


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено на заседании
ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
Руководитель: 

Принято на педагогическом
совете МБОУ «СОШ № 7»
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено
Приказ № 289/1 от 30.08.21
 А.В. Дьямина
Директор МБОУ «СОШ № 7»



Родной (русский) язык

Рабочая программа
5-9 класс

Составитель:
Некрасова М.Н.
Учитель русского языка и литературы

Кемерово, 2021

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3-7
2. Содержание учебного предмета.....	8-11
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	12-18

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Метапредметные:

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные:

Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:

осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;

осознание роли русского родного языка в жизни человека;

осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;

осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;

понимание слов с живой внутренней формой; осознание национального своеобразия общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; распознавание, характеристика.

понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких

фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

понимание и истолкование значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений; правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения;

характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; характеристика

заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние); распознавание старославянизмов, понимание роли старославянского языка в развитии русского литературного языка; стилистическая характеристика старославянизмов (стилистически нейтральные, книжные, устаревшие);

понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов; понимание причин изменений в словарном составе языка,

перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов; определение значения устаревших слов с национально-культурным компонентом; определение значения современных неологизмов, характеристика неологизмов по сфере употребления и стилистической окраске;

определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;

осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;

использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковых словарей, словарей устаревших слов, словарей иностранных слов, фразеологических словарей, этимологических фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов;

словарей эпитетов, метафор и сравнений.

Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;

анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи; корректировка речи с учетом её соответствия основными нормами литературного языка;

соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

стремление к речевому самосовершенствованию;

формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

осознанное расширение своей речевой практики, развитие культуры использования русского языка, способности оценивать свои языковые умения, планировать и осуществлять их совершенствование и развитие;

соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка:

различение произносительных различий в русском языке, обусловленных темпом речи и стилями речи;

различение вариантов орфоэпической и акцентологической нормы; употребление слов с учётом произносительных вариантов орфоэпической нормы;

употребление слов с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы;

понимание активных процессов в области произношения и ударения;

соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка:

нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;

употребление слова в соответствии с его лексическим значением и требованием лексической сочетаемости;

употребление терминов в научном стиле речи, в публицистике, художественной литературе, разговорной речи; опознавание частотных примеров тавтологии и плеоназма;

различение стилистических вариантов лексической нормы;
употребление имён существительных, прилагательных, глаголов с учётом стилистических вариантов лексической нормы;
употребление синонимов, антонимов, омонимов с учётом стилистических вариантов лексической нормы;
различение типичных речевых ошибок;
редактирование текста с целью исправления речевых ошибок; выявление и исправление речевых ошибок в устной речи;
соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка:
различение вариантов грамматической нормы:
соблюдение основных норм русского речевого этикета:
ситуациях делового общения;
понимание активных процессов в русском речевом этикете;
соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
использование толковых, в том числе мультимедийных, словарей для определения лексического значения слова, особенностей употребления;
использование орфоэпических, в том числе мультимедийных, орфографических словарей для определения нормативного произношения слова; вариантов произношения;
использование словарей синонимов, антонимов, омонимов, паронимов для уточнения значения слов, подбора к ним синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, а также в процессе редактирования текста;
использование грамматических словарей и справочников для уточнения нормы формообразования, словоизменения и построения словосочетания и предложения; опознавания вариантов грамматической нормы; в процессе редактирования текста;
использование орфографических словарей и справочников по **пунктуации для определения нормативного написания слов и постановки знаков препинания в письменной речи.**

3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

владение различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных

функционально-смысловых типов речи;

владение различными видами чтения учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;

умение дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста

умение соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический план текста;

проведение анализа прослушанного или прочитанного текста

владение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; владение правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях;

уместное использование коммуникативных стратегий и тактик устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений, поздравление; и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

участие в беседе, споре, владение правилами корректного речевого поведения в споре;

умение строить устные учебно-научные сообщения различных видов ,рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии;

владение умениями учебно-делового общения: убеждения собеседника; побуждения собеседника к действию; информирования об объекте; объяснения сущности объекта; оценки;

создание устных и письменных текстов описательного типа

создание устных и письменных текстов аргументативного типа; оценка причин неэффективной аргументации в учебно-научном общении;

создание текста как результата проектной (исследовательской) деятельности; оформление реферата в письменной форме и представление его в устной форме;

чтение, комплексный анализ и создание текстов публицистических жанров (девиз, слоган, путевые записки, проблемный очерк; тексты рекламных объявлений);

чтение, комплексный анализ и интерпретация текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов;

редактирование собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов.

