

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено
на заседании ШМО

Протокол № 1 от 30.08.18

Руководитель: Дар

Принято

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 7»

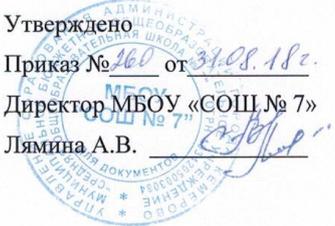
Протокол № 1 от 31.08.18

Утверждено

Приказ № 260 от 31.08.18

Директор МБОУ «СОШ № 7»

Лямина А.В.



**ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
РОССИИ**
рабочая программа
курса по выбору
(9 класс)

Составитель:
Алексеева М.В.,
учитель истории
МБОУ «СОШ № 7»

Кемерово
2018

Содержание

Введение.....	3
Содержание программы.....	6
Учебно – тематический план.....	9

Введение

Рабочая программа курса по выбору «Избирательная система России» для обучающихся 9 классов разработана в целях реализации предпрофильной подготовки обучающихся учебного плана МБОУ «СОШ № 7».

Актуальность изучения общественных наук для современной жизни трудно оспорить. Именно юным гражданам России жить и вершить судьбу страны в XXI веке. И от того каким оно вырастит, как будет воспринимать ценности, что сделает своими основными жизненными ориентирами, многое зависит от учителей. Таким образом, перед преподавателями обществознания стоит задача – обучить и воспитать тех, кто будет строить будущее России.

Данная программа поможет развить способности, самостоятельность, инициативность – те качества, без которых невозможно формирование гражданина новой России – носителя великой культуры великого народа. Программа рассчитана на учащихся 9 классов, по 0,5 часа в неделю.

Становление правового государства, укрепление основ демократии во многом зависит от результатов выборов. К сожалению, мы наблюдаем низкую правовую культуру российской молодежи, а порой пассивное отношение к выборам. Потому одной из главных целей преподавания обществознания является формирование политической культуры учащихся как будущих избирателей.

Программа курса «Избирательная система России» служит дополнением к правовому и политическому блоку образовательной части «Обществознание (включая экономику и право)»,

Методы проведения курса по выбору «Избирательная система России»: лекция, практикум, групповая дискуссия, деловая игра и т. д.:

Цели:

- развитие правовой и политической культуры школьников – граждан Российской Федерации;
- формирование активной гражданской позиции.

Задачи:

- познакомить учащихся с особенностями российского парламентаризма; избирательной системой, формами политического участия, с избирательным законодательством;
- ознакомить с основными документами по избирательному праву;
- сформировать умения и навыки для успешного учения и самообразования;
 - а) навыки устного выступления и умения аргументировано доказывать свою точку зрения, навыки ведения дискуссии.
 - б) умения работать с документами и нормативно – правовыми актами.
 - в) умения применять полученные знания на практике.

Требования к уровню подготовки:

Знать:

- истоки появления демократии;
- развитие демократии в Древней Греции и Древнем Риме;
- нормативные документы о правах и свободах человека;
- формы политического участия;
- понятие референдум, политическая партия;
- историю представительной демократии в России,
- о демократии в СССР;
- определение гражданин РФ;
- нормативные документы, содержащие информацию о выборах в РФ;
- виды избирательного права;
- избирательные права граждан;
- виды избирательных систем;
- о роли СМИ в предвыборной кампании;
- этапы избирательной кампании.

Уметь:

- составлять выступление для участия в предвыборной кампании;
- находить отличия в формах демократии в различные исторические эпохи;
- сравнивать виды демократии между собой;
- разрабатывать политические требования;
- подготовить лозунги для участия в митинге;
- вести грамотную дискуссию о политике;
- проводить параллели между демократией в досоветский и советский периоды;
- использовать свои гражданские права;
- обдуманно отдавать свой голос;
- составлять предвыборную программу;
- анализировать правильность расположения этапов в избирательной кампании.

Ожидаемые результаты.

По окончании изучения курса «Избирательная система России» обучающиеся будут:

- 1) знать свои права как будущих избирателей;
- 2) свободно владеть терминологией (избиратель, избирательное право, выборы кандидат, гражданин и.т.д.);
- 3) определять понятия: «демократия» при этом уметь сравнивать виды демократии;
- 4) представлять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- 5) характеризовать демократические выборы и избирательные системы, определяя плюсы и минусы.

Формы контроля

- тестирование;

- задания по моделированию жизненных ситуаций (таким образом, определяется не только уровень знаний, но и выявляется поведенческий компонент в правосознании школьника);
- написание творческих работ (сообщения, рефераты).
- деловые и ролевые игры.

Содержание курса

Тема 1. Обратимся к истории.

Теория:

- Первобытная демократия. Древняя Греция (реформы Солона, Клисфена, Перикла);
- Древний Рим в период господства солдатских императоров;
- Английский парламент – образец демократической организации представительной власти.

