

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено на заседании
ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
Руководитель: Васильева

Принято на педагогическом
совете МБОУ «СОШ № 7»
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено
Приказ № 10/1 от 30.08.21
А.В. Мельникова
Директор МБОУ «СОШ № 7»



**География
(базовый уровень)**

Рабочая программа
10-11 класс

Составитель:
Денисова О.С.
Учитель географии

Кемерово, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
10 КЛАСС. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА	
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9
11 класс. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА	
4. Содержание учебного предмета	11
5. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	14

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ
10—11 КЛАСС «БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ»**

1) Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2) Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3) Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке.

Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Практическая работа:

1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статданных

Тема 2. География населения мира (7 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однонациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этно-религиозные конфликты. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения, городское и сельское население мира.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Практическая работа:

1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности.
2. Определение на основании демографических параметров типа страны.
3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.
4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе
5. Обозначение на к/к крупнейших агломераций и мегалополисов

Тема 3. Мировые природные ресурсы (7 часов)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное

природопользование. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Проблема истощения минеральных ресурсов. Исчерпаемые возобновимые ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Проблема опустынивания. Проблема нехватки воды и её загрязнения. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические. Рекреационные ресурсы. Всемирное наследие. Экология и экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Практическая работа:

1. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.
2. Ресурсообеспеченность стран мира.

Раздел 2. Мировое современное хозяйство ()

Тема 1. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (4 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Виды стран по их роли в мировом хозяйстве. Экономическая интеграция, глобализация. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Практическая работа

1. Современная эпоха НТР. Черты НТР

Тема 2. Отрасли мирового хозяйства (11 часов)

Промышленность мира. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство, «зелёная революция». Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические

различия в мировой транспортной системе, транспорт развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Практические работы:

1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.
3. Характеристика главных центров сельского мирового хозяйства.
4. Определение основных направлений международной торговли.

Тема 3. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2 часа)

Обзор глобальных проблем человечества. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Стратегия устойчивого развития. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Практическая работа:

1. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем»

Направления проектной деятельности обучающихся. 10 класс

1. Мой любимый туристический маршрут.
2. Описание одного из народов мира (его национальных традиций, обычаев, современных проблем).
3. Культура, обычаи и ремёсла.
4. Роль курортов в развитии хозяйства мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс (база 35 часов)					
№ урока	№ урока, темы	Тема урока, раздела	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов	Примечание
Раздел 1. Общая характеристика мира (17 часов)					
Тема 1. Страны современного мира (3 часа)					
1	1	Типология стран	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции.	1	
2	2	Развитые и развивающиеся страны		1	
3	3	Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статданных		1	
Тема 2. География населения мира (7 часов)					
4	1	Численность и динамика населения мира	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции	1	
5	2	Половой состав населения и трудовые ресурсы		1	
6	3	Расовый и этнический состав населения		1	
7	4	Религиозный состав населения. Этно-религиозные конфликты		1	
8	5	Размещение населения и его миграции		1	
9	6	Сельское и городское население		1	
10	7	Обобщение по темам «Страны и география населения»		1	
Тема 3. Мировые природные ресурсы (7 часов)					
11	1	Природа и человек	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции	1	
12	2	Природные ресурсы		1	
13	3	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы		1	
14	4	Исчерпаемые возобновимые ресурсы		1	
15	5	Ресурсы Мирового океана		1	
16	6	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем		1	
17	7	Обобщение по темам «Природные ресурсы»		1	
Раздел 2. Мировое современное хозяйство (18 часов)					
Тема 1. Мировое хозяйство и НТР (4 часа)					
18	1	Формирование мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии,	1	
19	2	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР		1	
20	3	Современная эпоха НТР. Черты НТР		1	
21	4	Обобщение по темам «Мировое		1	