Содержание учебного предмета «родной язык»

5 класс (17 ч)

Раздел 1. Язык и культура (5 ч).

Наш родной русский язык. Из истории русской письменности. Язык — волшебное зеркало мира и национальной культуры

История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды.

История в слове: наименования предметов традиционного русского быта.

Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора.

Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки. О чём могут рассказать имена людей и названия городов.

Раздел 2. Культура речи (5 ч).

Современный русский литературный язык. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения.

Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.

Стилистическая окраска слова.

Речь правильная. Основные грамматические нормы. Речевой этикет: нормы и традиции.

Раздел 3. Речь. Текст (7 ч)

Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Формы речи: монолог и диалог.

Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения.

Средства связи предложений и частей текста. Функциональные разновидности языка.

Разговорная речь. Просьба, извинение. Официально-деловой стиль. Объявление.

Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление.

Язык художественной литературы. Литературная сказка. Язык художественной литературы. Рассказ. Особенности языка фольклорных текстов

6 класс (17 ч)

Раздел 1. Язык и культура (6 ч)

Из истории русского литературного языка. Диалекты как часть народной культуры.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.

Особенности освоения иноязычной лексики.

Современные неологизмы. Отражение во фразеологии истории и культуры народа.

Современные фразеологизмы.

Раздел 2. Культура речи (6 ч)

Стилистические особенности произношения и ударения.

Нормы произношения отдельных грамматических форм.

Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи. Особенности склонения имен собственных. Нормы употребления имен существительных. Нормы употребления имен прилагательных, числительных, местоимений. Речевой этикет.

Раздел 3. Речь. Текст (5 ч)

Эффективные приемы чтения. Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста.

Тексты описательного типа. Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.

Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.

7 класс (17 ч)

Раздел 1. Язык и культура (4 часа)

Русский язык как развивающееся явление.

Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы.

Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.

Употребление устаревшей лексики в новом контексте.

Раздел 2. Культура речи (6 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.

Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.

Трудные случаи употребления паронимов.

Типичные грамматические ошибки.

Традиции русской речевой манеры общения.

Раздел 3. Речь. Текст (7 ч)

Традиции русского речевого общения.

Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы.

Разговорная речь. Спор и дискуссии. Публицистический стиль. Путевые заметки.

Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

8 класс (17 ч)

Раздел 1. Язык и культура (4 ч)

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы. Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет.

Раздел 2. Культура речи (5 ч)

Основные орфоэпические нормы. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные ошибки, связанные с употреблением терминов

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Речевой этикет.

Активные процессы в речевом этикете. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (8 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Текст как единица языка и речи

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Разговорная речь.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Правила корректной дискуссии.

9 класс (17 ч)

Раздел 1. Язык и культура (7 ч)

Отражение в русском языке культуры и истории русского народа

Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке

Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке

Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке

Раздел 2. Культура речи (5 ч)

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка

Лексические нормы современного русского литературного языка

Грамматические нормы современного русского литературного языка

Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета

Раздел 3. Речь. Текст (5 ч)

Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Стили речи. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Научно-учебный подстиль. Язык художественной литературы

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов
	Раздел 1. Язык и культура		5
1	Наш родной русский язык. Из истории русской письменности. Язык — волшебное зеркало мира и национальной культуры	Интерактивная экскурсия «История русской письменности»	1
2	История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды. История в слове: наименования предметов традиционного русского быта.		1
3	Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора.		1
4	Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки. О чём могут рассказать имена людей и названия городов.		1
5	Проверочная работа № 1		1
	Итого по разделу:		5
	Раздел 2. Культура речи		5
6	Современный русский литературный язык. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения.	Проведение школьной акции «За красоту родного языка»	1
7	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.		1
8	Стилистическая окраска слова.		1
9	Речь правильная. Основные грамматические нормы. Речевой этикет: нормы и традиции.		1
10	Проверочная работа № 2		
	Итого по разделу:		5
	Раздел 3. Речь. Текст.		7

11	Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Формы речи: монолог и диалог.	Интерактивная игра «Лингва-Лэнд»	1
12	Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения.		1
13	Средства связи предложений и частей текста. Функциональные разновидности языка.		1
14	Разговорная речь. Просьба, извинение. Официально-деловой стиль. Объявление.	Деловая игра «Редакция»	1
15	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление.		1
16	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Язык художественной литературы. Рассказ. Особенности языка фольклорных текстов		1
17	Проверочная работа № 3		1
	Итого по разделу:		7
	Всего:		17

