

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено  
на заседании ШМО

Протокол № 1 от 30.08.18

Руководитель: Дегр

Принято  
на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 7»

Протокол № 1 от 31.08.18

Утверждено

Приказ № 280 от 31.08.2018

Директор МБОУ «СОШ № 7»

Лямина А.В. Лямина



**ГЕГРАФИЯ**  
рабочая программа  
(5-9 класс)

Составитель:  
Денисова О.С.,  
учитель географии  
МБОУ «СОШ № 7»

Кемерово  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
2. Содержание учебного предмета .....	8
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	33

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*1) Личностные* результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:  
 способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- 13) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
 владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;  
 умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;  
 способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;  
 способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 14) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:  
 формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;  
 знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**2) *Метапредметные*** результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- 13) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- 14) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора; формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**3) Предметные** результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на

различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В ГЕОГРАФИЮ 5 класс**

### **Тема 1. Наука география (2 часа)**

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Основные теории и концепции современной географической картине мира. Эволюция географической оболочки. Географическое пространство и его составляющие. Пространственная дифференциация и концентрация объектов и явлений. Поляризация пространства. Функция места. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Изменяющийся мир Земли. Экологизация географии.

Географическое положение Кемеровской области. Вид из космоса. Крайние точки. Карта Кемеровской области. Карта города, план района. Исследователи земли Кузнецкой. Символы Кемеровской области, района.

#### **Учебные понятия**

«География», «наука», «метод», «описательный метод», «картографический метод», «космический метод», «источник географических знаний», «картография».

#### **Персоналии**

Эратосфен, Генри Стенли.

#### **Практические работы:**

1. Составление схемы наук о природе.
2. Организация наблюдений за погодой и географическими объектами своей местности.

### **Тема 2. Земля и её изображение (5 часов)**

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

#### **Учебные понятия**

«Плоскость», «шар», «окружность Земного шара», «эллипсоид», «полярный радиус», «экваториальный радиус», «суточное (осевое) движение Земли», «годовое (орбитальное) движение Земли», «глобус», «модель», «географическая карта», «физическая карта», «топографическая карта», «план местности», «аэрофотоснимок», «космический снимок», ориентирование, стороны горизонта, компас, румбы, сутки, год, високосный год, полюс, экватор.

#### **Персоналии**

Пифагор, Аристотель, Исаак Ньютон.

**Практические работы:**

1. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности.
2. Определение сторон горизонта с помощью компаса.

**Тема 3. История географических открытий (14 часов)**

Выдающиеся географические открытия и путешествия. Развитие географических знаний человека о Земле.

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

**Учебные понятия**

Путешествие, экспедиция, викинги, норманны, варяги, морской путь, Эпоха Великих географических открытий, часть света, кругосветное плавание, Неизвестная Южная Земля, казаки, айсберг.

**Персоналии**

Тур Хейердал, Нехо, Геродот, Пифей, Эрик Рауди (Рыжий), Лейв Счастливый, Марко Поло, Рустичано, Хубилай, Афанасий Никитин, Генрих Мореплаватель, Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Христофор Колумб, Изабелла Кастильская, Америго Веспуччи, Фернан Магеллан, Хуан Себастьян Элькано, Луис де Торрес, Абель Тасман, Джеймс Кук, Семён Дежнёв, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Иван Федорович Крузенштерн, Юрий Федорович Лисянский, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев.

**Практические работы:**

1. Обозначение на карте маршрутов изучаемых географических путешествий.
2. Обозначить на контурной карте пунктирной линией маршрут путешествия П.А. Чихачёва: Итатский – Тисуль – Бурлевский и Успенский прииски (в верховьях реки Кожух) – Банново – Борисово – Каракан – Кузнецк – Томский завод – Афонино – Бачаты – Салаирский рудник – Ваганово. Отметить места открытия полезных ископаемых первыми рудознателями и Липовый остров.
3. Составление таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

**Тема 4. Путешествие по планете Земля (9 часов)**

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и

сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

#### **Учебные понятия**

Мировой океан, море, залив, пролив, окраинное, внутреннее и межостровное море, волна, течение, условия обитания, среда обитания, живой мир, нефть, газ, каменный уголь, руды, тундра, степь, землетрясение, водопад, планктон, ледник, научно-исследовательская станция.

#### **Практические работы:**

1. Обозначение на контурной карте океанов Земли, морей, заливов, проливов, течений.
2. Обозначение на карте России крупных о-в, п-ов, гор, равнин.
3. Обозначение на к/к материков, крупных о-в, п-ов, гор, равнин Земли.

### **Тема 5. Природа Земли (5 часов)**

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

#### **Учебные понятия**

Природа, объекты природы, литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, географическая оболочка.

#### **Практические работы**

1. Организация фенологических наблюдений в природе.

## **ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС**

### **6 класс**

### **Тема 1. Земля как Планета (6 часов)**

Земля как планета. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Возникновение и геологическая история Земли. Сравнение Земли с обликом других планет солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса. Пояса освещенности.

#### **Учебные понятия:**

«Солнечная система», «эллипсоид», «природные циклы и ритмы», «глобус», «экватор», «полюс», «меридиан», «параллель», «географическая широта», «географическая долгота», «географические координаты».

#### **Практические работы:**

1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.
2. Определение сторон горизонта, наблюдение за высотой Солнца над горизонтом.

## **Тема 2. Географическая карта (8 часов)**

Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование. Изображение рельефа: изолинии, горизонтالي, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Крайние точки Кемеровской области и их координаты, координаты г. Кемерово. Карта Кемеровской области. Карта города. План района (микрорайона), школы.

### **Основные понятия:**

Географическая карта, план местности, азимут, масштаб, легенда карты, горизонтали, условные знаки.