		хозяйство и современная эпоха НТР»	видео-лекции, диспуты, конференции		
Тема 2. Общая характеристика современного хозяйства (11 часов)					
22	1	Промышленность мира. ТЭК	Школьный урок.	1	
23	2	Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов	Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации,	1	
24	3	Металлургия	фильмы, обучающие сайты, презентации,	1	
25	4	Машиностроение	урок-сказка, кроссворды,	1	
26	5	Химическая, лесная промышленность	урок-сказка, кроссворды,	1	
27	6	Сельское хозяйство: земледелие, животноводство	виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции.	1	
28	7	Сельское хозяйство: развитые и развивающиеся страны	Профориентация	1	
29	8	Транспорт мира	циклы профориентационных часов общения	1	
30	9	Международные экономические отношения	профориентационные игры экскурсии на предприятия.	1	
31	10	Международная торговля услугами	Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн.	1	
32	11	Обобщение по темам «Современное хозяйство»	Плакаты, выставки	1	
Тема 3. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (3 часа)					
33-35	1	Глобальные проблемы: типы, взаимосвязь	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции.	3	

11 класс. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Столица страны. Формирование политической карты мира. Качественные и количественные изменения на карте.

Практическая работа:

1. Составление таблицы «Классификация регионов мира»

Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практические работы:

1. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран (по выбору)
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы Зарубежной Азии: Северо-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая

историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Япония — страна «Большой семёрки». Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Индия — один из лидеров среди развивающихся стран. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии.
3. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии.

Тема 4. Англо-Америка (3 часа)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Практические работы:

1. Заполнение таблицы «Экономические районы США»

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Бразилия — латиноамериканский промышленный гигант.

Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.
Объекты Всемирного наследия на территории Бразилии.

Практическая работа:

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»
2. Разработка туристического маршрута по странам Латинской Америки

Тема 6. Африка (4 часа)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка. Южно-Африканская Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. ЮАР — экономический лидер Африки.

Практические работы

1. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа

Тема 8. Россия и современный мир (4 часа)

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Практическая работа:

1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих мест о России в современном мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География. Экономическая и социальная география. 11 класс (база 35 часов)

№ урока	№ урока, темы	Тема урока, раздела	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов	Примечание
Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)					
1	1	Современная политическая карта мира и ее развитие	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции.		
2	2	Регионы мира и международные организации			
3	3	Обобщение по темам «Политическая карта мира»			
Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)					
4	1	Состав, географическое положение и природные ресурсы	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профориентация циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, виртуальные экскурсии. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки		
5	2	Население и хозяйство			
6	3	Субрегионы Зарубежной Европы			
7	4	Федеративная Республика Германия			
8	5	Обобщение по темам «Зарубежная Европа»			
Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)					
9	1	Состав, географическое положение и природные ресурсы	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профориентация циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, виртуальные		
10	2	Население и хозяйство			
11	3	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная			
12	4	Сравнительная характеристика ЭГП двух стран, по выбору			
13	5	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная, Юго-Восточная			
14	6	Китайская Народная Республика			
15	7	Япония			
16	8	Республика Индия			
17	9	Обобщение по темам «Зарубежная Азия»			

			экскурсии. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки		
Тема 4. Северная Америка (3 часа)					
18	1	Канада	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профориентация циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, виртуальные экскурсии. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки		
19	2	Соединенные Штаты Америки			
20	3	Соединенные Штаты Америки			
Тема 5. Латинская Америка (5 часов)					
21	1	Состав, географическое положение и природные ресурсы	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профориентация циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, виртуальные экскурсии. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки		
22	2	Население и хозяйство			
23	3	Субрегионы Латинской Америки			
24	4	Федеративная Республика Бразилия			
25	5	Обобщение по темам «Америка»			
Тема 6. Африка (4 часа)					
26	1	Состав, географическое положение и природные ресурсы	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профориентация циклы профориентационных часов общения,		
27	2	Население и хозяйство			
28	3	Субрегионы Африки			
29	4	Обобщение по темам «Африка»			

			профорientационные игры, виртуальные экскурсии		
Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)					
30	1	Австралия	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии		
31	2	Океания			
Тема 8. Россия и современный мир (4 часа)					
32	1	Экономико-географическая история России	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профорientация циклы профорientационных часов общения, профорientационные игры, экскурсии на предприятия	1	
33-35	2	Современная Россия		3	

