

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

650501, Кемерово, ул. Пролетарская, 10 тел., тел. 78-07-21 e-mail:school7@list.ru

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.2019



Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ № 7»
Приказ № 34 от 30.08.2019
А.В.Лямина

Дополнительная общеразвивающая программа
«Социальное проектирование»

Составитель:
М.В. Алексеева,
учитель истории

Кемерово, 2019г.

Содержание:

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	3
1.3. Содержание программы	4
1.4. Планируемые результаты	5
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график (Приложение №1.)	6
2.2. Условия реализации программы	6
2.3. Формы аттестации	6
2.4. Оценочные материалы	6
2.5. Список литературы	7
Приложение №1.	8

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа курса «Социальное проектирование» для учащихся 11 классов социально-экономического профиля составлена на основе требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

В целях формирования у учащихся совокупности компетенций, особенно актуальных для становления демократического общества и развития рыночной экономики предлагается программа курса «Социальное проектирование».

В настоящее время в профессиональной деятельности наиболее преуспевают компетентные люди, обладающие ярко выраженными лидерскими качествами, готовые и способные устанавливать связи между знаниями ситуацией, выстраивать процедуру, определять действия для решения проблемы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: содействие формированию у слушателей компетенций, актуальных для развития рыночной экономики, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- формирование умения думать, изучать, искать, приниматься за дело, адаптироваться, сотрудничать;
- выработать навыки принятия качественных управленческих решений.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела	Всего часов	Теория	практика
1	Три сектора экономики. Государственный сектор, бизнес, НКО на микроучастке школы	3	3	
2	Менеджмент, менеджер, функции менеджера	3	3	
3	Фандрайзинг – способ привлечения ресурсов	4	2	2
4	Социальные проблемы и методы их изучения	5	3	2
5	Социальное проектирование – технология взаимодействия	5	3	2
	Всего	20	14	6

Программа курса рассчитана на 20 часов

Тема1. Три сектора экономики . Государственный сектор, бизнес, НКО на микроучастке школы (3 часа).

Характеристика изменений произошедших в обществе. Три сектора экономики: государственный ,бизнес, НКО. Тип личности, востребованный на рынке труда. Профессиональные качества. Что такое компетентный человек. Компетенция. Составление карты микроучастка школы «Три сектора экономики». Анкета «К какому сектору экономики относится школа»

Тема 2. Менеджмент, менеджер, функции менеджера (3 часа).

Определение менеджмента, менеджмент. Функции менеджера. Как принять качественное управленческое решение. Составление схемы принятия качественного управленческого решения.

Тема 3. Фандрайзинг – способ привлечения ресурсов (4часа)

Определение фандрайзинга. Цикл фандрайзинга: потребности, поиск, просьба, результат. Стратегическое планирование. Практическая работа: составление стратегического плана для решения конкретной проблемы.

Тема 4. Социальные проблемы и методы их изучения . (5 часов)

Социальные проблемы. Пути решения социальных проблем. Методы изучения социальных проблем: социологический опрос, бриц-интервью, анкетирование, опрос по телефону. Практическая работа: деловая игра.

Тема 5. Социальное проектирование – технология взаимодействия (5 часов).

Определение проектной деятельности. Социальный проект. Принципы проекта. Составляющие проекта

1.4. Планируемые результаты

- формирование у учащихся компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда;
- формирование умения думать, изучать, искать, приниматься за дело, адаптироваться, сотрудничать;
- выработка навыков принятия качественных управленческих решений.

Принципы осуществления программы помогают подобрать материал, адекватный содержанию каждого занятия.

Принцип демократизации- включение принципов демократии в процессе преподавания курса, открытость и сотрудничество, упор на развитие, общение и обмен идеями.

Принцип партнерства – выработка умения привлекать ресурсы для развития общества, конкретного предприятия, развитие гражданской позиции.

Принцип добровольности- добровольный выбор, отражающий взгляды и позиции, способствуют улучшению качества жизни и личному процветанию, более сбалансированному экономическому и социальному развитию.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график (Приложение №1.)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы, являются те средства, которые способствуют профессиональному обучению и воспитанию учащихся: таблицы, раздаточный материал, презентации по данной тематике. Требования к оборудованию учебного процесса: компьютер, МФУ, проектор

2.3. Формы аттестации

Программа предполагает три вида контроля: Текущий (Качество подготовки учащихся находится под постоянным контролем учителя). Промежуточный контроль –тест в конце каждого полугодия. Итоговый контроль (в конце учебного года предоставляется проект).

