

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.18
Руководитель: *Дугр*

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 7»
Протокол № 1 от 31.08.18г.

Утверждено
Приказ № 160 от 31.08.18г.
Директор МБОУ «СОШ № 7»
Лямина А.В. *Лямина*



ЭКОНОМИКА
(базовый уровень)
рабочая программа
(10-11 класс)

Составитель:
Китаева Е.М.,
учитель истории
МБОУ «СОШ № 7»

Кемерово
2018

Содержание

Введение.....	3
Содержание программы	4
Учебно-тематический план	5

Введение

Рабочая программа по предмету «Экономика» (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по экономике (базового уровня), утверждённого приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г. (с изменениями и дополнениями).

Экономика – это наука, сопровождающая нас везде, когда мы идем в магазин, банк, планируем семейный бюджет и многое другое. Поэтому изучение экономики актуально и значимо. Данный курс был разработан, чтобы обучающиеся лучше разбирались в экономических процессах и понимали их сущность. Программа ориентирована на преподавание в средних общеобразовательных школах.

Изучение экономики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Учебно-тематический план составлен на основе применения технологии индивидуально-ориентированного обучения, предусматривающей четыре типа занятий: учебная лекция (для изучения нового материала), семинарское занятие (для изучения нового материала или закрепления пройденного), комбинированный урок (закрепление и изучение нового материала) и повторительно-обобщающие уроки (закрепление и повторение, лабораторные работы, тесты).

Данная рабочая программа обеспечивает изучение курса экономика 10-11 класса, базового уровня сложности. Рабочая программа призвана конкретизировать учебные темы и распределить поурочное изучение тем. Программа рассчитана на 34 часа изучения в 10-11 классах, по 0,5 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание программы

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. СОБСТВЕННОСТЬ. Конкуренция. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СВОБОДА. Значение специализации и обмена.

РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ. ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. ЛИЧНОЕ ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО. СБЕРЕЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ. СТРАХОВАНИЕ.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ПОНЯТИЕ МАРКЕТИНГА. РЕКЛАМА.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ. ПРОФСОЮЗЫ.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Международная торговля. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

Учебно-тематический план

10 класс

Тема урока, раздела	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА И ЧЕЛОВЕК. Тема 1. 1. Главная проблема экономики Тема 1. 2. Типы экономических систем 1.3. Резервное время	4	2	2	Тест Практикум
РАЗДЕЛ II. РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ И КОНКУРЕНЦИЯ Тема 2.1. Спрос Тема 2.2. Предложение Тема 2.3. Рыночное равновесие Тема 2.4. Конкуренция и ее виды 2.5. Резервное время	5	3	2	Тест по типу ЕГЭ Практикум
РАЗДЕЛ III. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКА ФИРМЫ Тема 3.1. Формы организации бизнеса Тема 3.2. Экономика фирмы Тема 3.3. Источники финансирования фирмы Тема 3.4. Бизнес-план предприятия Тема 3.5. Рынок труда 3.6. Резервное время	6	4	2	Практикум
Итоговые уроки Семейный бюджет	2	1	1	Практикум
Всего	17	10	7	

11 класс

Тема урока, раздела	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ МАКРОЭКОНОМИКИ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ Тема 1. 1. Предмет макроэкономики Тема 1. 2. Валовый внутренний продукт Тема 1.3. Экономический рост. Экономический цикл 1.4. Резервное время	5	3	2	Практикум

РАЗДЕЛ II. ДЕНЬГИ, ИНФЛЯЦИЯ, БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА Тема 2.1. Денежное обращение Тема 2.2. Инфляция Тема 2.3. Банковская система 2.4. Резервное время	5	3	2	Тест Практикум
РАЗДЕЛ III. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ, МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ Тема 3.1. Роль государства в экономике Тема 3.2. Налоги Тема 3.3. Занятость и безработица Тема 3.4. Международная торговля 3.5. Резервное время	7	4	3	Практикум
Всего	17	10	7	