

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено на заседании  
ШМО  
Протокол № 1 от 30.08.2021  
Руководитель: *Сары*

Принято на педагогическом  
совете МБОУ «СОШ № 7»  
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено  
Приказ № *2/21* от *30.08.21*  
*А.В. Филиппова*  
Директор МБОУ «СОШ № 7»



## Обществознание

Рабочая программа  
6-9 класс

Составитель:  
Филиппова А.В.,  
Учитель истории и обществознания

Кемерово, 2021



## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3-5
2. Содержание учебного предмета.....	4-8
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9-12

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения

типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между

нациями. Россия - многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

### **Гражданин и государство**

Наше государство - Российская Федерация. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия - федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.



## **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

6 класс

№п/п	Тема, раздел	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
<b>Человек. Деятельность человека</b>		Школьный урок/ Интеллектуальная игра, дискуссия, ролевая игра, урок-беседа.	<b>17</b>
1-2	Принадлежность двум мирам		2
3-4	Человек – личность		2
5	Отрочество – особая пора		1
6-7	Потребности и способности человека		2
8	Когда возможности ограничены		1
9	Мир увлечений		1
10-11	Деятельность человека		2
12-13	Труд – основа жизни		2
14-15	Учение – деятельность школьника		2
16-17	Познание человеком мира и себя		2
18-19	Практикум		2
<b>Социальная сфера жизни общества</b>		Школьный урок/ Интеллектуальная игра, дискуссия, ролевая и деловая игры, урок-беседа.	<b>18</b>
20-21	Отношения с окружающими		2
22-23	Общение		2
24-25	Человек в группе		2
26-27	Отношения со сверстниками		2
28-29	Конфликты в межличностных отношениях		2
30-31	Семья и семейные отношения		2
32-33	Практикум		2
34-35	Итоговое повторение		2
<b>Итого</b>			<b>35</b>

7 класс

№ п/п	Тема, раздел	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
<b>Мы живем в обществе</b>		Школьный урок/ Интеллектуальная игра, диспут, ролевая и деловая игры, урок-беседа.	<b>20</b>

1-2	Как устроена общественная жизнь		2
3-4	Что значит жить по правилам		2
5-6	Экономика и ее основные участники		2
7-8	Производственная деятельность человека		2
9-10	Обмен, торговля, реклама		2
11-12	Домашнее хозяйство		2
13	Бедность и богатство		1
14-15	Человек в обществе: труд и социальная лестница		2
16	Зачем людям государство		1
17	Практикум		1
18-19	Почему важны законы		2
20	Культура и ее достижения		
<b>Наша Родина - Россия</b>		Школьный урок/ Интеллектуальная игра, дискуссия, деловая игра, диспут, урок-беседа.	<b>15</b>
21	Наша страна на карте мира		1
22-23	Государственные символы России		2
24-25	Конституция Российской Федерации		2
26-27	Гражданин России		2
28-29	Мы – многонациональный народ		2
30-31	Защита Отечества		2
32-33	Практикум		2
34-35	Итоговое повторение		2
		<b>Итого</b>	<b>35</b>

8 класс

№ п/п	Тема, раздел	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
<b>Личность и общество</b>		Школьный урок/диспут	<b>4</b>
1	Что делает человека человеком?		1
2	Человек, общество, природа		1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей		1
4	Развитие общества		
5	Практикум по разделу		
<b>Сфера духовной культуры</b>		Школьный урок/ ролевая и деловая игры	<b>8</b>
6	Сфера духовной жизни		1
7	Мораль.		1
8	Моральный выбор – это ответственность		1

9	Образование		1
10	Наука в современном обществе		1
11	Религия как одна из форм культуры		1
12	Влияние искусства на развитие личности и общества		1
13	Практикум по разделу		1
<b>Социальная сфера</b>		Школьный урок/ учебная конференция, урок-беседа.	<b>8</b>
9	Социальная структура общества		1
10	Социальные статусы и роли		1
11	Семья как малая группа		1
12	Нация и межнациональные отношения		1
13	Социализация личности и отклоняющиеся поведение		1
14-15	Социальная политика государства		2
16	Практикум по разделу		1
<b>Экономика</b>		Школьный урок/ дискуссия, диспут, урок-беседа.	<b>19</b>
17-18	Экономика, её роль в жизни общества		2
19	Главные вопросы экономики		1
20-21	Рыночная экономика		2
22	Производство-основа экономики		1
23-24	Предпринимательская деятельность		2
25-26	Роль государства в экономике		2
27	Инфляция и семейная экономика		1
28	Банковские услуги		1
29	Страховые услуги		1
30-31	Рынок труда и безработица		2
32	Современный работник		1
33-34	Практикум по разделу		2
35	Итоговое повторение		1
<b>Итого</b>			<b>35</b>

9 класс

№ п/п	Тема, раздел	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
<b>Политика</b>		Школьный урок/ учебная конференция, диспут	<b>10</b>
1	Политика и власть		1
2	Государство		1
3-4	Политические режимы		2
5	Правовое государство		1
6	Гражданское общество и		1

	государство		
7	Участие граждан в политической жизни		1
8-9	Политические партии и движения		2
10	Практикум по разделу		1
<b>Гражданин и государство</b>		Школьный урок/урок-беседа.	<b>10</b>
12-13	Основы конституционного строя Российской Федерации		2
14-15	Права и свободы человека и гражданина		2
16-17	Высшие органы государственной власти Российской Федерации		2
18	Россия - федеративное государство		1
19	Судебная система РФ		1
20	Правоохранительные органы РФ		1
21	Практикум по разделу		1
<b>Основы российского законодательства</b>		Школьный урок/диспут, учебная конференция, урок-беседа.	<b>13</b>
22	Роль права в жизни человека, общества и государства		1
23	Правоотношения и субъекты права		1
24	Правонарушения и юридическая ответственность		1
25	Гражданские правоотношения		1
26	Право на труд и трудовые правоотношения.		1
27-28	Семья под защитой закона		2
29	Административные правоотношения		1
30	Уголовно-правовые отношения		1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования		1
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		1
33	Практикум по разделу		1
34	Итоговое повторение		1
<b>Итого</b>			<b>34</b>