### **Практические работы:**

1. Чтение тематических карт.
2. Определение направлений (азимутов) и расстояний по карте.
3. Чтение плана местности: определение направлений, расстояний, абсолютной и относительной высоты точек (на примере Кемеровской области).
4. Ориентирование на местности.
5. Составление простейшего плана местности.

## **Тема 3. Литосфера (12 часов)**

Земная кора и литосфера, их состав строение и развитие. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр.

Горные породы, изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Земная поверхность: формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека.

Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Наблюдение за объектами литосферы, описание местности по карте.

Рельеф и минеральные богатства Кемеровской области: Формирование рельефа. Современный рельеф. Орографические районы (Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаирский кряж, Кузнецкая котловина, Западно-Сибирская равнина). Землетрясения на территории области.

Образование полезных ископаемых. Особенности размещения полезных ископаемых на территории области. Уголь. Кузнецкий

каменноугольный бассейн. Урупско-Кийский бурогольный бассейн. Нефть и газ. Торф. Руды черных и цветных металлов. Железорудные месторождения. Месторождения марганцевых, нефелиновых руд. Россыпные месторождения ильменита. Золото-вольфрамовые руды. Месторождения рудного золота. Урановые руды и медь. Полиметаллические руды. Нерудное, минеральное сырье (фосфориты, апатиты, тальк, слюда, цеолиты, известняки, огнеупорные глины, кварциты, доломиты, пески, мрамор). Освоение природных богатств.

Природные достопримечательности: Гора Чемодан, Белокаменный плес, Барабинский бухтай, Барзасская рогожка, «Царские ворота», Алгуйские тремолиты, Катунские утесы, пещера Юбилейная, Хребет Скалистые горы, колосовские голубые мраморы, минералы людвигит и мухинит, Чебанкольский метеорит.

#### **Учебные понятия**

Земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

#### **Практические работы:**

1. Работа с физической картой России и Кемеровской области (нахождение полезных ископаемых).
2. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.
3. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека в Кемеровской области
4. Составление схемы различий гор и равнин по высоте.
5. Обозначение на контурной карте Кемеровской области орографических районов и полезных ископаемых.

### **Тема 4. Атмосфера (14 часов)**

Атмосфера: ее состав, строение, циркуляция и значение. Изменение температуры и давления с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря Адаптация человека к климатическим условиям.

Времена года. Наблюдения за погодой, ее описание. Метеорологические станции. Полярные и северные сияния. Наводнения. Смерчи и ураганы. Засухи. Народные приметы. Изменение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применение барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера.

Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Наблюдения за погодой. Метеорологические станции. Климатообразующие факторы. Характеристики климата. Изменения в климате Кузбасса. Полярные и северные сияния. Наводнения. Смерчи и ураганы. Засухи. Народные приметы.

#### **Учебные понятия**

Атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

#### **Практические работы:**

1. Построение розы ветров.
2. Построение диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.
3. Чтение синоптических карт.
4. Наблюдения за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды, обработка результатов на примере Кемеровской области.

### **Тема 5. Гидросфера (9 часов)**

Единство гидросферы. Состав и строение. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Роль воды в природе и жизни человека.

Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.

Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Природные памятники гидросферы. Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Водные ресурсы Кемеровской области. Реки Кемеровской области (Томь, Иня, Чулым, Чумыш, Яя, Кия). Озера Кемеровской области (Большой Берчикуль, Малый Берчикуль, Моховое). Пойменные озера. Искусственные озера. Подземные воды. Минеральные источники. Ледники. Водохранилища. Их использования человеком. Рациональное водопользование.

Природные достопримечательности: Хомутовские пороги. Озеро Большой Берчикуль. Водопад Лисий, водопады реки Озерной, водопад Сага, озеро Танай, Урское озеро. Озеро Рыбное. Борисовские минеральные воды.

**Учебные понятия:**

Гидросфера, круговорот воды, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

**Практические работы:**

1. Описание «Путешествия капельки», из своего населенного пункта по большому круговороту воды.
2. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. Определение по карте окраинных, внутренних и межостровных морей.
3. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.
4. Описание по карте реки Томи: географическое положение, направление и характер течения, время ледостава, ледохода, использование человеком.
5. Нанесение на контурную карту крупных рек, озер, водохранилищ, минеральных источников Кемеровской области.

**Тема 6. Биосфера (6 часов)**

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами.

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы.

Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Наблюдение за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности по карте.

Современные природные комплексы Кемеровской области. Горная темнохвойная тайга. Горная светлохвойная тайга. Горная тундра. Альпийские и субальпийские луга. Равнинная тайга. Лесостепь. Степь. Растительность речных долин. Лекарственные травы. Эндемики. Редкие растительные сообщества. Редкие и исчезающие растения. Реликтовые растения. Современная фауна.

Природные достопримечательности: «Шестаковские болота», гнездовья журавлей (Промышленновский район), Куздеевская липовая роща.

Охрана растительного и животного мира. Красная книга Кузбасса. Заповедники и заказники: Антибесский, Нижнетомский, Китатский, Писанный, Барзасский, Бунгарапско-Ажандаровский, Горский, Салаирский, Салтымаковский, Сары-Чумышский.

**Учебные понятия:**

Биосфера, Красная книга.

**Персоналии:**

Владимир Иванович Вернадский

**Практическая работа:**

1. Составление схемы «Виды морских организмов».
2. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными Кемеровской области, составление фотоальбома.
3. Составление гербария трав, зарисовка растений.

**Тема 7. Почва и географическая оболочка (7 часов)**

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения.

Почвы Кемеровской области. Развитие органической жизни в геологическое время. Основные типы почв на территории Кемеровской области, территории района, города.

**Учебные понятия**

Почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

**Персоналии:**

Василий Васильевич Докучаев.

**Практические работы:**

1. Изучение строения почвы Кемеровской области.
2. Описание изменения природы г. Кемерово.
3. Описание природной зоны Земли по картам.

