

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено на заседании  
ШМО  
Протокол № 1 от 30.08.2021  
Руководитель: Росор

Принято на педагогическом  
совете МБОУ «СОШ № 7»  
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено  
Приказ № 244/п от 30.08.2021  
Директор МБОУ «СОШ № 7»  
А.В. Лямина



**География**  
**(углубленный уровень)**

Рабочая программа  
10-11 класс

Составитель:  
Денисова О.С.  
Учитель географии

Кемерово, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
10 КЛАСС. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (102 часа)	
2. Содержание учебного предмета .....	6
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	11
11 класс. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (102 часа)	
4. Содержание учебного предмета .....	16
5. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	11

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ  
10—11 КЛАСС «УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ»**

*1) Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:*

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## ***2) Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-опознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***3) Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:***

- 1) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- 2) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 3) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- 4) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- 5) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
- 6) владение умениями работать с геоинформационными системами;
- 7) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 8) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 10 КЛАСС. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (102 часа)

### Раздел 1. Общая характеристика мира (45 часов)

#### Тема 1. Страны современного мира (6 часов)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке.

Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

**Основные понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

#### Практическая работа:

1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статданных

#### Тема 3. География населения мира (16 часов)

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Теория демографического перехода.

Половозрастной состав. Трудовые ресурсы.

География религий мира. Расовый и этнический состав. Классификация языков. Страны однонациональные и многонациональные.

Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этно-религиозные конфликты. Основные очаги этнических и конфессиональные конфликты. Основные направления и типы миграций в мире.

Географические особенности размещения населения. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

#### Практическая работа:

1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности.

2. Определение на основании демографических параметров типа страны.
3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.
4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе
5. Обозначение на к/к крупнейших агломераций и мегалополисов

#### **Тема 4. Взаимодействие природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (22 часов)**

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.

Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Проблема исчерпания минеральных ресурсов. Исчерпаемые возобновимые ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Проблема опустынивания. Проблема нехватки воды и её загрязнения.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Рекреационные ресурсы. Всемирное наследие.

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека.

Присваивающее и производящее хозяйство.

Ноосфера. Географическая оболочка и окружающая среда.

Природопользование.

Экология и экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды.

Загрязнение литосферы, гидросферы и атмосферы. Проблема истощения природных ресурсов. Пути решения экологических проблем.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

#### **Практическая работа:**

1. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.
2. Ресурсообеспеченность стран мира.
3. Природно-ресурсный фактор развития современного общества

### **Раздел 2. Мировое современное хозяйство (57 часов)**

#### **Тема 1. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (7 часов)**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений. Разделение труда. Виды разделения труда. Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Виды стран по их роли в мировом хозяйстве. Экономическая интеграция, глобализация. Научно-техническая революция. Характерные черты современной НТР. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимодействий между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

**Основные понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

### **Практическая работа**

#### 1. Современная эпоха НТР. Черты НТР

#### **Тема 2. Общая характеристика современного хозяйства (37 часов)**

Промышленность мира. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения.

Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Современные тенденции в развитии отраслей мировой промышленности.

Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство, «зелёная революция».



Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе, транспорт развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения. Мировая торговля и открытая экономика. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Основные понятия:** «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

### **Практические работы:**

1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
2. Размещение крупнейших мировых центров химической промышленности
3. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.
4. Характеристика главных центров сельского мирового хозяйства
5. Определение основных направлений международной торговли.

### **Тема 3. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (6 часа)**

Обзор глобальных проблем человечества.

Стратегия устойчивого развития. Принципы стратегии устойчивого развития.

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества. **Основные понятия:** глобальные проблемы, глобализация.

### **Практическая работа:**

1. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем»

### **Повторение и обобщение материала курса (7 часов)**

Повторение и обобщение знаний по теме «Страны современного мира»

Повторение и обобщение знаний по теме «География населения мира»

Повторение и обобщение знаний по теме «Мировые природные ресурсы. Природа и человек»

Повторение и обобщение знаний по теме «Мировое хозяйство и НТР»

Повторение и обобщение знаний по теме «Отрасли мирового хозяйства.

Промышленность» Повторение и обобщение знаний по теме «Отрасли

мирового хозяйства. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировые экономические отношения»

Итоговая контрольная работа за курс «География 10 класс» (1 ча

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс (профиль 102 часа)</b>					
№ урока	№ урока, темы	Тема урока, раздела	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов	Примечание
<b>Раздел 1. Общая характеристика мира (45 час)</b>					
<b>Тема 1. Современная география (1 час)</b>					
1	1	География как наука	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции	1	
<b>Тема 2. Страны современного мира (6 часа)</b>					
2	1	Типология стран	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции	1	
3	2	Государственное устройство стран		1	
4	3	Развитые страны		1	
5	4	Развивающиеся страны		1	
6	5	Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статданных		1	
7	6	Обобщение по темам «Страны современного мира»		1	
<b>Тема 3. География населения мира (16 часов)</b>					
8	1	Демография. Численность и динамика населения мира	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профорентация циклы профорентационных часов общения профорентационные игры экскурсии на предприятия.	1	
9	2	Воспроизводство населения		1	
10	3	Теория демографического перехода.		1	
11	4	Половозрастной состав населения.		1	
12	5	Трудовые ресурсы мира		1	
13	6	Расовый и этнический состав населения		1	
14	7	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты		1	
15	8	Этнорелигиозное разнообразие мира — источник культурного и интеллектуального богатства человечества		1	
16	9	Размещение населения. Миграции		1	
17	10	Современные международные миграции населения: плюсы и минусы		1	
18	11	Формы расселения. Сельское население мира		1	

19	12	Городское население мира		1	
20	13	Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Модели размещения городов		1	
21	14	Мировые агломерации и мегалополисы		1	
22	15	Всемирное культурное и природное наследие как одно из доказательств общности народов		1	
23	16	Обобщение по темам «Страны и география населения»		1	
<b>Тема 4. Взаимодействие природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (22 часов)</b>					
24	1	Взаимоотношения между природой и человеком. Ноосфера. Географическая оболочка и окружающая среда	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профориентация циклы профориентационных часов общения профориентационные игры экскурсии на предприятия. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1	
25	2	Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности		1	
26	3	Ресурсообеспеченность стран мира.		1	
27	4	Природопользование и экологические проблемы		1	
28	5	Минеральные ресурсы и их классификация		1	
29	6	Топливные ресурсы мира		1	
30	7	Рудные полезные ископаемые		1	
31	8	Нерудные полезные ископаемые		1	
32	9	Земельные ресурсы. Проблема истощения почвенных ресурсов		1	
33	10	Лесные ресурсы. Проблемы сокращения площади лесов		1	
34	11	Водные ресурсы и их размещение		1	
35	12	Проблемы использования водных ресурсов		1	
36	13	Неисчерпаемые ресурсы		1	
37	14	Ресурсы Мирового океана: биологические		1	
38	15	Ресурсы Мирового океана: минеральные и энергетические		1	
39	16	Рекреационные ресурсы		1	
40	17	ЮНЕСКО. Всемирное культурное наследие		1	
41	18	Природно-ресурсный фактор развития современного общества		1	
42	19	Загрязнение окружающей среды		1	
43	20	Пути решения экологических проблем		1	
44-45	21	Повторение темы «Природные ресурсы»		2	
<b>Раздел 2. Мировое современное хозяйство (57 часов)</b>					
<b>Тема 1. Мировое хозяйство и НТР (7 часа)</b>					

46	1	Международное географическое разделение труда. Формы разделения труда. Мировое хозяйство	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профориентация циклы профориентационных часов общения профориентационные игры экскурсии на предприятия. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1	
47	2	Формирование и развитие мирового хозяйства		1	
48	3	Экономическая интеграция, глобализация	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции.	1	
49	4	Современная эпоха НТР. Черты НТР		1	
50	5	НТР и мировое хозяйство. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства		1	
51	6	Влияние НТР на территориальную структуру мирового хозяйства		1	
52	7	Обобщение по темам «Мировое хозяйство и НТР»		1	
<b>Тема 2. Общая характеристика современного хозяйства (37 часов)</b>					
53	1	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профориентация циклы профориентационных часов общения профориентационные игры экскурсии на предприятия. Организация	1	
54	2	Газовая промышленность мира		1	
55	3	Угольная промышленность мира. Экологические проблемы		1	
56	4	Электроэнергетика мира		1	
57	5	Атомная энергетика мира. Нетрадиционные источники энергии		1	
58	6	Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов		1	
59	7	Черная металлургия мира		1	
60	8	Цветная металлургия мира		1	
61	9	Машиностроение мира. Особенности размещения		1	
62	10	Основные отрасли машиностроения		1	

63	11	Новейшие отрасли машиностроения. Перспективы их развития	предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1	
64	12	Химическая промышленность мира		1	
65	13	Размещение крупнейших мировых центров химической промышленности		1	
66	14	Лесная промышленность мира		1	
67	15	Лёгкая промышленность мира		1	
68	16	Характеристика главных центров современного мирового хозяйства		1	
69	17	Сельское хозяйство. Земледелие. Пищевые культуры		1	
70	18	Земледелие мира. Технические культуры		1	
71	19	Животноводство мира		1	
72	20	Рыболовство мира		1	
73	21	Сельское хозяйство развитых стран		1	
74	22	Сельское хозяйство развивающихся стран. «Зелёная революция»		1	
75	23	Характеристика главных центров сельского мирового хозяйства		1	
76	24	Транспорт мира. Виды транспорта. Наземный транспорт		1	
77	25	Водный транспорт мира		1	
78	26	Воздушный и космический транспорт		1	
79	27	Контейнеризация мировой транспортной системы и «транспортные мосты»		1	
80	28	Транспорт и окружающая среда		1	
81	29	Формы международных экономических отношений		1	
82	30	Мировая торговля и открытая экономика		1	
83	31	Мировой финансовый рынок		1	
84	32	Другие формы международных отношений		1	
85	33	Международный туризм и услуги	1		
86	34	Повторение материала темы «Общая характеристика отраслей мирового хозяйства. Промышленность»	1		
87	35	Повторение темы «Общая характеристика отраслей мирового хозяйства. Сельское хозяйство. Транспорт. Международные экономические отношения»	1		
88	36	Обобщающий урок по теме «Общая характеристика отраслей	1		

		мирового хозяйства»			
89	37	Обобщение по теме «Современное хозяйство»		1	
<b>Тема 3. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (6 часа)</b>					
90	1	Глобальные проблемы человечества. Проблема сохранения мира и экологическая проблема	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции.	1	
91	2	Проблема сырья и энергии. Проблема общей отсталости развивающихся стран		1	
92	3	Демографическая и продовольственная проблемы мира		1	
93	4	Проблема освоения Мирового океана и проблема освоения космоса. Взаимосвязь глобальных проблем		1	
94	5	обобщение знаний по теме «Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь»		1	
95	6	Анализ материалов СМИ по вопросам взаимодействия стран в деле решения глобальных проблем человечества		1	
<b>Повторение и обобщение материала курса (7 часов)</b>					
96-102	1	Повторение и обобщение знаний по теме «Страны современного мира»	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции	7	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **11 класс. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**

#### **Тема 1. Политическая карта мира (6 часов)**

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Столица страны. Экономико-географическое положение страны.

Формирование политической карты мира. Качественные и количественные изменения на карте. Понятие о регионе. Историко-географические регионы мира и международные организации.

#### **Практическая работа:**

1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»

#### **Тема 9. Зарубежная Европа (20 час)**

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Германия — одна из наиболее экономически развитых стран мира. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Королевство Испания. Испания — страна Южной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Испании в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль рекреационных ресурсов. Финляндия (Финляндская Республика). Финляндия — страна Северной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы.

Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Финляндии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Республика Польша. Польша — страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Польши в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Итоговая работа по теме по теме «Зарубежная Европа»

**Практические работы:**

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

**Тема 10. Зарубежная Азия (21 час)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы Зарубежной Азии: Северо-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Япония — страна «Большой семёрки». Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Индия — один из лидеров среди развивающихся стран. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

**Практические работы:**

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии.
3. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии.



## **Контрольный тест за 1 полугодие**

### **Тема 11. Австралия и Океания (9 часов)**

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития. Республика Вануату. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

#### **Практическая работа**

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа

### **Тема 12. Англо-Америка (11 часов)**

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

### **Тема 13. Латинская Америка (15 часов)**

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Бразилия — латиноамериканский промышленный гигант. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Бразилии. Мексиканские Соединённые Штаты. Краткая историческая справка. Территория, границы,

положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Мексики. Республика Коста-Рика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Выдающееся значение природных условий.

#### **Практическая работа:**

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

#### **Тема 14. Африка (11 часов)**

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка. Южно-Африканская Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. ЮАР — экономический лидер Африки. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Республика Кения. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

#### **Практические работы**

1. Оценка по картам школьного атласа ресурсного потенциала одной из африканских стран.
2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

#### **Заключение (4 часа)**

Россия и современный мир.  
 Экономико-географическая история России.  
 Краткая характеристика современного хозяйства.

#### **Практическая работа:**

1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих мест о России в современном мире.

#### **Повторение и обобщение материала курса (3 часа)**

Повторение материала тем «Политическая карта мира», «Зарубежная Европа».

Повторение материала тем «Зарубежная Азия», «Австралия и Океания».

Повторение материала тем «Англо-Америка», «Латинская Америка», «Африка»

## Итоговая контрольная работа за курс «География 11 класс» (1 час)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>География. Экономическая и социальная география мира. 11 класс (профиль 102 часа)</b>					
№ урока	№ урока, темы	Тема урока, раздела	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов	Примечание
<b>Раздел 1. Региональная характеристика мира (102)</b>					
<b>Тема 1. Политическая карта мира (7 часов)</b>					
1	1	Что такое политическая карта мира?	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции.	1	
2	2	Формирование политической карты мира		1	
3	3	Входная контрольная работа		1	
4	4	Регионы мира		1	
5	5	Международные организации		1	
6	6	Составление таблицы «Государственный строй стран мира»		1	
7	7	Обобщение по темам «Политическая карта мира»		1	
<b>Тема 2. Зарубежная Европа (20 часа)</b>					
8	1	Состав Зарубежной Европы	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профориентация циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, виртуальные экскурсии. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1	
9	2	Географическое и политико-географическое положение		1	
10	3	Природные ресурсы		1	
11	4	Население Зарубежной Европы		1	
12	5	Хозяйство. Ведущие отрасли промышленности		1	
13	6	Сельское хозяйство Зарубежной Европы		1	
14	7	Транспорт и международный туризм. Объекты Всемирного наследия			
15	8	Субрегионы Европы		1	
16	9	Обозначение на к/к границ субрегионов Европы		1	
17	10	Страны Северной Европы. Финляндия		1	
18	11	Место Финляндии и стран Северной Европы в мировой экономике		1	
19	12	Страны Средней Европы. ФРГ.		1	
20	13	Место и роль Германии в мировой экономике		1	
21	14	Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы		1	

22	15	Страны Южной Европы. Королевство Испания		1	
23	16	Место и роль Испании и стран Южной Европы в мировой экономике		1	
24	17	Страны Восточной Европы. Республика Польша		1	
25	18	Место и роль Польши и стран Восточной Европы в мировой экономике		1	
26	19	Урок-конференция на тему «Государства карлики»		1	
27	20	Обобщение по темам «Зарубежная Европа»		1	
<b>Тема 3. Зарубежная Азия (21 часов)</b>					
28	1	Общая характеристика региона. Состав Зарубежной Азии и географическое положение региона	Школьный урок. Работа в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профориентация циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, виртуальные экскурсии. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1	
29	2	Природно-ресурсный потенциал. Значение нефти		1	
30	3	Население Зарубежной Азии. Межнациональные конфликты и территориальные споры		1	
31	4	Хозяйство. Ведущие отрасли промышленности		1	
32	5	Сельское хозяйство Зарубежной Европы		1	
33	6	Субрегионы Зарубежной Азии. Юго-Западная Азия		1	
34	7	Центральная Азия		1	
35	8	Субрегионы Азии: Восточная Азия. Страны субрегиона и их хозяйство		1	
36	9	Китайская Народная республика. ГП и природные ресурсы		1	
37	10	Население Китая. Демографическая политика		1	
38	11	Хозяйство Китая. Китайское экономическое чудо		1	
39	12	Япония. ГП и ресурсы		1	
40	13	Население Японии		1	
41	14	Хозяйство Японии		1	
42	15	Южная Азия. Республика Индия. ГП и ресурсы		1	
43	16	Население Индии		1	
44	17	Хозяйство и внутренние различия Индии		1	
45	18	Страны Юго-Восточной Азии		1	
46	19	Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии		1	
47-48	20	Новые индустриальные страны: «азиатские тигры»		2	
<b>Тема 4. Австралия и Океания (9 часов)</b>					

49	1	Австралия. История и географическое положение страны. Природные ресурсы	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции.	1	
50	2	Население Австралийского Союза		1	
51	3	Хозяйство Австралийского Союза		1	
52	4	Внутренние экономические различия		1	
53	5	Океания. История и состав региона		1	
54	6	Население и ресурсы		1	
55	7	Хозяйство райских островов. Международный туризм		1	
56	8	Республика Вануату		1	
57	9	Обобщение по темам «Австралия и Океания»		1	
<b>Тема 5. Англо-Америка (11 часов)</b>					
58	1	Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке Канада. История, ГП и государственный строй	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профориентация цикла профориентационных часов общения, профориентационные игры, виртуальные экскурсии. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1	
59	2	Природные ресурсы Канады. Население. Урбанизация. Агломерации и мегалополисы		1	
60	3	Хозяйство Канады		1	
61	4	США. История, ГП и государственный строй		1	
62	5	Природно-ресурсный потенциал		1	
63	6	Население. Урбанизация. Агломерации и мегалополисы		1	
64	7	Хозяйство США. Промышленность		1	
65	8	Сельское хозяйство США		1	
66	9	Транспорт. Международные экономические связи		1	
67	10	США. Внутренние различия		1	
68	11	Обобщение по темам «Англо-Америка»		1	
<b>Тема 6. Латинская Америка (15 часов)</b>					
69	1	Латинская Америка. ГП и состав региона	Школьный урок. Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции. Профориентация цикла профориентационных часов общения,	1	
70	2	Природные условия и ресурсы		1	
71	3	Население. Понятие «ложная урбанизация»		1	
72	4	Хозяйство Латинской Америки. Особенности землевладения		1	
73	5	Субрегионы Латинской Америки. Андские страны		1	
74	6	Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»		1	
75	7	Страны Бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности		1	
76	8	Федеративная Республика		1	

		Бразилия. ГП, ресурсы и население	профориентационные игры, виртуальные экскурсии. Организация предметно-эстетической среды. Событийный дизайн. Плакаты, выставки		
77	9	Особенности хозяйства Бразилии		1	
78	10	Объекты Всемирного наследия на территории Бразилии		1	
79	11	Аргентина		1	
80	12	Страны Центральной Америки и Вест-Индия		1	
81	13	Мексиканские Соединённые Штаты		1	
82	14	Республика Коста-Рика		1	
83	15	Обобщение по темам «Латинская Америка»	1		
<b>Тема 7. Африка (11 часов)</b>					
84	1	ГП и природные ресурсы	Школьный урок.	1	
85	2	Население	Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции.	1	
86	3	Место и роль Африки в мировом хозяйстве	Профориентация циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, виртуальные экскурсии.	1	
87	4	Субрегионы Африки	Организация предметно-эстетической среды.	1	
88	5	Северная Африка. Алжир. Египет	Событийный дизайн. Плакаты, выставки	1	
89	6	Западная Африка. Нигерия		1	
90	7	Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности тур. фирмы в одном из регионов Африки		1	
91	8	Центральная Африка. ДР Конго		1	
92	9	Восточная Африка. Республика Кения		1	
93	10	Южная Африка. ЮАР		1	
94	11	Обобщение по темам «Африка»		1	
<b>Заключение (4 часа)</b>					
95	1	Россия и современный мир	Школьный урок.	1	
96	2	Экономико-географическая характеристика России	Робота в группах и парах, викторины, настольные игры, фильмы, обучающие сайты, презентации, урок-сказка, кроссворды, виртуальные-экскурсии, видео-лекции, диспуты, конференции.	1	
97	3	Краткая характеристика современного хозяйства		1	
98	4	Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире		1	
<b>Повторение и обобщение материала курса (4 часа)</b>					
99-102	1	Повторение материала темы «Зарубежная Европа»	Школьный урок. Робота в группах и парах	4	



