

**Программа Информатизации  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
города Кемерово на 2015-2020 гг.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовая база для разработки Программы | <p>Закон Российской Федерации «Об образовании»,<br/>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г.,<br/>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,<br/>Российское образование – 2020: «Модель образования для инновационной экономики»,<br/>Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.<br/>Концепция государственных стандартов общего образования «Стандарт общего образования: концепция государственных стандартов общего образования»<br/>Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «О предоставлении первоочередных государственных и муниципальных услуг в электронном виде»<br/>Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 731 от 27.11.2014 «Об утверждении Положения о муниципальном методическом ресурсном центре и присвоении статуса «Муниципальных методических центров» общеобразовательным организациям.<br/>Устав МБОУ «СОШ №7»</p> |
| Разработчик Программы                             | МБОУ «СОШ №7»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цели Программы                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие Единой Информационной Среды школы;</li> <li>• Повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности специалистов школы;</li> <li>• Создание средствами образования условий формирования личной успешности обучающихся;</li> <li>• Переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>• Разработка и внедрение эффективных моделей обеспечения качества непрерывного образования средствами усиления практической направленности дополнительного профессионального образования педагогов, обобщения и распространения эффективных моделей инновационного опыта в массовой педагогической практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| Основные задачи Программы                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательную деятельность новых информационных технологий;</li> <li>• Формирование информационной культуры (компетентности) всех участников образовательной деятельности;</li> <li>• Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся;</li> <li>• Внедрение современных стандартов качества образования;</li> <li>• Использование видов и форм диагностики контроля и качества образования (мониторинг и диагностика АИС);</li> <li>• Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов в школе;</li> <li>• Предоставление участникам образовательной деятельности (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, для использования в учебной деятельности электронных и цифровых учебных изданий, а также образовательных Интернет-ресурсов;</li> </ul>                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, введение электронных дневников и журналов);</li> <li>• Создание и поддержка информационных баз данных по ресурсному обеспечению реализации образовательных программ;</li> <li>• Развитие современной материально-технической базы образовательной деятельности;</li> <li>• Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основные направления реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование информационного пространства школы;</li> <li>• Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;</li> <li>• Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;</li> <li>• Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы;</li> <li>• Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• Предоставление информации родителям (законным представителям) о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и журнала успеваемости;</li> <li>• Функционирование школы как методического ресурсного центра.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Механизмы реализации Программы            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретения нового оборудования;</li> <li>• Внедрение в образовательную деятельность новых сетевых информационных технологий;</li> <li>• Организация теоретической и практической подготовки учителей;</li> <li>• Модернизация информационно-образовательного пространства школы, направленная на и использование сети Internet;</li> <li>• Оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <p>В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <p><b>для школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение качества образования;</li> <li>-создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательной деятельности;</li> <li>-автоматизация управления и организации учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>-автоматизация системы документооборота и отчетности;</li> <li>-открытость школьного информационного образовательного пространства, а также</li> <li>-повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;</li> <li>-совершенствование материально-технической базы школы.</li> </ul> <p><b>для учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оптимизация рабочего времени;</li> <li>-применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;</li> <li>-повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;</li> <li>-внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.</li> </ul> <p><b>для ученика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение мотивации учения;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | -расширение ресурсов для обучения;<br>-возможность более полного самовыражения,<br>-повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры. |
| Срок реализации программы | 2015-2020 год<br>Программа реализуется в 3 этапа:<br>- первый этап 2015 г.;<br>- второй этап 2016-2018 гг.;<br>- третий этап 2019-2020 гг.  |

### Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационно-образовательной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития школы. Педагоги и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

На сегодняшний день МБОУ «СОШ №7» является:

- базовой школой издательства «Академкнига»,
- базовой образовательной организацией для проведения выездных тематических занятий КРИПК и ПРО.

В МБОУ «СОШ №7» уже сегодня осуществлен ряд мер, направленных на внедрение современных информационных технологий в образовательную деятельность, в практику деятельности педагогов и обучающихся.

В содержании деятельности мы используем потенциал основных и дополнительных образовательно-воспитательных программ. Кроме того, ряд тем программного материала и внеучебной деятельности нами проводятся проектным методом, ряд с использованием информационных технологий. В результате школа имеет возможность решать и дополнительные образовательные, развивающие и, конечно, воспитательные задачи.