Знать: - истоки появления демократии;

-развитие демократии в Древней Греции и Древнем Риме.

Уметь: - находить отличия в формах демократии в различные исторические эпохи.

Тема 2. Прямая и представительная демократия.

Практика:

-Конституционная демократия.

-Понятие «демократия».

-Сравнительная характеристика прямой и представительной форм народовластия (виды демократии).

- Право большинства голосов.

- Обеспечение гарантий прав и свобод человека в международных документах.

Знать:

-нормативные документы о правах и свободах человека;

Уметь: - сравнивать виды демократии между собой.

Тема 3. Формы политического участия.

Практика:

- Политическая демократия,

- Референдум – высшее непосредственное выражение власти народа.

- Работа в государственных органах власти.

-Причастность к политической партии,

-Участие в митингах, референдуме, в неформальных движениях.

Знать:

-формы политического участия;

-понятие референдум, политическая партия.

Уметь:

- разрабатывать политические требования;

-подготовить лозунги для участия в митинге.

Тема 4. История избирательной системы в России.

Практика:

- Представительная демократия на Руси (Земские соборы, 1598 г. – избрание царем Бориса Годунова).

- Манифест 1905 г. О системе выборов в Государственную думу.

- «Демократичность» выборов в советский период.

Знать:

- историю представительной демократии в России,
- о демократии в СССР;

Уметь:

- вести грамотную дискуссию о политике;
- проводить параллели между демократией в досоветский и советский периоды.

Тема 5. Конституционные основы избирательного права.

Практика:

- Кто такой гражданин?
- Законодательство о выборах РФ.

Знать:

- определение гражданин РФ;
- нормативные документы, содержащие информацию о выборах в РФ.

Уметь:

- использовать свои гражданские права.

Тема 6. Принципы участия гражданина в выборах.

Практика:

- Активное и пассивное избирательное право;
- Принципы выборов при демократическом режиме;
- Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Знать:

- виды избирательного права;
- избирательные права граждан.

Уметь:

- обдуманно отдавать свой голос;
- составлять предвыборную программу.

Тема 7. «Пестрый глобус» СМИ о выборах.

Теория:

- Процедура выборов, системы избирательной практики (пропорциональная и мажоритарная).
- Избирательные комиссии.
- Предвыборный период и голосование. Роль СМИ.

Знать:

- виды избирательных систем;
- о роли СМИ в предвыборной кампании.

Уметь:

- составлять выступление для участия в предвыборной кампании.

Тема 8-9. Избирательный процесс.

Практика:

- Работа избирательной комиссии.
- Избирательная кампания и ее этапы.

Знать:

- этапы избирательной кампании.

Уметь:

-анализировать правильность расположения этапов в избирательной компании.

Тема 10-11. Зачетный урок по всему курсу. Деловая игра «Я – избиратель».

Учебно-тематический план

№ урока	Наименование тем курса	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения
1	Обратимся к истории Первобытная демократия. 2. Древняя Греция (реформы Солона, Клисфена, Перикла) 3. Древний Рим в период господства солдатских императоров. 4. Английский парламент – образец демократической организации представительной власти.	2	2		лекция
2	Виды демократии. 1. Прямая и представительная демократия. 2. Конституционная демократия. 3. Понятие «демократия». 4. Сравнительная характеристика прямой и представительной форм народовластия (виды демократии). 5. Право большинства голосов. 6. Обеспечение гарантий прав и свобод человека в международных документах.	2		2	Практикум
3	Формы политического участия 1. Политическая демократия, 2. Референдум – высшее непосредственное выражение власти народа. 3. Работа в государственных органах власти. 4. Причастность к политической партии, 5. Участие в митингах, референдуме, в неформальных движениях.	1		1	Групповая дискуссия
4	История избирательной	2		2	Защита

	системы в России. 1.Представительная демократия на Руси (Земские соборы, 1598 г. – избрание царем Бориса Годунова). 2.Манифест 1905 г. О системе выборов в Государственную думу. 3.«Демократичность» выборов в советский период.				проектов
5	Конституционные основы избирательного права РФ. 1. Кто такой гражданин? 2.Законодательство о выборах РФ.	2		2	Тестирование
6	Принципы участия гражданина РФ в выборах 1.Активное и пассивное избирательное право. 2.Принципы выборов при демократическом режиме. 3.Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	2		2	Ролевая игра
7	«Пестрый глобус» СМИ о выборах. 1.Процедура выборов, системы избирательной практики (пропорциональная и мажоритарная). 2.Избирательные комиссии. 3.Предвыборный период и голосование. Роль СМИ	2	2		Урок – обзор
8-9	Избирательный процесс. 1.Избирательный процесс 2.Работа избирательной комиссии 3.Избирательная компания и ее этапы.	2	2		Круглый стол
10-11	Зачетный урок.Деловая игра «Я – избиратель» Итоговое обобщение по курсу	1		1	Деловая игра
12	Урок повторения	1			
	Итого	17			