## **Тема 8. Население и народы Кемеровской области (8 часов)**

Население и народы Кемеровской области. Кузбасс – многонациональный регион России. Коренные жители – шорцы, телеуты. Культурно-бытовые особенности. Жилище. Одежда. Пища. Верования. Фольклор. Занятия.

Экомузеи: Мариинский городской краеведческий музей, музей «Русское село Ишим». Татарский музей «Калмаки», телеутский музей «Чолкой», музей истории крестьянского быта «Брюханово», «Тюльберский городок», шорский музей.

Экскурсия в краеведческий музей, музей КемГУ «Археологии, этнографии и экологии Сибири», музей – заповедник «Красная горка».

## **ВВЕДЕНИЕ В ФИЗИЧЕСКУЮ ГЕОГРАФИЮ ГЕОГРАФИЯ. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ**

7 класс

### **Раздел 1. Планета, на которой мы живем (22 часа)**

#### **Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (7 часов)**

Физическая география как наука о Земле, ее сущность, структура, методы, источники информации. Система физико-географических наук. Важнейшие географические особенности Земли как планеты. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки, океаны как крупные природные комплексы Земли. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые.

Геология – наука о строении Земли. Сущность, структура, методы, источники информации. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа.

Рельеф земной поверхности как результат эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование. Рельеф Кемеровской области, преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности человека.

Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков.

#### **Учебные понятия:**

«Материк», «океан», «часть света», «остров», «атолл», «геологическое время», «геологические эры и периоды», «океаническая и материковая земная кора», «тектоника», «литосферные плиты», «дрейф материков», «срединно-океанические хребты», «рифты», «глубоководный желоб», «платформы», «равнины», «складчатые пояса», «горы».

#### **Персоналии**

Альфред Вегенер.

**Практическая работа:**

1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.

**Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)**

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы.

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

**Учебные понятия:**

Климатический пояс, субпояса, климатообразующий фактор, постоянный ветер, пассаты, муссоны, западный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

**Практические работы:**

1. Определение типов климата по предложенным климатограммам.
2. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.

**Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)**

Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности. Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных океанов.

**Учебные понятия:**

Море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

**Практические работы:**

1. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

**Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)**

Понятие о географической оболочке. Этапы развития, ее составляющих. Представления о ней. Закономерности эволюции географической оболочки, ее вертикальная и горизонтальная дифференциация. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства

географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Широтная зональность и вертикальная поясность на суше и в океане. Пограничные области суши и океана — особые природные комплексы. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

#### **Учебные понятия**

Природный комплекс, географическая оболочка, целостность, ритмичность, закон географической зональности, природная зона.

#### **Персоналии**

Василий Васильевич Докучаев.

#### **Практическая работа:**

1. Выявление и объяснение географической зональности природы Земли.
2. Описание природных зон Земли и характеристика природной зоны своей местности.
3. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.

### **Тема 5. Человек – хозяин планеты (5 часов)**

#### **Население Земли**

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство.

Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы, этносы. Народы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Население Кемеровской области.

Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны и регионы современного мира, их типы.

#### **Учебные понятия:**

Миграция, хозяйственная деятельность, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, раса, религия, мировые религии, страна, монархия, республика.

#### **Практическая работа:**

1. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков, стран мира, России и Кемеровской области.
2. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также путей расселения индоевропейских народов.

## **Раздел 2. Материки планеты Земля (48 часов)**

### **Тема 1. Африка — материк коротких теней (11 часов)**

Основные черты природы материка. История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом.

Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного. Охрана природы.

Африка — самый жаркий материк характера. Величайшая пустыня мира — Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Население материка. Неравномерность размещения население, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материка. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

#### **Учебные понятия:**

Саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, сахель, экваториальная раса.

#### **Персоналии:**

Генрих Мореплавателю, Васко да Гама, Давид Ливингстон, Генри Стэнли, Джон Спик, Джеймс Грант, Василий Васильевич Юнкер, Николай Степанович Гумилев.

#### **Практические работы:**

1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.

2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

### **Тема 2. Австралия — маленький великан (5 часов)**

Основные черты природы материка. История открытия, изучения и освоения. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка.

Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз — страна-материк.

Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материка. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

**Учебные понятия:**

Лакколит, эндемик, аборигены.

**Персоналии:**

Вилем Янсзон, Абель Тасман, Джеймс Кук, Эдуард Эйр, Николай Николаевич Миклухо-Маклай, Юрий Федорович Лисянский, Тур Хейердал.

**Практическая работа:**

1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

**Тема 3. Антарктида — холодное сердце (2 часа)**

Основные черты природы материка. Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материка. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

**Учебные понятия:**

Стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

**Персоналии:**

Джеймс Кук, Фаллей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, Дюмон Дюрвиль, Джеймс Росс, Руал Амундсен, Роберт Скотт.

**Тема 4. Южная Америка — материк чудес (9 часов)**

Основные черты природы материка. Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Горы и равнины Южной Америки.

Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Богатство рудными полезными ископаемыми.

Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смещение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материка. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

**Учебные понятия:**

Сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

**Персоналии:**

Христофор Колумб, Америго Веспуччи. Нуньес де Бальбоа, Франциско Орельяно, Александр Гумбольдт, Григорий Иванович Лансдорф, Артур Конан Дойль, Франциско Писарро.

**Практические работы:**

1. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.

**Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (9 часов)**

Основные черты природы материка. Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник.

Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Полезные ископаемые.

Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираение природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материка. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

**Учебные понятия:**

Великое оледенение, прерии, каньон, торнадо, Берингия, Англо-Америка, Латинская Америка.

**Персоналии:**

Лейв Эрикссон, Джон Кабот, Витус Беринг, Михаил Гвоздев, Иван Федоров, Александр Макензи, Марк Твен, Фенимор Купер.

