

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено на заседании
ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
Руководитель: *Сергеев*

Принято на педагогическом
совете МБОУ «СОШ № 7»
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено
Приказ № *36/08* от *30.08.21*
А.В. Филиппова
Директор МБОУ «СОШ № 7»



Обществознание

Рабочая программа
5-9 класс

Составитель:
Филиппова А.В.,
Учитель истории и обществознания

Кемерово, 2021

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2-4
2. Содержание учебного предмета.....	5-9
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10-14

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа «Обществознание» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного предмета

5 класс

Тема 1. Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. .

Тема 2. Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейное хозяйство. Семейный бюджет. Забота и воспитание семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Взаимоотношения членов семьи.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Тема 4. Труд

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Известные кемеровчане. Обладатели звания «Почётный гражданин города Кемерово». Спортсмены. Художники и скульпторы. Писатели и поэты.

Тема 5. Родина

Патриотический фольклор народов РФ. Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Символика Кемеровской области Закон о символике Кемеровской области. Гимн Кемеровской области. Описание флага Кемеровской области. Описание герба Кемеровской области.

Тема 6. Гражданин России

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

6 класс

Тема 1. Человек в социальном измерении

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и б

самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 2. Человек среди людей

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 3. Нравственные основы жизни

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Нормативные акты нашего города. Устав города Кемерово.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Экономика Кузбасса: взлеты и падения. Основа экономики – промышленное производство.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 3. Человек и природа

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Экология Кузбасса. Природные ресурсы Кемеровской области.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Наука и образование в Кузбассе. Библиотеки. Учреждения дополнительного образования.

Высшие учебные заведения. Научные учреждения. Отрасли знаний. Школы и гимназии. Управления образования. Средне-специальные учебные заведения

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их 8

роль в жизни современного общества. Свобода совести. Вопросы религии в нашем городе.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Образование в Кемеровской области.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальная политика г Кемерово.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Предпринимательская деятельность в Кемеровской области.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Ипотека.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

9 класс

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов Кемеровской области.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Деятельность правоохранительных органов Кемеровской области. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Кемеровская область как субъект РФ. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс (35часов)

№	Разделы	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов	
	Глава 1. Человек	Школьный урок/ интеллектуальная игра, дискуссия, учебная конференция, ролевые и деловые игры	5 ч	
1	Загадка человека. Человек – носитель культуры		1	
2	Человек – носитель культуры		1	
3	Отрочество – особая пора жизни.		1	
4	Бережное отношение к культуре.		1	
5	Повторение по главе. Бережное отношение к культуре.		1	
	Глава 2. Семья	Школьный урок/ интеллектуальная игра, дискуссия, учебная конференция, ролевые и деловые игры.	7 ч.	
6	Семья и семейные отношения. Семья хранитель духовных ценностей.		1	
7	Семейные ценности в традиционном ремесле.		1	
8	Семейное хозяйство. Семья хранитель духовных ценностей.		1	
9	Семья в фольклоре народов РФ.		1	
10	Свободное время		1	
11	Забота о семье в Кузбассе.		1	
12	Повторение по главе. «Семья».		1	
	Глава 3. Школа		Школьный урок/ интеллектуальная игра, ролевые игры.	7 ч.
13	Образование в жизни человека			1
14	Контрольная работа за первое полугодие.			1
15	Образование и самообразование.			1
16	Что составляет твой духовный мир	1		
17	Одноклассники. Сверстники. Друзья.	1		
18	Как сохранить духовные ценности.	1		
19	Повторение по главе. «Школа».	1		
	Глава 4. Труд	Школьный урок/ дискуссия, учебная конференция, ролевые и деловые игры.	5 ч.	
20	Труд – основа жизни.		1	
21	В труде красота человека		1	
22	Труд и творчество. Люди труда.		1	
23	Плод славных трудов славян.		1	
24	Контрольная работа за второе полугодие.		1	
	Глава 5. Родина - 10ч.	Школьный урок/ интеллектуальная игра, дискуссия, учебная конференция, ролевые и деловые игры.	10 ч	
25	Наша Родина – Россия.		1	
26	Береги землю родную		1	
27	Государственные символы России. Забота государства о сохранении духовных ценностей.		1	
28-29	Государственные символы Кемеровской области.		2	
30	Гражданин России. Забота государства		1	

	о сохранении духовных ценностей		
31	Жизнь ратными подвигами полна.		1
32	Мы – многонациональный народ. Величие многонациональной российской культуры.		1
33	Контрольная работа за второе полугодие.		1
34	Человек носитель культуры.		1
35	Итоговое повторение		1
	Итого		35

6 класс (35 часов)

№	Разделы	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов
	Глава 1. Человек в социальном измерении		13 ч
1-2	Человек - личность	Школьный урок/ интеллектуальная игра, дискуссия, учебная конференция, ролевые и деловые игры.	2
3-4	Человек познает мир		2
5-6	Человек и его деятельность		2
7-9	Потребности человека		3
10-11	На пути к жизненному успеху		2
12-13	Повторение по главе. «Человек в социальном измерении».		2
	Глава 2. Человек среди людей		11 ч.
14	Межличностные отношения	Школьный урок/ интеллектуальная игра, дискуссия, ролевые игры.	1
15	Контрольная работа за первое полугодие.		1
16-18	Человек в группе		3
19-20	Общение		2
21-22	Конфликты в межличностных отношениях		2
23-24	Повторение по главе. «Человек среди людей».		2
	Глава 3. Нравственные основы жизни		
25-26	Человек славен добрыми делами	Школьный урок/ интеллектуальная игра, дискуссия, ролевые игры.	2
27-28	Будь смелым		2
29-30	Человек и человечность		2
31	Повторение по главе. «Нравственные основы жизни».		1
32	Контрольная работа за второе полугодие.		1
33-35	Итоговое повторение		2

