

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено на заседании
ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
Руководитель: _____

Принято на педагогическом
совете МБОУ «СОШ № 7»
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено
Приказ № 289/1 от 30.08.21
А.В. Давыдова
Директор МБОУ «СОШ № 7»



Технология

Рабочая программа
(Перспективная начальная школа)
1-4 класс

Составитель:
Безносова С.А.
учитель начальных классов

Кемерово, 2021

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	12

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

1 класс

Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность в жизни человека

Рукотворный мир как результат труда человека. Предметы рукотворного мира, их назначение. Содержание труда людей ближайшего окружения. Профессии моей семьи и ближайшего окружения, связанные с созданием предметов рукотворного мира.

Общее представление о технологическом процессе

Организация рабочего места, анализ устройства и назначения изделия.

Самообслуживание

Несложный ремонт одежды (пришивание пуговиц с двумя отверстиями).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Природные материалы

Растительные природные материалы: листья, веточки, семена растений, шишки, желуди, скорлупа грецких орехов. Свойства природных материалов: цвет, форма, размер.

Подготовка растительных материалов к работе: сбор листьев в сухую погоду, удаление пыли; промывка и сушка семян, хранение в бумажных конвертах, коробках.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, подкладная дощечка. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки природного материала: резание ножницами, капельное склеивание деталей из листьев и семян, сушка, сборка объёмных деталей из природного материала при помощи пластилина.

Практические работы: изготовление по рисункам аппликаций, орнаментальных композиций, сказочных персонажей.

Бережное использование природного материала.

Искусственные материалы

Пластичные материалы

Пластилин, масса для моделирования. Подготовка пластилина к работе: делить брусок на глаз, разминать для повышения пластичности.

Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки пластилина: скатывание шарообразных форм, раскатывание до получения удлинённых форм, вытягивание, заглаживание, вдавливание.

Практические работы: лепка моделей предметов живой природы (овощей, фруктов, животных), фишек для уроков математики по рисункам.

Бумага

Виды бумаги, используемые на уроках: газетная, обложечная, альбомная, цветная для аппликаций, для принтера, копирка, писчая. Свойства бумаги: цвет, блеск, прозрачность, фактура поверхности, влагопроницаемость. Экономное расходование бумаги при разметке деталей по шаблону, через копирку.

Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – рисунок. Изготовление изделий по рисунку.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаш простой, ножницы, фальцовка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги: отрывание, резание ножницами, многослойное складывание, гофрирование, сборка и скрепление деталей (клеевое), переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление пригласительных билетов, конвертов, закладок для книг, новогодних снежинок, открыток, аппликаций.

Текстильные материалы

Виды тканей, используемых на уроках: ткани растительного происхождения (хлопчатобумажные и льняные). Свойства ткани: цвет, фактура поверхности, толщина. Экономное расходование ткани при раскрое по выкройке деталей прямоугольной формы.

Нитки, используемые на уроках: швейные, для вышивания «мулине».

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройка. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком, продёргивание бахромы, разметка через копирку, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, наклеивание ткани и ниток на картонную основу, сшивание деталей из ткани и украшение изделий ручным швом «вперёд иголку», связывание ниток в пучок.

Практические работы: изготовление вышитых салфеток, игольниц, аппликаций, украшений одежды, декоративных композиций.

2 класс

Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность в жизни человека

Трудовая деятельность человека осенью и весной в родном крае.

Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастеров в создании предметной среды (общее представление).

Распространённые виды профессий, связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом.

Общее представление о технологическом процессе

Подбор материалов и инструментов, рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте, анализ информации из словаря учебника при выполнении задания, соотнесение результатов деятельности с образцом, работа в малых группах.

Элементарная творческая и проектная деятельность

Проектирование изделий: составление плана деятельности, определение последовательности изготовления изделия. Результат проектной деятельности – изделия «Бумажный змей» и «Модель парусника».

Самообслуживание

Несложный ремонт одежды (пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Природные материалы

Практическое применение природного материала в жизни. Бережное отношение к природе как источнику сырья.