**Практические работы:**

1. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

## **Тема 6. Евразия – музей природы (11 часов)**

Основные черты природы материка. Самый большой материк. История изучения и освоения. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши.

Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Богатство полезными ископаемыми.

Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал.

Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материка. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

### **Персоналии:**

Марко Поло, Афанасий Никитин, Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский, Николай Михайлович Пржевальский, Петр Кузьмич Козлов, Всеволод Иванович Роборовский.

### **Практические работы:**

1. Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам.
2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели.
3. Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

## **Раздел 3. Природопользование и геоэкология**

### **Тема 1. Природа и общество**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные бедствия в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических

знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

**Учебные понятия:**

Природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

**Персоналии:**

Николай Иванович Вавилов, Владимир Иванович Вернадский.

**Практическая работа:**

1. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера.

## **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 8-9 КЛАСС**

### **ЧАСТЬ 1. ПРИРОДА РОССИИ**

#### **8 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Общая физическая география России (48 часов)**

##### **Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (6 часов)**

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

**Учебные понятия:**

Географическая карта, картографическая проекция, масштаб, топографическая карта, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, мониторинг.

**Практические работы:**

1. Определение по топографической карте и физической карте РФ направления, расстояния, азимута.
2. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

##### **Тема 2. Россия на карте мира (6 часов)**

Особенности географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

**Учебные понятия:**

Географическое положение, государственная граница, морская граница, страны-соседи, российский сектор Арктики, адаптация, природные условия, природные ресурсы, местное (астрономическое, солнечное) время, часовые пояса, поясное время, часовые зоны, декретное время, летнее и зимнее время, московское время.

**Практические работы:**

1. Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России, Кемеровской области.
2. Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России.

**Тема 3. История изучения территории России (5 часов)**

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

**Учебные понятия:**

Великая Северная экспедиция, Северный морской путь, научное прогнозирование, географический прогноз.

**Персоналии:**

Иван Москвитин, Семён Дежнев, Ерофей Павлович Хабаров, Иван Камчатой, Владимир Васильевич Атласов, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Семён Челюскин, Дмитрий и Харитон Лаптевы, Дмитрий Леонтьевич Овцын, Василий Васильевич Прончищев, Татьяна Федоровна Прончищева, Василий Никитич Татищев, Михаил Васильевич Ломоносов, Пётр Паллас, Иван Иванович Лепёхин, Семён Гмелин, Николай Яковлевич Озерецковский, Василий Василий Докучаев, Владимир Александрович Русанов, Георгий Яковлевич Седов, Георгий Львович БрусиловЭрик Норденшельд, Фритьоф Нансен, Георгий Седов, Джордж Де-Лонг, Владимир Афанасьевич Обручев, Сергей Владимир Обручев, Отто Юльевич Шмидт, Борис Андреевич Вилькицкий.

**Практические работы:**

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.
2. Анализ источников информации об истории освоения территории России.
3. Географические исследования и открытия на территории Кемеровской области.

**Тема 4. Геологическое строение и рельеф (5 часов)**

Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Геологическая карта. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на

формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и основными группами полезных ископаемых.

**Учебные понятия:**

Геохронологическая таблица, геология, геологическое время, геологическая карта, тектоническая карта, тектоническая структура, платформа, складчатый пояс, фундамент (цоколь), осадочный чехол, эпоха складчатости, плита, щит, силы выветривания, моренные холмы, овражно-балочная сеть, ветер, бархан, дюна, бугры пучения, термокарстовое озеро, природный район, природные районы России, полезные ископаемые, месторождение, бассейн, минеральные ресурсы, стихийные природные явления.

**Практическая работа:**

1. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий, также на примере Кемеровской области. Техногенные формы рельефа.
2. Обозначение на контурной карте основных форм рельефа страны.

**Тема 5. Климат России (8 часов)**

Климатические пояса и типы климатов России. Климат и хозяйственная деятельность людей. агроклиматические ресурсы. Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Многолетняя мерзлота. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Выявление способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям.

Климат и агроклиматические ресурсы Кемеровской области.

**Учебные понятия:**

«Климат», «климатообразующий фактор», «солнечная радиация», «ветры западного переноса», «муссон», «орографические осадки», «континентальность климата», «годовая амплитуда температур», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения», «циркуляция воздушных масс», «атмосферный фронт», «атмосферный вихрь», «антициклон», «циклон», «погода», «прогноз погоды», «неблагоприятные явления погоды».

**Практические работы:**

1. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей (суммарной и поглощенной солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков, коэффициента увлажнения) по территории страны.
2. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.
3. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.
4. Прогнозирование тенденций изменения климата.

**Тема 6. Гидрография России (8 часов)**

Водные ресурсы России. Особенности их размещения на территории страны. Моря, омывающие территорию России. Природно-хозяйственное значение и различие морей.

Внутренние воды. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота, и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.

Внутренние воды и водные ресурсы Кемеровской области.

**Учебные понятия:**

Бассейн океана, бассейн внутреннего стока, биологические ресурсы, материковая отмель (шельф), длина реки, бассейн реки, водораздел, питание реки, гидрологический режим, половодье, межень, паводок, озеро, водохранилище, болото, многолетняя мерзлота, природные льды, ледник, покровный ледник, горный ледник, ледниковый период, Великое оледенение, эпоха оледенения, эпоха межледниковья, водные ресурсы.

**Практические работы:**

1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.
2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны и Кемеровской области в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России (Кемеровской области).

### **Тема 7. Почвы России (2 часа)**

Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

#### **Учебные понятия:**

Почва, почвообразование, почвенный профиль, почвенный горизонт, гумус, плодородие, почвенные ресурсы, эрозия (разрушение), мелиорация.

