

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено на заседании
ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
Руководитель: _____

Принято на педагогическом
совете МБОУ «СОШ № 7»
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено
Приказ № 289/1 от 30.08.21
А.В. Лямина
Директор МБОУ «СОШ № 7»



Математика

Рабочая программа
(Школа России)
1-4 класс

Составитель:
Тимофеева Т.В.
учитель начальных классов

Кемерово, 2021

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	11

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Содержание учебного предмета «Математика»

1 КЛАСС (132 часа)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа, левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (27 часов)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (54 часа)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 11 до 20. Нумерация (12 часов)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (25 часов)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».* *Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение (6 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 КЛАСС (140 часов)

Числа от 1 до 100. Нумерация (17 часов)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).*

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 час)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.*

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39 часов)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления: (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (13 часов)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 КЛАСС (140 часов)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление. Доли (56 часов)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a, 0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (27 часов)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4, 4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2, 69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b, a - b, a * b, c : d (d \neq 0)$,

вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносложный.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 часов)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (11 часов)

4 КЛАСС (140 часов)

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение, вычитание, умножение, деление. (13 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000. Величины (18 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между

ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (75 часов)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (12 часов)

Повторение изученных тем.

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы
воспитания с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

1 класс (132 часа)

№ урока	Тема урока	Модуль/форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)			
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)		1
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)		1
4	Временные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом».	Школьный урок/дискуссия	1
5	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».		1
6	Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?»		1
7	Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?» Пространственные и временные представления.		1
8	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Странички для любознательных. Проверочная работа.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация(27 часов)			
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2		1
11	Число 3. Письмо цифры 3		1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	Школьный урок/дискуссия	1

13	Число 4. Письмо цифры 4		1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».		1
15	Число 5. Письмо цифры 5.		1
16	Состав числа 5. Странички для любознательных.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.		1
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	Школьный урок/дискуссия	1
19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Проверочная работа.		1
20	Знаки «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).		1
21	Равенство. Неравенство		1
22	Многоугольник.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.		1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 7.		1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	Школьный урок/дискуссия	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 9.		1
27	Число 10. Запись числа 10.		1
28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала. Проверочная работа.		1
29	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках».	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
30	Сантиметр – единица измерения длины.		1
31	Увеличить на... Уменьшить на....		1
32	Число 0. Письмо цифры 0.		1
33	Сложение с нулём. Вычитание с нулём.		1
34	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Число 0». Странички для любознательных.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
35	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Число 0».		1

	Проверочная работа.		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (54 часа)			
36	Прибавить и вычесть число 1. Знаки «+», «-», «=».	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
37	Прибавить и вычесть число 1.		1
38	Прибавить и вычесть число 2.		1
39	Слагаемые. Сумма.		1
40	Задача. Структурные компоненты текстовых задач: условие, вопрос, решение, ответ.		1
41	Составление и решение задач на сложение и вычитание.	Школьный урок/дискуссия	1
42	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.		1
43	Присчитывание и отсчитывание по 2. Проверочная работа.		1
44	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.		1
45	Угол. Прямой угол.		1
46	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Странички для любознательных.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
47	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Странички для любознательных.		1
48	Прибавить и вычесть число 3.		1
49	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
50	Измерение и сравнение отрезков. Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач.		1
51	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	Школьный урок/дискуссия	1
52	Прибавить и вычесть число 3. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании. Проверочная работа.		1
53	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.		1
54	Решение задач изученных видов.		1
55	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Странички для любознательных.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1

56	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».		1
57	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».		1
58	Работа над ошибками в к/р. Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1,2,3. Решение текстовых задач.		1
59	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.		1
60	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
61	Прибавить и вычесть число 4.		1
62	Закрепление изученного материала. Составление и решение задач.		1
63	Решение задач на разностное сравнение чисел.		1
64	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц. Проверочная работа.		1
65	Решение задач. Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
66	Перестановка слагаемых.		1
67	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5$, 6, 7, 8, 9.		1
68	Составление таблицы сложения для случаев вида $\square+5$, 6, 7, 8, 9.		1
69	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. Решение задач.		1
70	Состав числа 10. Решение задач.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
71	Состав числа 10. Решение задач.		1
72	Прямоугольник. Квадрат.		1
73	Повторение изученного материала. Странички для любознательных.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
74	Повторение изученного материала. Проверочная работа.		1
75	Связь между суммой и слагаемыми.		1
76	Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач в два действия.		1
77	Решение задач. Предварительная комплексная контрольная работа.		1
78	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	Школьный урок/применение на	1