Растительные природные материалы: листья, веточки, семена и плоды растений, солома. Минеральные материалы: яичная скорлупа.

Подготовка растительных материалов к работе: сбор цветущих растений в сухую погоду, сортировка материалов по цвету, размеру, форме; хранение. Подготовка яичной скорлупы для работы.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, карандаш, подкладная дощечка. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки природного материала: разметка деталей на глаз, резание ножницами, капельное склеивание деталей и по всей поверхности, окрашивание, отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций по рисункам.

Искусственные материалы

Пластичные материалы

Пластилин и его свойства: пластичность, способность сохранять форму. Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки пластилина: сплющивание (расплющивание), прижимание.

Практические работы: лепка моделей предметов живой природы (грибов), декоративных композиций по рисункам.

Бумага

Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, для принтера, копирка, альбомная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина.

Выбор материала для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Экономное расходование бумаги при разметке: на глаз, складыванием, сгибанием, по шаблону, по клеткам, по линейке. Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, схема. Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаш простой, ножницы, фальцовка, линейка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, надрезание, вырезание, гофрирование, сгибание, сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, кнопкой), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление конвертов, новогодних игрушек, этикеток, гофрированных подвесок-кукол, рамок.

Текстильные материалы

Практическое применение текстильных материалов в жизни. Виды тканей, используемых на уроках: ткани растительного происхождения (хлопчатобумажные и льняные). Лицевая и изнаночная сторона тканей. Экономное расходование ткани при раскрое от сгиба по выкройке прямоугольных деталей.

Нитки и их назначение. Свойства ниток: цвет, прозрачность, толщина.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройка. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, сшивание деталей из ткани и украшение изделий ручным швом «вперёд иголку», обработка края ткани швом «через край», вышивание швом «вперёд иголку с перевивом», наматывание ниток на кольца, связывание ниток в пучок.

Практические работы: изготовление мешочков для хранения предметов, одежды для соломенных кукол, игрушек из помпонов.

Конструирование и моделирование

Общее представление о современном транспорте, используемом человеком в воздухе и на воде (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции).

Изделие, деталь изделия.

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по схеме и простейшему чертежу.

Практические работы: создание вертушек и моделей самолётов, динамической модели.

3 класс.

Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность в жизни человека

Распространённые виды профессий, связанные с сельскохозяйственной техникой.

Общее представление о технологическом процессе

Анализ задания, планирование трудовой деятельности, поэтапный контроль за ходом работы, навыки сотрудничества.

Элементарная творческая и проектная деятельность

Сбор информации о создаваемом изделии, выбор лучшего варианта, проверка изделия в действии. Результат проектной деятельности – «Парк сельскохозяйственных машин».

Самообслуживание

Декоративное оформление культурно-бытовой среды.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Искусственные материалы

Бумага и картон

Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций и для принтера, копирка, крепированная, калька. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина, фактура поверхности, прочность.

Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный. Свойства картона: цвет, прочность, толщина, гибкость, жёсткость, фактура поверхности. Сравнение свойств разных видов картона между собой и со структурой бумаги.

Выбор картона для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Экономное расходование бумаги и картона при разметке на глаз, через копирку, на просвет, по шаблону, по линейке и по угольнику. Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги и картона: карандаш простой, ножницы, канцелярский нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, шаблоны, подкладной лист, дощечка для выполнения работ с канцелярским ножом и шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, канцелярского ножа, шила.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, резание ножницами, надрезание канцелярским ножом, прокалывание шилом, гофрирование, сгибание, скручивание, сборка и скрепление деталей (клеевое, ниточное, скотчем, скобами, гвоздём, проволокой, «в надрез»), переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление новогодних подвесок, декоративных композиций, упаковок, коробок, подставок для письменных принадлежностей, планшетов, картонных фигурок для театра с подвижными элементами.

Текстильные материалы

Общее представление о текстильных материалах, их практическое применение в жизни.