#### **Практические работы:**

1. Составление характеристики зональных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и выявление условий их почвообразования.
2. Выявление особенностей почв Кемеровской области. Составление характеристики одного из зональных типов почв.

### **Тема 5. Растительный и животный мир России (2 часа)**

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

#### **Учебные понятия:**

Природный комплекс, природные компоненты, природные факторы, типы растительности, биологические ресурсы, лесные ресурсы, лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные территории.

#### **Практические работы:**

1. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.
2. Выявление особенностей растительного и животного мира Кемеровской области, формирование представления о биомах.

### **Тема 6. Природные зоны России (6 часов)**

Природно-территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и аazonальные природные комплексы. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны. Аквальные природные комплексы у берегов России. Природно-хозяйственные различия морей.

Стихийные природные явления на территории страны. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России.

Природные комплексы Кемеровской области.

Анализ физических карт и карт компонентов природы.

**Учебные понятия:**

Природный комплекс, ландшафт, природный компонент, зональный комплекс, аazonальный комплекс, природный район, природная зона, лесные и безлесные ландшафты, высотная поясность, приспособление, хозяйственная деятельность, природно-хозяйственные зоны.

**Практическая работы:**

1. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.

2. Составление описания одной из природных зон России по плану. На примере своей области

## **Раздел 2. Крупные природные районы России (23 час)**

### **Тема 1. Островная Арктика (1 час)**

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

### **Тема 2. Восточно-Европейская равнина (3 часа)**

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

### **Тема 3. Северный Кавказ (3 часа)**

Самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

#### **Тема 4. Крым (1 час)**

Особенности климата региона. Геология и тектоника территории. Природная и хозяйственная специфика.

#### **Тема 5. Урал (2 часа)**

Каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

#### **Тема 6. Западная Сибирь (3 часа)**

Край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота. Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области.

#### **Тема 7. Средняя Сибирь (2 часа)**

Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

#### **Тема 8. Северо-Восток Сибири (2 часа)**

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

#### **Тема 9. Горы Южной Сибири (2 часа)**

Рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными

ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

### **Тема 10. Дальний Восток (2 часа)**

Край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

#### **Учебные понятия:**

«Увалы», «западный перенос», «оттепель», «моренные холмы», «бараньи лбы», «Малоземельская и Большеземельская тундра», «полесье», «ополье», «Предкавказье», «лакколлит», «Большой Кавказ», «бора», фен, многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи, Предуралье, Зауралье, омоложенные горы, траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколлиты, омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный) лед, наледь, возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера, сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

#### **Практические работы:**

1. Составление описания природного района по плану.

## **Раздел. 3 Природа и человек**

### **Тема 1. Взаимодействие природы и человека (2 часа)**

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

#### **Учебные понятия:**

Ресурсы, неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, комфортность, отрасли промышленности, отходы: твёрдые, жидкие, газообразные, смог, сельское хозяйство, выхлопные газы, заповедники.

#### **Практические работы:**

1. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека.

## **ЧАСТЬ II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (70 часов)**

### **9 КЛАСС**

#### **Введение. Экономическая и социальная география (1 час)**

Экономическая и социальная география как наука, сущность, структура, методы, источники информации. Система социально-экономико-географических наук. Экономико-географическое изучение природных ресурсов, их классификация. Оценка природных ресурсов. Природный и хозяйственный комплекс. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

#### **Учебные понятия:**

Социально-экономическая география, хозяйственный (территориальный социально-экономический) комплекс.

#### **Раздел 1. Общий обзор России (часов)**

##### **Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (8 часов)**

Особенности географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Анализ карт административно-территориального устройства и политико-географического положения страны.

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV – XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

ЭГП. Факторы ЭГП России. Плюсы и минусы ЭГП страны. ПГП России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в

хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

#### **Учебные понятия:**

Социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация.

Природные условия, адаптация, природные ресурсы.

#### **Практические работы:**

1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.
2. Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации.
3. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).
4. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

### **Тема 2. Население России (9 часов)**

География населения. Географические аспекты происхождения и расселения современного человека. Демография. Численность населения и ее Динамика. Человеческий потенциал. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. естественное движение населения. Демографическая ситуация в современной России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины, Направление и типы. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Половозрастная структура населения.

Особенности расселения. Городское и сельское население. Основная полоса расселения. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Народы и основные религии России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Составление простейших прогнозов роста и расселения населения мира, отдельных регионов и стран.

**Учебные понятия:**

Демография, рождаемость, смертность, численность населения, перепись населения, естественный прирост, воспроизводство населения, демографический кризис, плотность населения, Основная зона расселения (или Главная полоса расселения), зона Севера, миграции, внутренние и внешние миграции, эмиграция, иммиграция, формы расселения, расселение, городское и сельское расселение, формы сельского расселения, групповая (деревенская) форма расселения, рассеянная (фермерская) форма расселения, кочевая форма расселения, город, урбанизация, уровень урбанизации, градообразующие функции, моногорода, города-миллионеры городская агломерация, этнический состав, языковые группы, языковые семьи, религиозный состав, этнорелигиозные конфликты, половозрастной состав, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица.

**Практические работы:**

1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации.
3. Расчёт параметров миграционного прироста, показателя миграционного прироста.
4. Расчёт доли городского и сельского населения на основе статистических данных. На примере своего региона.
5. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.
6. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

**Тема 3. Отрасли хозяйства России (24 часа)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики Особенности отраслевой функциональной и территориальной структуры хозяйства, их изменения под воздействием научно-технической революции. Межотраслевые комплексы Факторы размещения производства. Географическое разделение труда, факторы его разделения. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

География международных экономических связей. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Определение специализации отдельных стран и районов. Составление экономико-географической характеристики основных отраслей промышленности, сельского хозяйства, инфраструктуры.