		уроках интерактивных форм работы	
79	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.		1
80	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.		1
81	Вычитание из чисел 8, 9.		1
82	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.		1
83	Вычитание из числа 10.		1
84	Закрепление изученного материала по темам «Состав чисел до 10. Действия сложения и вычитания. Решение задач».	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
85	Килограмм.		1
86	Литр.		1
87	Закрепление пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	Школьный урок/дискуссия	1
88	Закрепление пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». Проверочная работа.		1
89	Закрепление пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».		1
Числа от 11 до 20. Нумерация (12 часов)			
90	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.		1
91	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.		1
92	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел от 11 до 20.	Школьный урок/дискуссия	1
93	Дециметр.		1
94	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.		1
95	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации. Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.		1
96	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация.». Странички для любознательных.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
97	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация». Проверочная работа.		1
98	Подготовка к введению задач в два действия.	Школьный урок/дискуссия	1
99	Ознакомление с задачей в два действия.		1

100	Решение задач в два действия.		1
101	Решение задач в два действия.		1
Числа от 11 до 20. Табличное сложение и вычитание (25 часов)			
102	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
103	Круг.		1
104	Случаи сложения вида $\square+2$, $\square+3$. Итоговая комплексная контрольная работа.		1
105	Случаи сложения вида $\square+4$.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
106	Случаи сложения вида $\square+5$.		1
107	Случаи сложения вида $\square+6$.		1
108	Случаи сложения вида $\square+7$.	Школьный урок/дискуссия	1
109	Случаи сложения вида $\square+8$, $\square+9$.		1
110	Таблица сложения.		1
111	Решение текстовых задач, числовых выражений.		1
112	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». Странички для любознательных.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
113	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». Проверочная работа.		1
114	Приёмы вычитания с переходом через десяток.		1
115	Случаи вычитания $11-\square$.		1
116	Случаи вычитания $12-\square$.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
117	Случаи вычитания $13-\square$.		1
118	Случаи вычитания $14-\square$.		1
119	Случаи вычитания $15-\square$.	Школьный урок/дискуссия	1
120	Случаи вычитания $16-\square$.		1
121	Случаи вычитания $17-\square$, $18-\square$.		1

122	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».		1
123	Закрепление знаний по теме «Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание». Странички для любознательных.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
124	Закрепление знаний по теме «Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание».		1
125	Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание»		1
126	Работа над ошибками в к/р. Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
Итоговое повторение (6 часов)			
127	Итоговое повторение. Числа от 1 до 20. Сравнение чисел.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
128	Итоговое повторение. Сложение и вычитание.		1
129	Итоговое повторение. Решение задач.		1
130	Итоговое повторение. Геометрические фигуры.		1
131	Итоговое повторение. Построение и измерение отрезков.		1
132	Итоговое повторение. Решение задач.		1

2 класс (140 часов)

№ п/п	Тема урока	Модуль/форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация (17 часов)			
1	Числа от 1 до 20.		1
2	Числа от 1 до 20.		1
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100. Образование чисел.		1
5	Письменная нумерация чисел от 11 до 100		1
6	Однозначные и двузначные числа. Проверочная работа.		1
7	Единицы измерения длины: миллиметр.	Школьный урок/интеллектуальные	1

		игры	
8	Единицы измерения длины: миллиметр.		1
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.		1
10	Вводная контрольная работа.		1
11	Работа над ошибками. Метр. Таблица мер длины.	Школьный урок/дискуссия	1
12	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$.		1
13	Замена двухзначного числа суммой разрядных слагаемых		1
14	Единицы стоимости: рубль, копейка.		1
15	Закрепление пройденного. Странички для любознательных.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
16	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа № 1.		1
17	Закрепление пройденного. Страничка для любознательных.		1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (19 часов)			
18	Обратные задачи.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
19	Решение задач. Сумма и разность отрезков.		1
20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.		1
21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	Школьный урок/дискуссия	1
22	Решение задач изученных видов. Закрепление изученного. Самостоятельная работа № 2.		1
23	Час. Минута. Определение времени по часам.		1
24	Ломаная линия. Длина ломаной.		1
25	Длина ломаной. Закрепление «Странички для любознательных»	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
26	Работа над ошибками. Контрольная работа за I четверть.		1
27	Порядок выполнения действий. Скобки.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
28	Числовые выражения.		1