Виды тканей, используемые на уроках: ткани растительного и животного происхождения. Сопоставление тканей по основным свойствам: цвету, фактуре поверхности, толщине. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей.

Нитки, используемые на уроках: швейные, мулине, для вышивания. Выбор ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком и петелькой, продёргивание бахромы, разметка через копирку, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, наклеивание ткани и ниток на картонную основу, сшивание деталей из ткани петельным швом, вышивание стебельчатым и тамбурным швами.

Практические работы: изготовление вышитых картинок, подвесок, обложек для записных книг, открыток, закладок, аппликаций, кукол для пальчикового театра, коллажа, нитяной графики.

Металлы

Виды металлов, используемые на уроках: фольга, проволока. Свойства фольги: цвет, блеск, толщина, прочность, жесткость, гибкость, способность сохранять форму.

Экономное расходование материалов при разметке.

Инструменты и приспособления для обработки металлов: ножницы, пустой стержень шариковой ручки, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки металлов: разметка на глаз, по шаблону, резание ножницами, скручивание.

Практические работы: изготовление новогодних украшений, креплений для подвижного соединения деталей картонных фигурок.

Утилизированные материалы

Вид материала: пластмассовые разъёмные упаковки-капсулы.

Инструменты и приспособления для обработки утилизированных материалов: ножницы, шило, фломастер, дощечка для выполнения работ с шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, шила.

Основные технологические операции ручной обработки утилизированных материалов: разметка по шаблону, надрезание ножницами, прокалывание шилом, сборка деталей (гвоздиком), отделка клеевой бумагой.

Практические работы: изготовление игрушек-сувениров.

Конструирование и моделирование

Понятие о конструкции изделия. Различные виды конструкции (разъёмная, неразъёмная) и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей (подвижное и неподвижное). Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления по назначению изделия).

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по рисунку, схеме и простейшему чертежу, эскизу, по заданным условиям (функциональным, декоративно-художественным).

Практические работы: изготовление устройства, демонстрирующего циркуляцию воздуха; змейки для определения движения тёплого воздуха; устройства из полос бумаги; компаса; весов для определения веса воздуха; флюгера.

4 класс

Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность в жизни человека

Распространённые виды профессий, связанные с механизированным и автоматизированным трудом (с учётом региональных особенностей).

Общее представление о технологическом процессе

Организация рабочего места в зависимости от вида работы, распределение рабочего времени, отбор и анализ информации из учебника и других дидактических материалов, её

использование в организации работы, контроль и корректировка хода работы, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Проектирование изделий: создание замысла, его детализация и воплощение. Результат проектной деятельности - «Макет села Мирного».

Самообслуживание

Декоративное оформление культурно-бытовой среды, несложный ремонт одежды (заплатки).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Искусственные материалы

Бумага и картон

Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций и для принтера, копирка, крепированная, калька, ватман. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина, фактура поверхности, прочность.

Виды картона, используемые на уроках: цветной, гофрированный.

Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей. Экономное расходование бумаги и картона при разметке на глаз, через копирку, на просвет, по шаблону, по линейке и по угольнику.

Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги и картона: карандаш простой, ножницы, канцелярский нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, шаблоны, подкладной лист, дощечка для выполнения работ с канцелярским ножом и шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, канцелярского ножа, шила.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, резание ножницами, надрезание канцелярским ножом, прокалывание шилом, гофрирование, сгибание, скручивание, сборка и скрепление деталей (клеевое, ниточное, скотчем, скобами, гвоздём, проволокой, «в надрез»), переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление новогодних подвесок, масок, открыток, декоративных композиций, головоломок, игрушек, аппликаций.

Текстильные материалы

Виды тканей, используемые на уроках: ткани растительного и животного происхождения. Сопоставление тканей по переплетению нитей. Экономное расходование ткани при раскрое.

Нитки, используемые на уроках: мулине, для вязания.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки, картонные кольца. Приёмы рационального и безопасного использования игл, булавок, шила.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком и петелькой, продёргивание бахромы, разметка через копирку, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, наклеивание ткани и ниток на картонную основу, сшивание деталей из ткани ручным швом «строчка», обработка края ткани петельным швом, вышивание простым крестом, наматывание ниток на кольца, натяжение ниток.