**Практические работы:**

1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания фактора размещения производства
2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны.
3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных
4. Определение главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности.
5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения.
6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

**Раздел 2. Экономические районы России (16 часов)**

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Калининградская область Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Экономический потенциал Кемеровской области.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

**Основные понятия:**

Транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

**Практические работы:**

1. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов.
2. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа
3. Составление экономико-географической характеристики территории Кемеровской области по типовому плану.

4. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района

5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

### **Раздел 3. Россия в современном мире (1 час)**

#### **Тема 1. Место России в современном мире (1 час)**

Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты природного и культурного наследия России.

Политическая география и геополитика. Основные идеи и концепции формирования мирового геополитического пространства.

Страноведение и регионалистика. Функции, методы и тенденции развития. Цивилизационные регионы мира.

#### **Практические работы:**

1. Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.

### **Раздел 3. География Кемеровской области (3 часа)**

Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдения за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 класс (35 часов)

№ п/п	Раздел, тема	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Наука география</b>		<b>2</b>
1	Что такое география?	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка.	1
2	Методы географических открытий		1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Земля и ее изображение</b>		<b>5</b>
3	От плоской Земли к земному шару	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, виртуальные-экскурсии.	1
4	Форма, размеры и движения Земли		1
5	Глобус и карта		1
6	Ориентирование на местности		1
7	Обобщение по темам «Земля и ее изображение»		1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. История географических открытий</b>		<b>14</b>
8	По следам путешественников каменного века	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии.  Организация предметно-эстетической среды. Событийный Дизайн. Плакаты, выставки	1
9	Путешественники древности		1
10	Путешествия морских народов		1
11	Первые европейцы на краю Азии		1
12	Хождение за три моря		1
13	Морской путь в Индию		1
14-15	Открытие Америки		2
16	Первое кругосветное плавание		1
17	Открытие Южного материка		1
18	Поиски Южной земли продолжаются		1
19	Русские путешественники		1
20	Вокруг света под русским флагом		1
21	Обобщение по темам «История географических открытий»		1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Путешествие по планете Земля</b>		
22	Мировой океан и его части	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии.	1
23	Значение Мирового океана для природы и человека		1
24	Путешествие по Евразии		1
25	Путешествие по Африке		1
26	Путешествие по Северной Америке		1
27	Путешествие по Южной Америке		1

28	Путешествие по Австралии		1
29	Путешествие по Антарктиде		1
30	Обобщение по темам «Путешествие по планете Земля»		1
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Природа Земли</b>		<b>5</b>
31	Что такое природа	Школьный урок.	1
32	Оболочка Земли. Литосфера	Робота в группах и парах,	1
33	Оболочка Земли. Атмосфера	викторины, настольные	1
34	Оболочка Земли. Гидросфера	игры, фильмы, обучающие	1
35	Оболочка Земли. Биосфера	сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии.	1
	<b>Итого:</b>		<b>35</b>

### 6 класс (35 часов)

№ п/п	Раздел, тема	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Земля как Планета</b>		<b>5</b>
1	Земля и Вселенная	Школьный урок. Робота в группах и парах,	1
2	Градусная сеть, система географических координат	викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты,	1
3	Распределение света и тепла на поверхности Земли. Времена года	презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии.	1
4	Пояса освещенности		1
5	Обобщение по темам «Земля как Планета»		1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Географическая карта</b>		<b>5</b>
6	Географическая карта и ее масштаб	Школьный урок. Робота в группах и парах,	1
7	Виды условных знаков	викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты,	1
8	Ориентирование. Азимут	презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
9	Изображение рельефа на карте		1
10	Обобщение по темам «Географическая карта»		1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Литосфера</b>		<b>7</b>
11	Строение земного шара	Школьный урок.	1
12	Виды горных пород и минералов	Робота в группах и парах,	1
13	Полезные ископаемые	викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты,	1
14	Движения земной коры	презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии.	1
15	Выветривание горных пород	Экскурсии, экспедиции, походы.	1
16	Рельеф суши и дна Мирового океана	Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, географический экспедиции, поисковые экспедиции	1
17	Обобщение по темам «Литосфера»		1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Атмосфера</b>		<b>8</b>
18	Строение атмосферы	Школьный урок.	1
19	Температура воздуха	Робота в группах и парах,	1
20	Атмосферное давление	викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты,	1
21	Движение воздуха. Ветер	презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
22	Вода в атмосфере		1
23	Погода		1
24	Климат. Климатообразующие факторы		1

25	Обобщение по темам «Атмосфера»		1
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Гидросфера</b>		<b>4</b>
26	Единство гидросферы	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
27	Воды суши: реки и озера		1
28	Воды суши: подземные воды и природные льды		1
29	Обобщение по темам «Гидросфера»		1
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Биосфера</b>		<b>2</b>
30	Царства живой природы	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1
31	Биосфера и охрана природы		1
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Почва и Географическая оболочка</b>		<b>4</b>
32	Почва	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
33	Природный комплекс. Природный комплекс Кемеровской области		1
34	Природные зоны. Географическая зональность Природные зоны Кемеровской области		1
35	Обобщение по темам «Общая характеристика планеты Земля»		1
10	<b>Итого:</b>		<b>35</b>

## 7 класс (70 часов)

1	Раздел, тема	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Глава 1. Планета, на которой мы живем</b>		<b>22</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Литосфера</b>		<b>7</b>
1	Соотношение суши и океана на Земле	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
2	Геологическое время		1
3	Строение земной коры. Строение литосферных плит		1
4	Литосферные плиты и современный рельеф		1
5	Платформы и равнины		1
6	Складчатые пояса и горы		1
7	Обобщение по темам «Литосфера»		1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Атмосфера</b>		<b>4</b>
8	Пояса планеты	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
9	Воздушные массы. Климатические пояса		1
10	Климатообразующие факторы		1
11	Обобщение по темам «Атмосфера»		1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Мировой океан</b>		<b>4</b>
12	Мировой океан и его части	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1
13	Движение вод Мирового океана		1
14	Жизнь в океане		1
15	Особенности отдельных океанов		1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Геосфера</b>		<b>2</b>
16	Географическая оболочка	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
17	Закон географической зональности		1
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Человек</b>		<b>5</b>
18	Освоение Земли человеком	Школьный урок. Робота в группах и парах,	1
19	Охрана природы. Хозяйственная		1