29	Сравнение числовых выражений.		1
30	Периметр многоугольника.		1
31	Свойства сложения.	Школьный урок/дискуссия	1
32	Свойства сложения. Закрепление.		1
33	Свойства сложения. Закрепление.		1
34	<i>Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».</i>		1
35	Закрепление пройденного. <i>Странички для любознательных. Самостоятельная работа № 3.</i>	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
36	Закрепление пройденного.		1
Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (28 ч)			
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$		1
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.		1
40	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	Школьный урок/дискуссия	1
41	Приёмы вычислений для случаев $30-7$.		1
42	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$. <i>Проверочная работа.</i>		1
43	Решение задач на нахождение суммы.		1
44	Решение задач на нахождение суммы и неизвестного слагаемого.	Школьный урок/дискуссия	1
45	Решение задач на нахождение суммы.		1
46	Приём сложения вида $26+7$.		1
47	Приёмы вычитания вида $35-7$.		1
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.		1
49	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.		1
50	<i>«Странички для любознательных». Самостоятельная работа № 4.</i>	<i>Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы</i>	1

51	Буквенные выражения.		1
52	Буквенные выражения.		1
53	Закрепление изученного.	Школьный урок/дискуссия	1
54	Уравнение.		1
55	Решение задач и уравнений.		1
56	Закрепление изученного.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
57	Контрольная работа за II четверть.		1
58	Работа над ошибками. Проверка сложения.		1
59	Проверка вычитания.		1
60	Проверка сложения и вычитания. Закрепление.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
61	Закрепление изученного.		1
62	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа № 5.		1
63	Закрепление пройденного.		1
64	Закрепление пройденного.		1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (24 ч.)			
65	Письменный приём сложения вида $45+23$.		1
66	Письменный приём вычитания вида $57-26$.		1
67	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.		1
68	Решение текстовых задач.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
69	Виды углов.		1
70	Решение задач изученных видов.		1
71	Письменный приём сложения вида $37+48$.		1
72	Письменный приём сложения вида $37+53$.		1
73	Многоугольники. Проверочная работа.		1

74	Прямоугольник.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
75	Письменный приём сложения вида $87+13$.		1
76	Закрепление изученного. Решение задач.		1
77	Письменный приём вычитания вида $40-8$.		1
78	Письменный приём вычитания вида $50-24$.		1
79	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
80	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа № 6.</i>		1
81	Письменный приём вычитания вида $52-24$.		1
82	Письменный приём вычитания вида $52-24$.		1
83	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
84	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. <i>Предварительная комплексная контрольная работа.</i>		1
85	Свойство противоположных сторон прямоугольника.		1
86	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Подготовка к умножению.		1
87	Квадрат. <i>Проект: «Оригами».</i> Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
88	<i>«Странички для любознательных».</i> Закрепление пройденного. <i>Проверочная работа.</i>		1
Умножение и деление чисел (18 часов)			
89	Конкретный смысл действия умножения.		1
90	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление. <i>Проверочная работа.</i>		1
91	Вычисление результата умножения с помощью сложения		1
92	Решение текстовых задач на умножение.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
93	Периметр прямоугольника.		1

94	Умножение на 1 и на 0.	Школьный урок/дискуссия	1
95	Название компонентов умножения.		1
96	Контрольная работа за III четверть.		1
97	Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения.		1
98	Переместительное свойство умножения.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
99	Конкретный смысл деления (с помощью решения задач на деление по содержанию).		1
100	Решение задач на деление.		1
101	Решение задач на деление.	Школьный урок/дискуссия	1
102	Закрепление изученного.		1
103	Названия компонентов и результата деления.		1
104	Закрепление пройденного. Странички для любознательных.		1
105	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа №7.		1
106	Закрепление пройденного. «Страничка для любознательных».	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч)			
107	Взаимосвязь между компонентами умножения. Итоговая комплексная контрольная работа.		1
108	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
109	Приёмы умножения и деления на 10.		1
110	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Школьный урок/дискуссия	1
111	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.		1
112	Закрепление изученного. Решение задач.		1
113	Закрепление изученного. Самостоятельная работа №8.		1
114	Умножение числа 2. Умножение на 2.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
115	Умножение числа 2. Умножение на 2.		1