6 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов
	Раздел 1. Язык и культура		6
1	Из истории русского литературного языка.	Интерактивная экскурсия «История русского языка»	1
2	Диалекты как часть народной культуры.		1
3	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Особенности освоения иноязычной лексики.		1
4	Современные неологизмы.		1
5	Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Современные фразеологизмы.		1
6	Проверочная работа №1. Ключевые слова раздела. Обобщение		1

	материала. Представление результатов проектных, исследовательских работ.		
	Итого по разделу:		6
	Раздел 2. Культура речи		6
7	Стилистические особенности произношения и ударения. Нормы произношения отдельных грамматических форм.	Проведение школьной акции «За красоту родного языка»	
8	Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи.		
9	Особенности склонения имен собственных. Нормы употребления имен существительных.		
10	Нормы употребления имен прилагательных, числительных, местоимений.		
11	Речевой этикет.		
12	Проверочная работа №2. Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление результатов проектных, исследовательских работ.		
	Итого по разделу:		
	Раздел 3. Речь. Текст		5
13	Эффективные приемы чтения. Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста.	Деловая игра «Редакция»	
14	Тексты описательного типа.		
15	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.		
16	Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.		
17	Проверочная работа №3. Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление результатов проектных, исследовательских работ.		
	Итого по разделу:		5
	Всего:		17

7 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов
	Раздел 1. Язык и культура		4
1	Русский язык как развивающееся явление.	Интеллектуальная игра «Русский язык и история»	1
2	Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы.		1
3	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности. Употребление устаревшей лексики в новом контексте.		1
4	Проверочная работа №1. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.		1
	Итого по разделу:		4
	Раздел 2. Культура речи		6
5	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.	Школьная акция «За красоту родного языка»	1
6	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.		1
7	Трудные случаи употребления паронимов.		1
8	Типичные грамматические ошибки.		1
9	Традиции русской речевой манеры общения.		1
10	Проверочная работа №2. Нормы русского речевого и невербального этикета.		1
	Итого по разделу:		6
	Раздел 3. Речь. Текст		7
11	Традиции русского речевого общения.	Интеллектуальная игра «Лучший редактор»	1
12	Текст. Виды абзацев.		1
13	Заголовки текстов, их типы.		1
14	Разговорная речь. Спор и дискуссии.		1
15	Публицистический стиль. Путевые заметки.	Конкурс	1

16	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	«Лучший маркетолог»	1
17	Проверочная работа №3. Язык художественной литературы. Притча.		1
	Итого по разделу:		7
	Всего:		17

8 класс

№ урока	Наименование раздела	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов
	Язык и культура (4 ч)		4
1	Культура речи в устном язычном общении.	Дискуссия «Что для меня значит родной язык»	1
2	Условия успешной коммуникации		1
3	Тактика речевого общения. Экология языка.		1
4	Проверочная работа №1		1
	Культура речи. (5 ч)		5
5	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Школьная акция «За красоту родного языка»	1
6	Слово в лексической системе языка		1
7	Стилистические ресурсы фразеологии		1
8	Фонетика. Акцентологические нормы. Грамматические и речевые нормы русского языка		1
9	Проверочная работа №2		1
	Речь. Речевая деятельность. Текст (8 ч)		8
10	Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы текстов.	Интерактивная игра «Рассуждаем правильно»	1
11	Рассуждение		1

12-13	Жанровая классификация школьных сочинений. Моделирование текста по законам жанра.		2
14-15	Учимся писать сочинение	Деловая игра «Редакция»	2
16	Функциональные разновидности языка		1
17	Проверочная работа №3		
	Всего:		17

9 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
Раздел 1. Язык и культура (7ч.)			
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	Дискуссия «Что для меня значит родной язык»	1
2	Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке		1
3	Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка		1
4	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке		1
5	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	Дискуссия «Современный русский язык»	1
6	Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке		1
7	Проверочная работа № 1. Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление результатов проектных, исследовательских работ		1
Раздел 2. Культура речи (5ч.)			
8	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	Школьная акция «За красоту родного языка»	1
9	Лексические нормы современного русского литературного языка		1

10	Грамматические нормы современного русского литературного языка		1
11	Речевой этике в деловом общении. Правила сетевого этикета		1
12	Проверочная работа №2. Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление результатов проектных, исследовательских работ		1
Раздел 3. Речь. Текст (5ч.)			
13	Русский язык в Интернете	Деловая игра «Редакция»	1
14	Виды преобразования текстов		1
15	Стили речи. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Научно-учебный подстиль.		1
16	Язык художественной литературы		1
17	Проверочная работа № 3. Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление результатов проектных, исследовательских работ		1
	Всего:		17