заниматься противोकультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

2.4. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.5. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.8. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Школы (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения учителя с учениками

3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

3.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

4. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом

4.1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Школы.

4.2. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Учитель имеет право на поощрение от администрации Школы. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.

4.6. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Школы. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.

4.7. Инициатива приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Школе на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Учитель в учебной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

5. Взаимоотношения учителя с родителями учеников

5.1. Учителя должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями учеников.

5.2. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.

5.3. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

5.4. Учитель не имеет права давать свою субъективную оценку родителям учеников, их поведения.

5.5. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

5.6. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями Школе.

6. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

6. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.1. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.2. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения

7.1. При приеме на работу в Школу руководителю следует оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе данного Положения, и ознакомить учителя с содержанием данного Положения.

7.2. Нарушение данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Школы, а при необходимости - более высокой инстанцией.