	деятельность человека и ее влияние на природу	викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	
20	Население Земли		1
21	Страны мира		1
22	Общая характеристика природы Земли		1
<b>2</b>	<b>Глава 2. Материки планеты Земля</b>		<b>48</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Африка</b>		<b>11</b>
23	Географическое положение. История исследования	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1
24	Геологическое строение и рельеф		1
25	Климат		1
26	Внутренние воды		1
27-28	Природа Африки		2
29	Население		1
33-32	Регионы Африки		3
33	Общая характеристика природы Африки		1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Австралия</b>		<b>5</b>
34	Географическое положение. История исследования	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
35-36	Природа Австралии		2
37	Австралийский Союз		1
38	Океания		1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Антарктида</b>		<b>2</b>
39	Географическое положение. История исследования	Школьный урок. Настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
40	Особенности природы		1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Южная Америка</b>		<b>9</b>
41	Географическое положение. История исследования и открытие материка	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
42	Геологическое строение и рельеф		1
43	Климат		1
44	Внутренние воды		1
45-46	Природа Южной Америки		2

47	Население	Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1	
48	Регионы Южной Америки		1	
49	Обобщающий урок «Материки Южного полушария»		1	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Северная Америка</b>		<b>9</b>	
50	Географическое положение. История исследования и открытие материка	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1	
51	Геологическое строение и рельеф		1	
52	Климат		1	
53	Внутренние воды		1	
54-55	Природа Северной Америки		2	
56	Население		1	
57	Регионы Северной Америки		1	
58	Обобщающий урок «Северная Америка»		1	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Евразия</b>			<b>11</b>
59	Географическое положение. История исследования		Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1
60	Геологическое строение и рельеф	1		
61	Климат	1		
62	Внутренние воды	1		
63	Природа Евразии	1		
64	Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки	1		
65	Население	1		
66	Регионы Европы	1		
67-68	Регионы Азии	2		
69	Обобщающий урок по темам	1		
<b>3</b>	<b>Глава 3. Природопользование и геоэкология</b>		<b>1</b>	
70	Тема 1. Природа и общество	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1	
	<b>Итого:</b>		<b>70</b>	

## 8 класс (70 часов)

№ п/п	Раздел, тема	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
1	<b>Глава 1. Общая физическая география России</b>		<b>48</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Географическая карта и источники географической информации</b>		<b>6</b>
1	Карта и её математическая основа	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
2	Топографическая карта		1
3	Чтение топографической карты		1
4	Построение профиля по топографической карте		1
5	Космические и цифровые источники информации		1
6	Обобщающая урок «Географическая карта и источники информации»		1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Россия на карте мира</b>		<b>6</b>
7	Географическое положение России	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
8	Работа на контурной карте		1
9	Природные условия и ресурсы		1
10-11	Часовые зоны страны		2
12	Обобщающий урок «Россия на карте мира»		1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. История изучения территории России</b>		
13	Русские землепроходцы XI- XVII вв.	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
14	Географические открытия в России XVIII - XIX вв.		1
15	Географические исследования XX в.		1
16	Роль географии в современном мире		1
17	Обобщающий урок «История изучения территории России»		1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Геологическое строение и рельеф</b>		<b>5</b>
18	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации,	1
19	Тектоническое строение		1
20	Общие черты рельефа		1
21	Основные формы рельефа России		1
22	Человек и литосфера		1

<b>5</b>	<b>Раздел 5. Климат России</b>	урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	<b>8</b>
23	Факторы, определяющие климат России	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
24	Распределения тепла и влаги на территории России		1
25	Климат России		1
26-27	Воздушные массы и атмосферные фронты		2
28	Атмосферные вихри		1
29	Атмосфера и человек		1
30	Обобщающий урок «Климат и климатические ресурсы»		1
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Гидрография России</b>		<b>8</b>
31	Моря, омывающие территорию России	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
32	Характеристики реки		1
33	Реки России		1
34	Озёра и болота		1
35	Природные льды		1
36	Великое оледенение		1
37	Гидросфера и человек		1
38	Обобщающий урок «Гидросфера»		1
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Почвы России</b>		<b>2</b>
39	Формирование и свойства почвы	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
40	Зональные типы почв		1
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Растительный и животный мир России</b>		<b>2</b>
41	Растительный и животный мир России	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
42	Ресурсы растительного и животного мира		1
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Природные зоны России</b>		<b>6</b>
43	Природные комплексы России	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
44	Природные зоны Арктики и Субарктики		1
45	Леса умеренного пояса		1
46	Лесостепь, степь и полупустыни		1
47	Высотная поясность		1

