

Аннотации к образовательным программам 1-4 классов, внеурочной деятельности. Обучение в 1-4 х классах осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** заключаются в следующем: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение предмета «Русский язык» отводится в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение данного предмета отводится в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык (английский язык) относится к предметной области **«Иностранные языки»** и изучается со 2 класса в количестве 2-х часов в неделю. Изучение предмета **«Иностранный язык»** в начальной школе ориентировано на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий по иностранному языку во 2 - 4-х классах осуществляется деление классов на группы.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** заключаются в следующем: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Математика изучается в 1-4-х классах 4 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** заключаются в следующем: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Данная предметная область представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в 1-4 классах). Изучение данного интегрированного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** заключаются в следующем: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Данная предметная область представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподается этот предмет в 4-х классах по 1 часу в неделю модулем «Основы светской этики» (по итогам образовательного запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Искусство»** заключаются в следующем: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы). Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Технология»** заключаются в следующем: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет **«Технология»**, входящий в предметную область **«Технология»**, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На изучение данного предмета отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** заключаются в следующем: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, здорового и безопасного образа жизни предусматривается в предметной области **«Физическая культура»**. Она представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Количество часов, отводимых на предмет **«Физическая культура»** составляет по 3 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. С этой целью вводятся на основании образовательного запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2-4-х классов предметы, расширяющие знания учащихся по отдельным обязательным предметам: **«Детская риторика»** (по русскому языку); **«Решение текстовых задач» («РТЗ»)** (по математике). Особое место в учебном плане уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся. Предмет **«Информатика»** вводится в учебный план со 2 класса по 4 класс с делением на подгруппы и изучается по 1 часу в неделю.

Предмет **«Детская риторика»** (1 час) введён в учебный план со 2 по 4 классы для обучения умелой, искусной, а точнее – эффективной речи.

Программа курса **«Решение текстовых задач»**, обеспечивает повышение уровня математического развития с учетом их индивидуальных особенностей и опыта творческой деятельности. Изучается в объёме 1 часа в неделю во 2-3-х классах.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК **«Перспективная начальная школа»**.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся спортивно-оздоровительное направление представлено курсами **«Школа здоровья»** и **«Детский фитнес»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах); духовно-нравственное направление реализуется через курсы **«Я – гражданин России»** (по 1 часу в 4-х классах), **«Тропинка к самому себе»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах), **«В мире прекрасного»** (в 1-3-х классах) (по 1 часу в неделю); социальное – **«По тропинкам Кузбасса»**, **«Юный пешеход»** (1 час в неделю в 1-4 классах); общеинтеллектуальное – **«Юный исследователь»** (1 час в неделю в 1-4 классах); общекультурное – **«Музей в твоём классе»** (1 час в неделю в 1-4-х классах), **«Русский фольклор»**, **«Изонить»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Формы, через которые реализуется данные программы различны: организация выставок и выступлений, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьное научное общество, круглые столы, диспуты, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Обучение проводится по рабочим образовательным программам внеурочной деятельности начального общего образования, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом МБОУ «СОШ № 7».

Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.