Практические работы: изготовление вышитых закладок, лент, мини-панно, футляров, нитяной графики.

Металлы

Практическое применение металлов в жизни. Виды проволоки. Выбор проволоки с учётом её свойств: упругость, гибкость, толщина. Экономное расходование материалов при разметке.

Инструменты и приспособления для обработки металлов: ножницы, кисточка с тонкой ручкой, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки металлов: разметка на глаз, по шаблону, резание ножницами, сгибание, скручивание, тиснение.

Практические работы: изготовление каркасных моделей человечков, брошек.

Утилизированные материалы

Практическое применение утилизированных материалов в жизни. Виды материалов, используемые на уроках: пластиковые ёмкости, упаковочная тара из пенопласта. Выбор материалов по их конструктивным свойствам.

Инструменты и приспособления для обработки утилизированных материалов: ножницы, нож канцелярский, шило, кисть для клея, фломастер, дощечка для выполнения работ с ножом и шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, канцелярского ножа и шила.

Основные технологические операции ручной обработки утилизированных материалов: прокалывание шилом, сборка и скрепление деталей (клеевое, ниточное), тиснение, шлифование наждачной бумагой, отделка шпагатом, окрашивание.

Практические работы: изготовление вазы для осеннего букета, подставок, новогодних подвесок, игрушек-сувениров.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по заданным (функциональным) условиям.

Практические работы: изготовление осадкомера.

Практика работы на компьютере

Компьютер. Основы работы за компьютером

Повторение. Организация рабочего места. Подключение к компьютеру дополнительных устройств для работы с текстом (принтер, сканер).

Технология работы с инструментальными программами

Инструментальные программы для работы с текстом (текстовые редакторы).

Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Освоение клавиатуры компьютера. Клавиатурный тренажёр. Работа с клавиатурным тренажёром.

Знакомство с правилами клавиатурного письма (ввод букв и цифр, заглавной буквы, точки, запятой, интервала между словами, переход на новую строку, отступ, удаление символов). Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры.

Оформление текста. Рисунок в тексте. Использование текстового редактора для творческой работы учащихся.

Приёмы работы с документом. Сохранение документа на жёстком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера.

Первоначальное представление о поиске информации на основе использования программных средств для поиска информации (по ключевому слову, каталогам). Работа с простейшими аналогами электронных справочников.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (33 часа)

№ урока	Раздел, название темы	Модуль/форма в соответствии с программой воспитания	К-во часов
1	Мир изделий.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм работы, интеллектуальных игр	1
2	Учимся работать с пластилином.		1
3	Блюдо с фруктами из пластилина.		1
4	Мышка и кошка из пластилина.		1
5	Фишки из цветной массы для моделирования.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм работы, интеллектуальных игр	1
6	Медведь из массы для моделирования.		1
7	Аппликация «Пейзажи».		1
8	Аппликация «Животные»		1
9	Узоры из семян		1
10	Декоративная композиция из сухих листьев и семян		1
11	Декоративная композиция из сухих листьев и семян (окончание работы)	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
12	Аппликации из мятой бумаги. «Природа нашего края»	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
13	Обрывные аппликации из бумаги.		1
14	Бумага. Пригласительный билет на елку.		1
15	Бумага. Пригласительный билет на елку (окончание работы)		1
16	Конверт для пригласительного билета.		1
17	Гофрированные новогодние подвески.		1
18	Новогодние снежинки.	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера	1

		школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	
19	Мозаика из бумаги. Аппликация.		1
20	Модели из бумаги. Парусник и лодочка.		1
21	Плетение из полосок бумаги		1
22	Открытка в подарок маме.		1
23	Открытка в подарок маме (окончание работы)	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
24	Бумага. Картон. Модели городского транспорта	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм работы, интеллектуальных игр	1
25	Правила безопасной работы иглами и булавками. Аппликации из ткани.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм работы, дискуссия	1
26	Игольница. Раскрой деталей		1
27	Игольница (завершение работы)		1
28	Подвески из лоскутков ткани		1
29	Изготовление вышитых салфеток.		1
30	Вышивание салфетки (завершение работы)		1
31	Цветочная композиция из ниток		1
32	Цветочная композиция из ниток (коллективная работа)	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
33	Баба-Яга в ступе. Сборка и склеивание деталей.		1

2 класс (35 часов)

№ урока	Раздел, тема урока	Модуль/форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
1	Приметы осени. Осенние заботы. Правила сбора, хранения и обработки природного материала	Экскурсии, экспедиции, походы/ экскурсия	1
2	Использование природных материалов человеком.		1
3	Панно из листьев «Осенний узор»	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
4	Работа с природным материалом. Панно «Животный мир»		1
5	Панно «Животный мир» (завершение работы)	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
6	Аппликация «Цветы» из осенних листьев		1
7	Панно «Цветочный хоровод»		1
8	Коллекция семян и плодов. Композиция из семян «Коллекция насекомых»		1
9	Коллекция семян и плодов. Композиция из семян «Коллекция насекомых». Завершение работы		1
10	«Подводный мир»		1
11	Композиция из семян «Аквариум с рыбкой»		1
12	Сравнение свойств бумаги разных видов. Рисунок для этикетки.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм работы, интеллектуальных игр	1
13	Инструменты и приспособления при работе с бумагой. Разметка сгибанием. Аппликация «Этикетка»		1
14	Гофрированные подвески «Куколка»		1
15	Подвески «Новогодние игрушки»		1
16	Схема условного обозначения на схемах и чертежах. Модель «Конверт»		1
17	Разметка по шаблону. Рамка.		1
18	Разметка с помощью линейки. Соединение		1

	деталей кнопкой. Модель «Вертушка»		
19	Воздушный транспорт. «Самолет»		1
20	Воздушный транспорт «Самолет». Разметка по клеткам деталей самолета.		1
21	Техника оригами. Динамическая модель «Птицы»		1
22	Техника оригами. Динамическая модель «Птицы»		1
23	Масленичная кукла из соломы	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм работы, интеллектуальных игр	1
24	Масленичная кукла из соломы		1
25	Композиция «Космос»	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
26	Конкурс проектов «Бумажный Змей»		1
27	Конкурс проектов «Бумажный Змей» (окончание работы)	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм работы, интеллектуальных игр	1
28	Изделия «Мешочек для всякой всячины»		1
29	Изделия «Мешочек для всякой всячины»		1
30	Изделия «Мешочек для всякой всячины»		1
31	Сувенир «Пасхальное яйцо»		1
32-33	Весенняя регата. Конкурс проектов.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм работы, интеллектуальных игр	2
34	«Веселый зверинец»		1
35	«Веселый зверинец» (окончание работы)	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм работы, интеллектуальных игр	1

3 класс (35 часов)

№ урока	Раздел, тема урока	Модуль/форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
1	Изготовление изделий из пластичных материалов. Лепка птиц из глины.		1
2	Изготовление изделий из пластичных материалов. Лепка декоративных пластин.		1
3	Изготовление изделий из бумаги и картона. Устройство из полос бумаги.		1
4	Изготовление изделий из полуфабрикатов. Самодельный компас.		1
5	Изготовление изделий из природного материала. Аппликация из семян «Жители леса».	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
6	Изготовление изделий из природного материала. Аппликация из семян «Жители леса».		1
7	Изготовление изделий из бумаги и картона. Подставка для письменных принадлежностей.		1
8	Изготовление изделий из бумаги и картона. Подставка для письменных принадлежностей.		1
9	Изготовление изделий из бумаги и картона. Коробка со съёмной крышкой.		1
10	Изготовление изделий из бумаги и картона. Прибор, демонстрирующий циркуляцию воздуха.		1
11	Изготовление изделий из текстильных материалов. Куклы для пальчикового театра.		1
12	Изготовление изделий из текстильных материалов. Куклы для пальчикового театра.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм, работы, театральная постановка	1