116	Приёмы умножения числа 2.	Школьный урок/дискуссия	1
117	Деление на 2.		1
118	Деление на 2.		1
119	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.		1
120	«Странички для любознательных». Закрепление пройденного. Проверочная работа.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
121	Умножение числа 3. Умножение на 3.		1
122	Умножение числа 3. Умножение на 3.		1
123	Деление на 3.	Школьный урок/дискуссия	1
124	Деление на 3.		1
125	<u>Закрепление пройденного.</u>		1
126	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа № 9.		1
127	Работа над ошибками. «Странички для любознательных». Закрепление пройденного.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
Повторение (13 часов)			
128	Нумерация чисел от 1 до 100.		1
129	Числовые и буквенные выражения.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
130	Равенство. Неравенство. Уравнение.		1
131	Итоговая контрольная работа.		1
132	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 100.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
133-134	Свойства сложения. Таблица сложения.		2
135-136	Решение задач.		2
137-138	Геометрические фигуры. Длина отрезка. Единицы длины.		2

139-140	Повторение обобщение изученного материала.		2
---------	--	--	---

3 класс (140 часов)

№ п/п	Тема урока	Модуль/форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)			
1	Сложение и вычитание.	Школьный урок/дискуссия	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.		1
3	Выражение с переменной.		1
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	Школьный урок/дискуссия	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.		1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.		1
7	Обозначение геометрических фигур буквами.		1
8	«Странички для любознательных». Повторение пройденного.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
9	Вводная контрольная работа.		1
Табличное умножение и деление (30 часов)			
10	Работа над ошибками. Связь умножения и сложения.		1
11	Связь между компонентами и результатом умножения.	Школьный урок/дискуссия	1
12	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.		1
13	Таблица умножения и деления с числом 3.		1
14	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
15	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. Проверочная работа.		1
16	Порядок выполнения действий.		1

17	Порядок выполнения действий.		1
18	Порядок выполнения действий. Закрепление.		1
19	Закрепление. Порядок выполнения действий. Решение задач.	Школьный урок/дискуссия	1
20	«Странички для любознательных». Повторение пройденного.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
21	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа № 1.</i>		1
22	Таблица умножения и деления с числом 4.		1
23	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	Школьный урок/дискуссия	1
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.		1
25	Задачи на увеличение числа в несколько раз.		1
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Школьный урок/дискуссия	1
27	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.		1
28	<i>Контрольная работа за I четверть.</i>		1
29	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 5.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
30	Задачи на кратное сравнение.		1
31	Решение задач на кратное сравнение.		1
32	Решение задач.		1
33	Таблица умножения и деления с числом 6.		1
34	Решение задач на умножение и деление с числами 5 и 6.	Школьный урок/дискуссия	1
35	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.		1
36	Решение задач.		1
37	Таблица умножения и деления с числом 7.		1
38	«Странички для любознательных». Проект «Математическая сказка».		1
39	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа № 2.</i>		1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (19 часов)			
40	Площадь. Единицы площади.		1

41	Квадратный сантиметр.		1
42	Площадь прямоугольника.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8.		1
44	Решение задач на умножение и деление с числом 8.		1
45	Решение задач. Закрепление. <i>Проверочная работа.</i>		1
46	Таблица умножения и деления с числом 9.		1
47	Квадратный дециметр.	Школьный урок/дискуссия	1
48	Таблица умножения.		1
49	Решение задач изученных видов.		1
50	Квадратный метр.		1
51	Решение задач разных видов.		1
52	«Странички для любознательных». Закрепление пройденного. <i>Проверочная работа.</i>	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
53	Умножение на 1.		1
54	Умножение на 0.		1
55	Случаи умножения и деления вида: $1 \times a$, $a : a$, $a : 1$ при $a \neq 0$.	Школьный урок/дискуссия	1
56	Деление нуля на число. <i>Самостоятельная работа № 3.</i>		1
57	Решение текстовых задач разных видов. «Странички для любознательных».		1
58	<i>Контрольная работа за II четверть.</i>		1
Доли (7 часов)			
59	Работа над ошибками. Доли.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
60	Окружность. Круг.		1
61	Диаметр окружности (круга).		1
62	Решение текстовых задач.	Школьный урок/дискуссия	1
63	Единицы времени.		1
64	Единицы времени. Закрепление.		1