В условиях существенно меняющегося содержания организационных, управленческих и социально-экономических отношений, эффективность деятельности школы во многом зависит от использования современных методов и принципов управления. Поэтому так необходимы люди, способные организовать образовательную деятельность, умеющие добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других, способные создать эффективную организацию и затем изменять ее так, чтобы она соответствовала меняющимся задачам и обстоятельствам.

Это побудило нашу школу рассматривать образовательную деятельность как систему

управления развитием личности. Школой создаётся такое пространство, в котором отдельно взятый ребенок мог бы найти свою нишу, успешно реализовать свои умения и способности.

Использование информационно – коммуникативных технологий способно поднять на качественно новый уровень практически все направления образовательной деятельности и обеспечить развитие информационной, исследовательской и образовательной компетенций у школьника, его потребностей и способностей к саморазвитию, самоопределению.

Ключевым положением созданной модели ИКТ-компетентности является представление о том, что для успешной педагогической деятельности необходимо обладать двумя существенно различными уровнями – уровнем подготовленности и уровнем реализованности. Первый - это результат профессионального освоения учителем основ владения компьютером и дальнейшего самообразования. Второй уровень целесообразно развивать через сочетание урочной и внеурочной, самостоятельной и воспитательной деятельности.

В методическое обеспечение учебного занятия в МБОУ «СОШ №7» входят достаточно разнообразные медиаресурсы (обучающие диски, демонстрационные материалы, электронные тесты). Педагоги активно используют опубликованные в сети Интернет электронные версии энциклопедий, словарей и справочников, онлайн тесты по подготовке к ЕГЭ, виртуальные экскурсии по музеям России и зарубежья, ресурсы мобильного компьютерного класса, которые создают цифровую обучающую среду для широкого спектра учебных задач, информационного обеспечения традиционных внеклассных мероприятий, конкурсов, олимпиад. Программное обеспечение для организации совместной работы, входящее в состав мобильного класса позволяет осуществлять индивидуальную и групповую работу в классе с реализацией обратной связи с детьми.

С максимальным эффектом цифровое оборудование может использоваться в кружковой работе, при выполнении проектов и углубленном изучении учебных предметов.

Создание условий для успешной адаптации и социализации личности ребёнка происходит через эффективную реализацию не только основных, но и дополнительных образовательных программ.

В течение нескольких лет 75% учителей нашей школы прошли курсы повышения квалификации как на базе КРИПК и ПРО, полученные знания и навыки наши педагоги реализуют в создании авторских электронных разработок к урокам. Педагогами создаются электронные приложения к урокам и сегодня существует школьная медиатека, где наряду с обучающими дисками различных разработчиков.

За последние годы у школ появилось больше возможностей в построении воспитательного процесса, дополняя бесценное слово педагога, новейшими техническими средствами, без которых, современное, инновационное образование уже немыслимо.

Ежегодно растущий документооборот, систематизация имеющейся информации, удобный доступ к нормативной базе, выход в единое информационное пространство, все эти факторы стали предпосылками к становлению сегодняшней информационно-воспитательной среды в школе.

И сегодня мы имеем достаточный опыт в этой сфере деятельности, и мы делимся этим опытом с нашими коллегами на муниципальном и региональном уровнях.

Возможности компьютера помогают сделать работу ребенка по- настоящему творческой. В свете новых образовательных стандартов всё чаще идёт речь о создании комфортных условий для ребёнка в школе. Системное внедрение в работу школы новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного и воспитательного процесса и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной и воспитательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения и воспитания.

#### **Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса**

| <b>Устойчивые группы,<br/>которые образуют участники программы</b> |                 |                 |                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------|
| <b>Администрация<br/>школы</b>                                     | <b>Педагоги</b> | <b>Учащиеся</b> | <b>Родители (законные<br/>представители)</b> |

### **1. Приоритетные направления деятельности администрации школы:**

- 1.1. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- 1.2. Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся через Портфолио учащегося;
- 1.3. Ведение электронного документооборота;
- 1.4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- 1.5. Деятельность по бесперебойному функционированию школьного сайта в соответствии с требованиями законодательства в этой сфере.
- 1.6. Оснащение средствами ИКТ и современными ТСО предметных кабинетов школы.
- 1.7. Расширение единой локальной сети, в том числе и с применением беспроводных технологий.