13	Изготовление изделий из текстильных материалов. Коллаж.	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
14	Изготовление изделий из бумаги и картона. Новогодние игрушки.		1
15	Изготовление изделий из проволоки и фольги. Украшение из фольги.		1
16	Изготовление изделий из бумаги и картона. Подвески на ёлку.	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
17	Изготовление изделий из бумаги и картона. Палетка.		1
18	Изготовление изделий из текстильных материалов. Аппликация из ниток.		1
19	Изготовление изделий из текстильных материалов. Аппликация из ниток.		1
20	Изготовление изделий из бумаги и картона. Открытка-ландшафт.		1
21	Изготовление изделий из бумаги и картона. Открытка-ландшафт.		1
22	Домашний труд. Уход за одеждой. Декоративные элементы одежды.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм работы, интеллектуальных игр	1
23	Домашний труд. Уход за одеждой. Декоративные элементы одежды.		1
24	Ремонт книг. Ремонт книг с заменой обложки.		1

25	Изготовление изделий из бумаги и картона. Поздравительная открытка из гофрированного картона.		1
26	Изготовление изделий из бумаги и картона. Поздравительная открытка из гофрированного картона.	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
27	Изготовление изделий из текстильных материалов. Нитяная графика на картонной основе.		1
28	Изготовление изделий из текстильных материалов. Нитяная графика на картонной основе.		1
29	Изготовление изделий из текстильных материалов. Подвески из ткани.		1
30	Изготовление изделий из полуфабрикатов. Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм работы, интеллектуальных игр	1
31	Изготовление изделий из полуфабрикатов. Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул.		1
32-33	Изготовление изделий из полуфабрикатов. Декоративное панно.	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	2

34-35	Сборка моделей и макетов и деталей конструктора. Работа с конструктором. Проект коллективного создания моделей грузовых и легковых машин.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм, работы, интеллектуальных игр	2
-------	---	--	---

4 класс (35 часов)

№ урока	Раздел, тема урока	Модуль/форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
1	Ваза для осеннего букета.		1
2	Пластмассы. Подставки из пластиковых емкостей.		1
3	Головоломка		1
4	Головоломка	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм, работы, интеллектуальных игр	1
5	Игрушка-перевёртыш.		1
6	Игрушка-перевёртыш.		1
7	Ремонт книг.		1
8	Олимпийский символ из пяти колец.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм, работы, интеллектуальных игр	1
9	Металлы. Спортивный значок.		1
10	Каркасные модели из проволоки.		1
11	Лепка декоративного рельефа.		1
12	Игрушка-гармошка.		1
13	Игрушка-гармошка.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм, работы, интеллектуальных игр	1
14	Бусы из бумаги в технике оригами.		1
15	Новогодние фонарики.	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
16	Подвеска из пенопласта.		1
17	Маска из бумаги.		1
18	Футляр из ткани		1
19	Игрушка из бумаги.		1
20	Оформление изделий вышивкой простым крестом		1
21	Декоративное панно.	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах	1

		школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	
22	Подарочная открытка		1
23	Ремонт одежды		1
24	Сборка моделей транспортирующих устройств		1
25	Фигурки из глины и пластических материалов		1
26	Проект коллективного создания макета села Мирного	Организация предметно-эстетической среды/ оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, событийный дизайн	1
27	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом.		1
28	Компьютерные программы для работы с текстом. Ввод текста с клавиатуры.		1
29	Редактирование и форматирование текста.		1
30	Сохранение электронного текста.		1
31	Иллюстрирование текста.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм, работы, интеллектуальных игр	1
32	Работа с текстовым редактором.		1
33	Электронные справочные издания.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм, работы, интеллектуальных игр	1
34	Работаем с электронной энциклопедией.		1
35	Работаем с электронной энциклопедией. Повторение.	Школьный урок/ применение на уроке интерактивных форм, работы, интеллектуальных игр	1