7 класс (35 часов)

№	Разделы	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов
	Глава 1. Регулирование поведения		14 ч

	людей в обществе		
	Что значит жить по правилам	Школьный урок/ интеллектуальная игра, дискуссия, учебная конференция, деловые игры.	2
	Права и обязанности граждан		2
	Почему важно соблюдать законы. Нормативные акты нашего города. Устав города Кемерово.		2
	Защита Отечества		1
	Для чего нужна дисциплина		2
	Виновен – отвечай		2
	Кто стоит на страже закона		2
	Контрольная работа за первое полугодие.		1
	Глава 2. Человек в экономических отношениях – 14 ч.		
	Экономика и ее основные участники. Экономика Кузбасса:	Школьный урок/ интеллектуальная игра, дискуссия, деловые игры.	2
	взлеты и падения. Основа экономики – промышленное производство.		2
	Мастерство работника.		1
	Производство: затраты, выручка, прибыль		2
	Виды и формы бизнеса		1
	Обмен, торговля, реклама		1
	Реклама в современной экономике.		2
	Деньги, их функции		1
	Экономика семьи		1
	Повторение по главе: «Человек в экономических отношениях».		1
	Глава 3. Человек и природа – 6 ч.		
	Воздействие человека на природу	Школьный урок/ дискуссия, учебная конференция, деловые игры.	1
	Охранять природу – значит охранять жизнь		1
	Охранять природу – значит охранять жизнь		1
	Закон на страже природы. Экология Кузбасса. Природные ресурсы Кемеровской области.		1
	Контрольная работа за второе полугодие.		2
	Повторение по главе. «Человек и природа».		1
			1
			35

8 класс (35 часов)

№	Разделы	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов
	Глава 1. Личность и общество - 6 ч.		
1	Что делает человека человеком?	Школьный урок/ интеллектуальная игра, дискуссия,	1
2	Человек, общество, природа		1
3	Общество как форма		1

	жизнедеятельности людей.	деловые игры.	
4	Развитие общества		1
5	Как стать личностью		1
6	Контрольная работа за первое полугодие.		1
	Глава 2. Сфера духовной культуры – 8 ч.		
7	Сфера духовной жизни	Школьный урок/ интеллектуальная игра, дискуссия, учебная конференция, ролевые и деловые игры.	1
8	Мораль		1
9	Долг и совесть		1
10	Моральный выбор – это ответственность		1
11	Образование		1
12	Наука в современном обществе. Образование в Кемеровской области.		1
13	Религия как одно из форм культуры		1
14	Повторение по главе: «Сфера духовной культуры».		1
	Глава 3. Социальная сфера – 5 ч.		
15	Социальная структура общества	Школьный урок/ дискуссия	1
16	Социальные статусы и роли		1
17	Нации и межнациональные отношения		1
18	Отклоняющееся поведение		1
19	Повторение по главе: «Социальная сфера». Социальная политика г Кемерово.		1
	Глава 4. Экономика – 14 ч.		
20	Экономика и ее роль в жизни общества	Школьный урок/ дискуссия, учебная конференция, деловые игры, урок-беседа. дискуссия, учебная конференция, деловые игры.	1
21	Главные вопросы экономики		1
22	Собственность		1
23	Рыночная экономика		1
24	Производство – основа экономики		1
25	Предпринимательская деятельность. Предпринимательская деятельность в Кемеровской области.		1
26	Роль государства в экономике		1
27	Распределение доходов		1
28	Потребление		1
29	Инфляция и семейная экономика		1
30	Безработица, её причины и последствия		1
31	Мировое хозяйство и международная торговля		1
32-33	Повторение по главе. «Экономика».		2
34	Контрольная работа за второе полугодие.		1
35	Итоговое повторение	1	
	Итого		35

№	Разделы	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов	
	Глава 1. Политика - 11 ч.			
1	Политика и власть	Школьный урок/ дискуссия, учебная конференция, деловые игры.	1	
2	Государство		1	
3	Политические режимы		1	
4	Правовое государство		1	
5-6	Гражданское общество и государство. Местное самоуправление.		2	
7	Участие граждан в политической жизни		1	
8-9	Политические партии и движения		2	
10-11	Повторение по главе: «Политика».		2	
	Глава 2. Право – 22 ч.			
12	Роль права в жизни общества и государства		Школьный урок/ дискуссия, учебная конференция, деловые игры, урок-беседа.	1
13	Контрольная работа за первое полугодие.			1
14	Правоотношения и субъекты права	1		
15-16	Правонарушения и юридическая ответственность	2		
17	Правоохранительные органы. Деятельность правоохранительных органов Кемеровской области.	1		
18-19	Конституция Российской Федерации.	2		
20-21	Основы конституционного строя РФ	2		
22-23	Права и свободы человека и гражданина	2		
24	Гражданские правоотношения	1		
25	Право на труд.	1		
26	Трудовые правоотношения	1		
27	Административные правоотношения	1		
28	Уголовно-правовые отношения	1		
29	Социальные права	1		
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
32	Повторение по главе: «Право».	1		
33	Контрольная работа за второе полугодие.	1		
34	Итоговое повторение			
	Итого			34