48	Природно-хозяйственные зоны	сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
<b>2</b>	<b>Глава 2. Крупные природные районы России</b>		<b>23</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1. Островная Арктика</b>		<b>3</b>
49	Природа арктических островов	Школьный урок. Аильмы, обучающие сайты, презентации, виртуальные-экскурсии, видео-лекции. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1
<b>2</b>	<b>Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина</b>		<b>3</b>
50	Рельеф и геологическое строение, климат, гидрография	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
51	ПТК Восточно-Европейской равнины		1
52	Комплексное описание Русской равнины		1
<b>3</b>	<b>Тема 3. Северный Кавказ</b>		<b>2</b>
53	Геологическая история и рельеф	Школьный урок. Фильмы, презентации, виртуальные-экскурсии, видео-лекции. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1
54	Климат, гидрография и высотная поясность		1
<b>4</b>	<b>Тема 4. Крым</b>		<b>1</b>
55	Крым. Климат, гидрография и высотная поясность	Школьный урок. фильмы, презентации, виртуальные-экскурсии, видео-лекции. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1
<b>5</b>	<b>Тема 5. Уральские горы</b>		<b>2</b>
56	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и гидрография		1
57	Природно-территориальные комплексы		1
<b>6</b>	<b>Тема 6. Западно-Сибирская равнина</b>		<b>3</b>
58	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и гидрография	Школьный урок. фильмы, презентации, виртуальные-экскурсии, видео-лекции. Экскурсии, экспедиции,	1
59	Природно-территориальные комплексы		1
60	География Кемеровской области		1

		походы. Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, географический экспедиции, поисковые экспедиции. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	
<b>7</b>	<b>Тема 7. Средняя Сибирь</b>		<b>2</b>
61	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и гидрография	Школьный урок. фильмы, презентации кроссворды,	1
62	Природно-территориальные комплексы	виртуальные-экскурсии, видео-лекции. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1
<b>8</b>	<b>Тема 8. Северо-Восток Сибири</b>		<b>2</b>
63	Геологическое строение, рельеф, климат	Школьный урок.	1
64	Внутренние воды и ПТК	фильмы, презентации, виртуальные-экскурсии, видео-лекции. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1
<b>9</b>	<b>Тема 9. Пояс гор Южной Сибири</b>		<b>2</b>
65	Геологическое строение, рельеф, климат	Школьный урок.	1
66	Внутренние воды и ПТК	Фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
	<b>Тема 10. Дальний Восток</b>		<b>2</b>
67	Геологическое строение, рельеф, климат, гидрография	Школьный урок. Фильмы, обучающие сайты, презентации,	1
68	ПТК	урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
	<b>Раздел 3. Природа и человек</b>		<b>1</b>
69	Природа и человек	Школьный урок.	1
70	Обобщающий урок «Крупные природные районы России»	виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
	<b>Итого:</b>		<b>70</b>

### 9 класс (70 часов)

3	Раздел, тема	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Глава 1. Общий обзор России</b>		<b>39</b>
<b>1</b>	<b>Введение. Экономическая и социальная география</b>		1
1	Что изучает экономическая и социальная география	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России</b>		8
2	Экономико- и политико-географическое положение России	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
3	Формирование территории России		1
4-5	Административно-территориальное устройство России		2
6	Районирование территории России		1
7	Природные условия России		1
8	Природные ресурсы		1
9	Хозяйственная деятельность и изменения природной среды		1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Население России</b>		9
10	Численность населения России	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
11	Размещение населения		1
12	Миграция населения		1
13	Сельская форма расселения		1
14	Городская форма расселения. Урбанизация		1
15	Этнический и религиозный состав населения		1
16-17	Трудовые ресурсы и рынок труда		2
18	Обобщение по темам «Население России»		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Отрасли хозяйства России</b>		
19	Национальная экономика	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-	
20	Факторы размещения производства		
21	Выбор места для строительства предприятия		
22-24	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность		3

	ТЭК. Угольная промышленность Сравнительная характеристика угольных баз ТЭК. Электроэнергетика	экскурсии, видео-лекции. Профорентация циклы профорентационных часов общения профорентационные игры экскурсии на предприятия		
25-29	Металлургический комплекс. Черная металлургия Цветная металлургия		5	
30-32	Машиностроительный комплекс		3	
33	Химическая промышленность			
34	Лесная промышленность			
35-36	Агропромышленный комплекс.		2	
37	Зональная специализация сельского хозяйства			
38	Пищевая и легкая промышленность			
39	Транспортный комплекс			
40	Нематериальная сфера хозяйства			
41	Обобщение по темам «Общий обзор России»			
<b>2</b>	<b>Глава 2. Экономические районы России</b>			<b>23</b>
42-43	Европейский Север. Северный экономический район. Состав, особенности. Население, природные ресурсы и хозяйство		Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции. Профорентация циклы профорентационных часов общения профорентационные игры экскурсии на предприятия. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	2
44-45	Европейский Северо-Запад. Северо-Западный экономический район. Состав, особенности. Население, природные ресурсы и хозяйство	2		
46-51	Центральная Россия. Состав, особенности. Население, природные ресурсы, хозяйство	6		
52-53	Европейский Юг. Северо-Кавказский экономический район. Состав, особенности. Население, природные ресурсы и хозяйство	2		
54-55	Поволжье. Поволжский экономический район. Состав, особенности. Население, природные ресурсы и хозяйство	2		
56-57	Урал. Уральский экономический район. Состав, особенности. Население, природные ресурсы и хозяйство	2		
58-59	Западная Сибирь. Западно-Сибирский экономический район. Состав, особенности. Население, природные ресурсы и хозяйство	2		
60-63	Восточно-Сибирский экономический район. Состав,	4		

	особенности. Население, природные ресурсы и хозяйство		
64	Дальний Восток. Дальневосточный экономический район. Состав, особенности. Население, природные ресурсы и хозяйство		1
65	Обобщающий урок «Экономические районы России»		1
<b>3</b>	<b>Глава 3. Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира</b>		<b>1</b>
66-67	Место России в мировой экономике	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	2
	<b>Раздел 1. География Кемеровской области</b>		<b>3</b>
68	ЭГП. Природно-ресурсный потенциал	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
69	Территориально-административное деление. Население	Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1
70	Промышленность, Сельское хозяйство, Транспорт и сфера нематериального производства	Профориентация циклы профориентационных часов общения профориентационные игры экскурсии на предприятия. Экскурсии, экспедиции, походы. Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, географический экспедиции, поисковые экспедиции	1
	<b>Итого:</b>		<b>70</b>