

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено на заседании
ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
Руководитель: _____

Принято на педагогическом
совете МБОУ «СОШ № 7»
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено
Приказ № 289/1 от 30.08.21
А.В. Ямнича
Директор МБОУ «СОШ № 7»



**Основы религиозной культуры и светской этики
(основы светской этики)**

Рабочая программа
4 класс

Составитель:
Маргарян Е.А.
учитель начальных классов

Кемерово, 2021

Содержание

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 3 |
| 2. Содержание учебного предмета..... | 6 |
| 3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы..... | 8 |

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

-активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

-умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

-становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

-осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Введение

Этика – наука о нравственной жизни человека.

Знакомство с общественными нормами нравственности и морали.

Этика общения

Знакомство со значением, этических норм морали и нравственности в жизни людей. Знакомство с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.

Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций.

Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения.

Этика человеческих отношений

Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.

Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.

Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Этика отношений в коллективе

Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Простые нравственные истины

Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.

Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Душа обязана трудиться

Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.

Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре.

Посеешь поступок – пожнёшь характер

Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Судьба и Родина едины

Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.

Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных нор

Подведение итогов. Презентация творческих работ.

Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей
программы воспитания с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
35 часов (1 час в неделю)
Модуль «Светская этика»**

| № п/п | Тема урока | Модуль/форма в соответствии с программой воспитания | Колич ество часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Этика – наука о нравственной жизни человека. | Школьный урок/ дискуссия | 1 |
| <i>Раздел 1. Этика общения (4 часа)</i> | | | |
| 2. | Добрым жить на белом свете веселей. | | 1 |
| 3. | Правила общения для всех. | Школьный урок/ театральная постановка. | 1 |
| 4. | От добрых правил – добрые слова и поступки. | | 1 |
| 5. | Каждый интересен. | | 1 |
| <i>Раздел 2. Этикет (3 часа)</i> | | | |
| 6. | Премудрости этикета. | | 1 |
| 7. | Простые школьные и домашние правила этикета. | | 1 |
| 8. | Чистый ручеек нашей речи. | | 1 |
| <i>Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)</i> | | | |
| 9. | В развитии добрых чувств – творение души. | | 1 |
| 10. | Природа – волшебные двери к добру и доверию. | | 1 |
| 11. | Чувство Родины. | Школьный урок/ экскурсия | 1 |
| 12. | Жизнь протекает среди людей. | | 1 |
| <i>Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 часа)</i> | | | |
| 13. | Чтобы быть коллективом. | | 1 |
| 14. | Коллектив начинается с меня. | | 1 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 15. | Мой класс – мои друзья. | | 1 |
| 16. | Ежели душевны вы и к этике не глухи. | Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы, интеллектуальные игры | 1 |
| Раздел 5. Простые нравственные истины (4 часа) | | | |
| 17. | Жизнь священна. | | 1 |
| 18. | Человек рождён для добра. | | 1 |
| 19. | Милосердие – закон жизни. | | 1 |
| 20. | Жить во благо себе и другим. | | 1 |
| Раздел 6. Душа обязана трудиться (4 часа) | | | |
| 21. | Следовать нравственной установке. | | 1 |
| 22. | Достоинно жить среди людей. | | 1 |
| 23. | Уметь понять и простить. | Школьный урок/применение на уроках интерактивных форм работы, интеллектуальные игры | 1 |
| 24. | Простая этика поступков. | | 1 |
| Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа) | | | |
| 25. | Общение и источники преодоления обид. | Школьный урок/театральная постановка. | 1 |
| 26. | Ростки нравственного опыта поведения. | | 1 |
| 27. | Доброте сопутствует терпение. | | 1 |
| 28. | Действия с приставкой «со». | | 1 |
| Раздел 8. Судьба и Родина едины (7 часов) | | | |
| 29. | С чего начинается Родина. | Школьный урок/дискуссия | 1 |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| 30. | В тебе рождается патриот и гражданин. | Школьный урок/ экскурсия | 1 |
| 31. | Человек – чело века. | | 1 |
| 32. | Слово, обращённое к себе. | | 1 |
| 33. | Презентация творческих работ. | | 1 |
| 34. | Презентация творческих работ. | | 1 |
| 35. | Закрепление. Подведение итогов. | Школьный урок/ дискуссия | 1 |