65	Странички для любознательных». Закрепление пройденного. Проверочная работа.		1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)			
66	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.		1
67	Случаи деления вида $80 : 20$.		1
68	Умножение суммы на число.		1
69	Умножение суммы на число.		1
70	Умножение двузначного числа на однозначное.		1
71	Умножение двузначного числа на однозначное.		1
72	Решение задач на приведение к единице.	Школьный урок/дискуссия	1
73	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».		1
74	Деление суммы на число.		1
75	Деление суммы на число. Проверочная работа.		1
76	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.		1
77	Связь между числами при делении.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
78	Проверка деления.		1
79	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.		1
80	Проверка умножения делением.		1
81	Решение уравнений.		1
82	Закрепление пройденного.		1
83	«Странички для любознательных». Закрепление пройденного.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
84	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа № 4.		1
85	Деление с остатком.		1
86	Деление с остатком. Предварительная комплексная контрольная работа.		1
87	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.		1
88	Задачи на деление с остатком.	Школьный урок/интеллектуальные	1

		игры	
89	Случаи деления, когда делитель больше остатка.		1
90	Проверка деления с остатком.		1
91	Закрепление пройденного. Наши проекты «Задачи-расчёты».		1
92	Закрепление пройденного. «Странички для любознательных». <i>Проверочная работа.</i>	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 часов)			
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.		1
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.		1
95	Разряды счётных единиц.		1
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.		1
97	<i>Контрольная работа за III четверть.</i>		1
98	Работа над ошибками. Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
99	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.		1
100	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.		1
101	Сравнение трёхзначных чисел.	Школьный урок/дискуссия	1
102	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Странички для любознательных.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
103	Единицы массы.		1
104	Закрепление пройденного. <i>Итоговая комплексная контрольная работа.</i>		1
105	«Странички для любознательных». Закрепление пройденного.	Школьный урок/дискуссия	1
106	Закрепление пройденного. <i>Самостоятельная работа № 5.</i>		1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)			
107	Приёмы устных вычислений.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
108	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.		1
109	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.		1

110	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	Школьный урок/дискуссия	1
111	Приёмы письменных вычислений.		1
112	Письменное сложение трёхзначных чисел.		1
113	Приёмы письменного вычитания трёхзначных чисел.		1
114	Виды треугольников.	Школьный урок/дискуссия	1
115	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных».	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
116	Закрепление пройденного. <i>Самостоятельная работа №6.</i>		1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 часов)			
117	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
118	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.		1
119	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.		1
120	Виды треугольников.		1
121	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление. «Странички для любознательных».	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.		1
123	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.		1
124	Приём письменного деления на однозначное число.	Школьный урок/дискуссия	1
125	Приём письменного деления на однозначное число.		1
126	Проверка деления умножением.		1
127	Знакомство с калькулятором.		1
128	Закрепление пройденного.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
129	<i>Итоговая контрольная работа.</i>		1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (11 часов)			
130	Работа над ошибками. Нумерация.	Школьный урок/дискуссия	1

131	Сложение и вычитание.		1
132	Умножение и деление.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
133-134	Правила о порядке выполнения действий.		2
135-136	Задачи.		2
137-138	Геометрические фигуры и величины.		2
139-140	Повторение пройденного.		2

4 класс (140 часов)

№ п/п	Тема урока	Модуль/форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение, вычитание, умножение, деление. (13 часов)			
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.		1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	Школьный урок/дискуссия	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.		1
4	Вычитание трёхзначных чисел.		1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные.		1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные.		1
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные		1
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число.		1
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	Школьный урок/дискуссия	1

11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.		1
12	Вводная контрольная работа		1
13	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Странички для любознательных».	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)			
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.		1
15	Чтение многозначных чисел.		1
16	Запись многозначных чисел.		1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Школьный урок/дискуссия	1
18	Сравнение многозначных чисел.		1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.		1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.		1
21	Класс миллионов и класс миллиардов.		1
22	Проект: «Числа вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». «Странички для любознательных».	Школьный урок/дискуссия	1
23	Повторение пройденного.		1
24	Повторение пройденного. Самостоятельная работа №1		1
Числа, которые больше 1000. Величины (18 часов)			
25	Единица длины – километр. Таблица единиц длины.		1
26	Соотношение между единицами длины.		1
27	Контрольная работа за I четверть		1
28	Работа над ошибками. Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
29	Таблица единиц площади.		1
30	Определение площади с помощью палетки		1
31	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	Школьный урок/дискуссия	1
32	Таблица единиц массы.		1
33	Повторение пройденного. Самостоятельная работа № 2		1

34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя.		1
35	Единица времени – сутки.	Школьный урок/дискуссия	
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.		1
37	Единица времени – секунда.		1
38	Единица времени – век.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
39	Таблица единиц времени.		1
40	Повторение пройденного. <i>Проверочная работа.</i>		1
41	Составление и решение задач.		1
42	Повторение пройденного.		1
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 часов)			
43	Устные и письменные приёмы вычислений. <i>Вводная комплексная контрольная работа.</i>		1
44	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032.		1
45	Нахождение неизвестного слагаемого.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.		1
47	Нахождение нескольких долей целого.		1
48	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий.	Школьный урок/дискуссия	1
49	Сложение и вычитание значений величин.		1
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.		1
51	Повторение пройденного.		1
52	Повторение пройденного. <i>Самостоятельная работа № 3</i>		1
53	Повторение пройденного. «Странички для любознательных».	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (51 час)			1
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.		1

55	Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Умножение на 0 и 1.	Школьный урок/дискуссия	1
56	Контрольная работа за II четверть.		1
57	Работа над ошибками. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.		1
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	Школьный урок/дискуссия	1
59	Деление многозначного числа на однозначное.		1
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное.		1
61	Самостоятельная работа № 4. Повторение пройденного.		1
62	Письменное деление многозначного числа на однозначное.		1
63	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форм.		1
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное.		1
66	Решение задач на пропорциональное деление.		1
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
68	Решение задач на пропорциональное деление.		1
69	Деление многозначного числа на однозначное.		1
70	Деление многозначного числа на однозначное.		1
71	Повторение пройденного.	Школьный урок/дискуссия	1
72	Повторение пройденного. Самостоятельная работа № 5		1
73	Решение текстовых задач. Нахождение периметра прямоугольника (квадрата).		1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	Школьный урок/дискуссия	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.		1
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.		1
77	Решение задач на движение. Проверочная работа.		1
78	Умножение числа на произведение.	Школьный	1

		урок/применение на уроках интерактивных форм работы	
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		1
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		1
81	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		1
82	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.		1
83	Решение задач на одновременное встречное движение.		1
84	Перестановка и группировка множителей.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
85	Повторение пройденного. «Странички для любознательных». Предварительная комплексная контрольная работа.		1
86	Деление числа на произведение.		1
87	Деление числа на произведение.		1
88	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
89	Составление и решение задач, обратных данной.		1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		1
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		1
93	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Школьный урок/дискуссия	1
94	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.		1
95	Повторение пройденного.		1
96	Контрольная работа за III четверть.		1
97	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Проект: «Математика вокруг нас». Составляем сборник математических задач и заданий.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
98	Умножение числа на сумму.		1
99	Умножение числа на сумму.		1

100	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.		1
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.		1
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.		1
104	Решение текстовых задач.	Школьный урок/дискуссия	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (24 часа)			
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	Школьный урок/дискуссия	1
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.		1
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Итоговая комплексная контрольная работа.		1
108	Повторение пройденного. «Странички для любознательных».	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное.		1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.		1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	Школьный урок/дискуссия	1
112	Деление многозначного числа на двузначное по плану.		1
113	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.		1
114	Деление многозначного числа на двузначное.	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
115	Решение задач.		1
116	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	Школьный урок/дискуссия	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа.		1
118	Повторение пройденного. «Странички для любознательных».		1
119	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	Школьный урок/дискуссия	1
120	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.		1
121	Деление на трёхзначное число.	Школьный урок/дискуссия	1

122	Проверка умножения делением и деления умножением.		1
123	Проверка деления с остатком.		1
124	Повторение пройденного. <i>Самостоятельная работа № 6.</i>		1
125	Повторение пройденного.		1
126	Повторение пройденного. «Странички для любознательных».	Школьный урок/интеллектуальные игры	1
127	<i>Итоговая контрольная работа.</i>		1
128	Работа над ошибками. Повторение пройденного.		1
Итоговое повторение (12 часов)			
129	Нумерация.		1
130	Выражения и уравнения.	Школьный урок/дискуссия	1
131	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы	1
132	Умножение и деление.		1
133-134	Порядок выполнения действий.		2
135-136	Величины.		2
137-138	Геометрические фигуры.		2
139-140	Решение задач.		2