2.4. Оценочные материалы:

Текущий контроль включает в себя следующий форму организации учебных занятий:

- Учебное занятие;
- открытое занятие;
- мозговой штурм;
- тренинг;
- деловая игра;
- тест

За период обучения по данному курсу учащиеся получают определенный объем знаний, умений и навыков, качество которых проверяется диагностическими методиками. Дополнительными средствами контроля являются анализ социологического исследования, разработка социального проекта.

2.4. Список литературы:

1. Горлова Н.С., Киреченкова Г.А. Школа-центр развития благотворительности в местном сообществе (материалы проекта). Воронеж, 2003.
2. Деятельность общественных школьных фондов. Из опыта работы И.Гревцовой. Красноярск, 2011.

3. Животягина Л.В. Киреченкова Н.С. Реализация проекта «Развити механизма исполнения социального заказа молодежными НКО в городе Воронеже»: методическое пособие. Воронеж, 2011
4. Общественно активные школы: опыт добровольческих инициатив. Красноярск. 2012

Приложение 1.

Календарный учебный график

№	Число	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
---	-------	-------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1.	1 неделя	октябрь	Теория	1	Три сектора экономики. Государственный сектор, бизнес, НКО на микроучастке школы	Кабинет 402	Текущий контроль
2.	2 неделя	октябрь	Теория	1	Три сектора экономики. Государственный сектор, бизнес, НКО на микроучастке школы	Кабинет 402	Текущий контроль
3.	3 неделя	октябрь	теория	1	Три сектора экономики. Государственный сектор, бизнес, НКО на микроучастке школы	Кабинет 402	Текущий контроль
4.	4 неделя	октябрь	Теория	1	Менеджмент, менеджер, функции менеджера	Кабинет 402	Текущий контроль
5.	3 неделя	ноябрь	Теория	1	Менеджмент, менеджер, функции менеджера	Кабинет 402	Текущий контроль
6.	4 неделя	ноябрь	теория	1	Менеджмент, менеджер, функции менеджера	Кабинет 402	Текущий контроль
7.	5 неделя	ноябрь	Теория	1	Фандрайзинг – способ	Кабинет 402	Текущий контроль

					привлечения ресурсов		
8.	2 неделя	Декабрь	Теория	1	Фандрайзинг – способ привлечения ресурсов	Кабинет 402	Текущий контроль
9.	3 неделя	декабрь	практика	1	Фандрайзинг – способ привлечения ресурсов	Кабинет 402	Текущий контроль
10.	4 неделя	декабрь	практика	1	Фандрайзинг – способ привлечения ресурсов	Кабинет 402	Промежуточный контроль
11.	3 неделя	январь	теория	1	Социальные проблемы и методы их изучения	Кабинет 402	Текущий контроль
12.	4 неделя	январь	теория	1	Социальные проблемы и методы их изучения	Кабинет 402	Текущий контроль
13.	5 неделя	январь	теория	1	Социальные проблемы и методы их изучения	Кабинет 402	Текущий контроль
14.	2 неделя	февраль	практика	1	Социальные проблемы и методы их изучения	Кабинет 402	Текущий контроль
15.	3 неделя	февраль	практика	1	Социальные проблемы и методы их изучения	Кабинет 402	Текущий контроль

16.	4 неделя	февраль	теория	1	Социальное проектирование – технология взаимодействия	Кабинет 402	Текущий контроль
17.	5 неделя	февраль	теория	1	Социальное проектирование – технология взаимодействия	Кабинет 402	Текущий контроль
18.	1 неделя	март	теория	1	Социальное проектирование – технология взаимодействия	Кабинет 402	Текущий контроль
19.	2 неделя	март	практика	1	Социальное проектирование – технология взаимодействия	Кабинет 402	Текущий контроль
20.	3 неделя	март	практика	1	Социальное проектирование – технология взаимодействия	Кабинет 402	Итоговый контроль