### **2. Приоритетные направления деятельности педагога:**

- 2.1. Осознание учителем Интернет - технологии, как части своей общей информационной культуры;
- 2.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- 2.3. Дистанционное образование, повышение квалификации;
- 2.4. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- 2.5. Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- 2.6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- 2.7. Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ
- 2.8. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 2.9. Выполнение педагогами Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «О предоставлении первоочередных государственных и муниципальных услуг в электронном виде».
- 2.10. Создание сайтов учителей, электронного Портфолио, блогов.
- 2.11. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе и профессиональных Интернет-проектах.

### **3. Приоритетные направления деятельности обучающихся:**

- 3.1. Осознание учеником интернет-технологии как части своей общей информационной культуры;
- 3.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- 3.3. Использование Интернет-технологии в системе дополнительного образования;
- 3.4. Использование дистанционного консультирования, обучения;
- 3.5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- 3.6. Прохождение тренировочного тестирования по программам итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
- 3.7. Электронное портфолио учащихся;
- 3.8. Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах школьного сайта.

### **4. Приоритетные направления деятельности родителей (законных представителей) обучающихся:**

Получение информации в электронном виде посредством образовательного портала Школа 2.0 и сайта школы:

- о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
- о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
- о мероприятиях, проводимых в классах и школе в период каникул;
- о проводимых мероприятиях в рамках сдачи ГИА выпускников школы;
- о предстоящих мероприятиях школы;

другую информацию в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Основные приоритеты в деятельности школы – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

**На заключительном этапе** реализации данной программы предусматривается:

- Учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Рост доли учебного времени, основанного на ИКТ, во времени общего учебного курса до 50% в 2020 году

- Внедрение «Универсальных электронных карт»

- Внедрение «Карточки учащегося»

- Повышение качества образования

- Создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов

- Информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

### **Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы.**

#### ***Техническое обеспечение:***

- общее число компьютеров в школе - 53;
- количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом - 7;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 45;
- мобильный компьютерный класс – 1;
- презентационное мультимедийное оборудование (проекторы) - 9;
- интерактивные доски - 1;
- принтеры и МФУ – 9;
- сканеры – 3;
- наличие локальной вычислительной сети - имеется.

#### ***Доступ в Интернет:***

- вид подключения – ОАО «Е-Лайт-Телеком»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;

#### ***Наличие программного обеспечения:***

- операционные системы, офисные программы, прикладные программы;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

#### ***Кадровое обеспечение:***

- прошли курсы ПК по использованию средств ИКТ (от общего числа учителей) - 75%;

### **Уровень информатизации учебного процесса**

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 50 %;
- используют эпизодически - 50%;

5 предметных кабинетов оснащены компьютеризированными рабочими местами учителя.

Педагогические работники нашей школы, апробировали ведение электронного дневника в образовательной социальной сети. Произведена реструктуризация школьного сайта в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

### **Этапы реализации программы.**

| Этап       | Сроки            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>   | <b>2015</b>      | Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в МБОУ «СОШ №7».<br>Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ.<br>Оценка ИКТ-компетентности обучающихся школы.<br>Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы.<br>Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий.<br>Деятельность по информатизации процесса управления школы.<br>Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.<br>Развитие и совершенствование материально-технической базы школы.<br>Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.<br>Создание авторских электронных приложений к урокам. |
| <b>II</b>  | <b>2016-2018</b> | Развитие информационно-управленческой структуры.<br>Организация доступа к сети Интернет для учителей в предметных кабинетах.<br>Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.<br>Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.<br>Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>III</b> | <b>2019-2020</b> | Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам.<br>Совершенствование профессиональной компетентности учителей.<br>Завершение создания единого информационного пространства школы с доступом в единую базу данных, к сети Интернет из всех учебных и административных помещений школы.<br>Дистанционное сопровождение детей с ОВЗ посредством ИКТ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Прогнозируемые результаты реализации программы.**

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

| Критерии                                              | Показатели                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Создание единого информационного пространства.</b> | Повышение эффективности образовательного процесса.<br>Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы. |
| <b>Повышение уровня информационной культуры как</b>   | Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования                    |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).</b></p> | <p>информационных технологий.<br/> Повышение качества образования.<br/> Повышение ИКТ-компетентности учителей.<br/> Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-формах)<br/> Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения.<br/> Эффективность использования сайта школы.</p> |
| <p><b>Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.</b></p>                            | <p>Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе.<br/> Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях<br/> Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |