




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено на заседании  
ШМО  
Протокол № 1 от 30.08.2021  
Руководитель: 

Принято на педагогическом  
совете МБОУ «СОШ № 7»  
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено  
Приказ №  от   
 А.В. Сидмина  
Директор МБОУ «СОШ № 7»



**Русский язык  
(базовый уровень)**

Рабочая программа  
10-11 класс

Составитель:  
Султанова Ю.С.  
Учитель русского языка и литературы

Кемерово, 2021

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3-5
2. Содержание учебного предмета.....	6-12
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	13-21

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## Содержание учебного предмета

### 10 КЛАСС

#### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

#### **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

#### **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

#### **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после **Ц**.

Употребление букв **Э, Е, Ё** и сочетания **ЙО** в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний **СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ**.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки **ПРЕ** и **ПРИ**.

Гласные **ИиЫ** после приставок.

Употребление **Ъ** и **Ь**.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на - **ИИ**.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание **Ни ННв** суффиксах имен прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений **тыи вы**. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие** как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

**Я** и **ННв** причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие** как глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.



## **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

## **Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-еи* кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

## **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

## **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

## **Частицы**

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы **НЕ** и **НИ**, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц **НЕ** и **НИ** с различными частями речи.

## **Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Совершенствование орфографических умений и навыков.

## **ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

## 11 КЛАСС

### СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

#### Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

#### Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### Простое предложение.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные, члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

*Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

*Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах.

*Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.* Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных

конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Совершенствование пунктуационных умений и навыков.

### **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Культура публичной речи.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

## **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура разговорной речи.

**Текст.** Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом  
рабочей программы воспитания с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс (35 часов)**

№ урока	Тема урока. Основное содержание	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография (7 часов + 1 ч РР)</b>			
1	Слово о русском языке Слово и его значение Однозначность и многозначность слов. Работа с толковыми словарями Изобразительно-выразительные средства русского языка	Дискуссия «Что для меня значит современный русский язык»?	1
			1
2	Омонимы и их употребление. Работа со словарями омонимов Паронимы и их употребление. Работа со словарями паронимов		1
3	Синонимы и их употребление. Работа со словарями синонимов Антонимы и их употребление. Работа со словарями антонимов		1
4	<b>Урок контроля.</b> Вводная контрольная работа (тест)		1
5	<b>Урок развития речи.</b> Сочинение- рассуждение		1
6	Происхождение лексики современного русского языка. Роль старославянизмов в создании текстов высокого стиля. Лингвистический анализ текста. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Окказиональные слова (индивидуально- авторские неологизмы).	Создание видеоролика по теме «Лексика»	1

7	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари Лексикография. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.		1
8	<b>Урок контроля.</b> Диктант или лингвистический анализ текста (по выбору учителя)		1
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 часа)</b>			
9	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Из истории славянской письменности и русского алфавита	Конкурс-игра «Предметный кроссворд»	1
10	Орфоэпия. Выразительное чтение поэтических и прозаических произведений. Знакомство с орфоэпическими вариантами. Ударение. Типы ударения. Словесное ударение. Роль ударения в определении значения и формы слова (омографы, омоформы и т.д.), ударение и профессиональные слова ( <i>компас – компас</i> )		1
<b>Морфемика и словообразование (1 час + 1 ч РР)</b>			
12	Состав слова. Морфемный разбор слова. Исторические изменения в морфемном составе слова (опрощение, переразложение, усложнение основы). Словообразование. Словообразовательный разбор слова. Словообразовательные модели различных частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола, наречия и т.д. Омонимичные части слова, напр.: <b>ок</b> – суффикс имени существительного или имени прилагательного? Формообразование. Понятие парадигмы	Групповая работа/работа в парах по теме «Морфемика»	1
12	<b>Уроки развития речи.</b> Сочинение-рассуждение.		1
<b>Морфология и орфография (21 час + 1ч РР)</b>			

13	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова Чередующиеся гласные в корне слова	Брейн-ринг по теме «Принципы русской орфографии»	1	
14	Употребление гласных после шипящих: в корне слова; в окончании; в суффиксе Употребление гласных после Ц: в корне; в суффиксе; в окончании. Употребление букв Э,Е,Ё и сочетания ЙО в различных морфемах		1	
15	<b>Урок контроля.</b> Контрольная работа (тест или диктант)		1	
16	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ,ЗЧ,ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных		1	
17	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ии Ы после приставок		1	
18	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов		1	
19	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных		Деловая игра по теме «Морфология и культура речи»	1
20	Правописание сложных имен существительных			1
21	<b>Урок контроля.</b> Контрольная работа (тест)	1		
22	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных	1		

23	<p>Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных, образованных от имен прилагательных</p> <p>Правописание сложных имен прилагательных</p>		1	
24	<p>Имя числительное как часть речи.</p> <p>Морфологический разбор имени числительного</p> <p>Склонение имен числительных</p> <p>Употребление имен числительных в речи</p>			
25	<p>Местоимение как часть речи.</p> <p>Морфологический разбор местоимения</p>			
26	<p><b>Урок контроля.</b> Контрольная работа (тест)</p>			
27	<p>Глагол как часть речи.</p> <p>Морфологический разбор глагола</p> <p>Правописание глаголов</p>		<p>Оформление стенда по теме «Морфология и культура речи»</p>	
28	<p>Причастие как глагольная форма.</p> <p>Морфологический разбор причастия.</p> <p>Образование причастия</p> <p>Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных</p>			
29	<p>Деепричастие как глагольная форма.</p> <p>Образование деепричастий.</p> <p>Морфологический разбор деепричастий</p>			
30	<p>Наречие как часть речи.</p> <p>Морфологический разбор наречия</p> <p>Правописание наречий</p> <p>Слова категории состояния.</p> <p>Морфологический разбор слов категории состояния</p>			
31	<p><b>Уроки развития речи.</b> Сочинение-рассуждение</p>			
32	<p>Предлог как служебная часть речи.</p> <p>Морфологический разбор предлога.</p> <p>Правописание предлогов</p> <p>Союз как служебная часть речи.</p> <p>Морфологический разбор союза.</p> <p>Правописание союзов</p>	<p>Интеллектуальная игра по теме «Служебные части речи»</p>		
33	<p>Частицы. Морфологический разбор частицы.</p> <p>Правописание частиц</p>			



	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия		
34	<b>Урок контроля.</b> Итоговая контрольная работа (тест)		
<b>Из истории русского языкознания (1 час)</b>			
35	Формы существования русского национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Взаимосвязь языка и культуры.	Создание индивидуальных проектов «Современный русский язык»	
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	

### 11 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока. Основное содержание	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
<b>Повторение пройденного (2 часа)</b>			
1	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике, орфографии.	Видеолекция «Русский язык в современном мире»	1
2	<b>Урок контроля.</b> Вводная контрольная работа (комплексный анализ текста).		1
<b>Синтаксис и пунктуация (30 часов + 2 ч РР)</b>			
<b>Словосочетание. Понятие о предложении (2 часа)</b>			
3	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения. Словосочетание.	Урок мастер-класс по теме «Словосочетание. Виды синтаксической	1

4	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания. Понятие о предложении. Классификация предложений.	связи»	1
<b>Простое предложение (17 часов + 1ч РР)</b>			
5	Виды предложений по цели высказывания.  Виды предложений по эмоциональной окраске.  Предложения утвердительные и отрицательные.	Урок-путешествие по теме «Синтаксис простого предложения»	1
6	<b>Уроки развития речи.</b> Сочинение-рассуждение.		1
7	Двусоставные и односоставные предложения.  Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.		1
8	Тире между подлежащим и сказуемым  Тире в неполном предложении.  Соединительное тире. Интонационное тире.		1
9	<b>Урок контроля.</b> Контрольная работа №2 (тест).		1
10	Синтаксический разбор простого предложения.		1
11	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.		Конкурс-игра «Предметный кроссворд»
12	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1	

13	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.		1	
14	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.		1	
15	Обособленные и необособленные определения.		1	
16	Обособленные приложения.		1	
17	Обособленные дополнения.		1	
18	Обособленные обстоятельства		1	
19	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.		Деловая игра «Знаки препинания в простом осложненном предложении»	1
20	Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при обращениях.			1
21	Вводные слова и вставные конструкции. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1		
22	<b>Урок контроля.</b> Контрольная работа (тест).	1		
<b>Сложное предложение (5 часов + 1ч РР)</b>				
23	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	Заседание клуба «Что? Где? Когда» по теме «Синтаксис сложного предложения»	1	

24	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.		1
25	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.		1
26	<b>Уроки развития речи.</b> Сочинение-рассуждение.		1
27	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.  Период. Знаки препинания в периоде.		1
28	<b>Урок контроля.</b> Контрольная работа (комплексный анализ текста).		1
<b>Предложения с чужой речью (1 час)</b>			
29	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	Оформление школьного стенда по теме «Предложения с чужой речью»	1
<b>Употребление знаков препинания (1 час)</b>			
30	Сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания, авторская пунктуация.	Игра-демонстрация «Авторские знаки препинания»	1
<b>Культура речи (1 час)</b>			
31	Правильность речи. Качества хорошей речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Культура публичной речи.	«Всемирный день приветствий». Урок общения.	1

<b>Стилистика (3 часа)</b>			
32	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура разговорной речи.	Защита проектов по теме «Культура письменной/разговорной речи»	1
33	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.		1
34	<b>Урок контроля.</b> Административная итоговая контрольная работа.		1
	<b>Всего</b>		<b>34</b>