

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Обсуждено на заседании
ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
Руководитель: В.В. Калач

Принято на педагогическом
совете МБОУ «СОШ № 7»
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено
Приказ № 28/1 от 30.08.21
А.В. Лямина
Директор МБОУ «СОШ № 7»



**Русский язык
(углубленный уровень)**

Рабочая программа
10-11 класс

Составитель:
Акользина Н.А.
Учитель русского языка и литературы

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3-5
2. Содержание учебного предмета.....	6-9
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10-24

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своегознания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского)литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений засобственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной искрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классическойлитературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния наформирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительныхвозможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурныйконтекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественногопроизведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы ивыражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных иписьменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом ихжанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятияи интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественнойлитературы.

Содержание учебного предмета

10 класс

ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ О ЯЗЫКЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Введение в науку о языке

Значение языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения.

Русский язык как объект научного изучения.

Основные функции языка. Экспрессивная и коммуникативная функции языка

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины *язык*, *речь* и *слово*. Речевая деятельность. Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира. Общее и различное в русском и других языках.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Русский язык в современном мире.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Русистика на современном этапе и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

РУССКИЙ ЯЗЫК – ОДИН ИЗ БОГАТЕЙШИХ ЯЗЫКОВ МИРА

Состав современного русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Сведения об истории русской письменности.

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Текст. Признаки текста

Цельность и связность.

Логическая последовательность предложений

Единство темы, ключевые слова и предложения

Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др.

Типы речи.

Повествование. Признаки повествования

Описание. Признаки описания

Рассуждение. Признаки рассуждения

Комбинация разных типов речи в одном тексте

Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.

Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Орфоэпические нормы

Лексические нормы

Морфологические нормы

Синтаксические нормы

Языковая система.

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.

Разговорная речь, ее особенности.

Книжные стили. Научный стиль, его признаки. Сфера употребления.

Деловой стиль, его признаки. Сфера употребления.

Публицистический стиль, его признаки. Сфера употребления.

Художественный стиль, его признаки. Сфера употребления.

Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.

Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Закономерности построения текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, статьи, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Культура письменной речи.

11 КЛАСС

ПРИНЦИПЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ

Фонетический принцип графики.

Правописание: орфография и пунктуация

Разделы и принципы русской орфографии.

Морфемный принцип орфографии.

Морфологический принцип орфографии.

Традиционный (исторический) принцип орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка.

Принципы русской пунктуации.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Знаки препинания и интонация.

Трудные случаи орфографии и пунктуации. Авторские знаки.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Диалекты как историческая база литературных языков.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы
воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы
(10 класс)
105 часов**

№ урока	Наименование разделов и тем	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
Раздел 1. Вспомним изученное (9 часов +1 час РР)			
1	Фонетика	Дискуссия «Что для меня значит современный русский язык»?	1
2	Морфемика и словообразование		1
3	Лексика и фразеология		1
4	Морфология		1
5-6	Синтаксис словосочетания и простого предложения	Деловая игра «Синтаксис и пунктуация»	1
7-8	Синтаксис сложного предложения		1
9	Урок развития речи. Комплексный анализ текста		1
10	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Повторение»		1
Раздел 2. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (12 ч + 4 ч)			
11	Введение в науку о языке Значение языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Русский язык как объект научного изучения.	Видеолекция «Язык как знаковая система и общественное явление»	1
12	Основные функции языка. Экспрессивная и коммуникативная функции языка		1
13	Язык, речь и слово как синонимы в речи		1
14	Термины <i>язык, речь и слово</i> . Речевая деятельность. Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные.		1

15-16	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение	Создание видеоролика «Русский язык как национальный язык русского народа»	2
17	Русский язык – государственный язык Российской Федерации		1
18	Русский язык как национальный язык русского народа		1
19	Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	Интерактивная экскурсия «Русский язык среди других языков мира»	1
20	Русский язык среди других языков мира		1
21	Урок развития речи. Подготовка сообщения на тему «Русский язык среди других языков мира»		1
22	Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Русский язык в современном мире		1
23	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка	Групповая работа/работа в парах на тему «Общие сведения о языке»	1
24	Урок развития речи. Лингвистический анализ текста		1
25	Русистика на современном этапе и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни		1
26	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Общие сведения о языке»		1
Раздел 3. Русский язык – один из богатейших языков мира (52 ч + 25 ч)			
27	Состав современного русского языка.	Создание индивидуальных проектов «Как вы относитесь к употреблению жаргонизмов в речи ваших сверстников? На радио и	1
28	Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.		1
29-31	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности,		1

	жаргон, аргю).	телевидении? В художественной литературе?»	
32	Урок развития речи. Подготовка к сочинению-рассуждению на тему «Как вы относитесь к употреблению жаргонизмов в речи ваших сверстников? На радио и телевидении? В художественной литературе?»		1
33	Урок развития речи. Анализ работ		1
34	Текст. Признаки текста	Урок-исследование «Средства связи частей текста»	1
35	Цельность и связность. Логическая последовательность предложений		1
36	Единство темы, ключевые слова и предложения		1
37-38	Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др.		2
39	Урок развития речи. Составление тезисного плана «Средства связи частей текста»		1
40	Урок развития речи. Комплексный анализ текста		1
41	Урок развития речи. Анализ работ		1
42	Типы речи. Повествование. Признаки повествования	Игра-сорязание «Текст. Типы речи»	1
43	Описание. Признаки описания		1
44	Рассуждение. Признаки рассуждения		1
45	Комбинация разных типов речи в одном тексте		1
46	Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации		1
47-48	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение		2
49	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Текст. Типы речи»		1
50	Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.	Интерактивная экскурсия «Нормы русского	1

51	Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм.	языка»	1
52	Орфоэпические нормы		1
53	Лексические нормы		1
54	Морфологические нормы		1
55	Синтаксические нормы		1
56	Динамика языковой нормы.	Групповая работа/работа в парах на тему «Нарушения языковой нормы»	1
57	Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы.		1
58	Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.		1
59	Урок развития речи. Лингвистический анализ текста		1
60	Языковая система. Система языка, ее устройство и функционирование.	Игра-демонстрация «Тексты различных функциональных разновидностей языка»	1
61	Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка.		1
62	Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.		1
63	Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.		1
64	Урок развития речи. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.		1
65	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.	Брейн-ринг на тему «Функциональные разновидности языка»	1
66	Разговорная речь, ее особенности.		1
67	Книжные стили. Научный стиль, его признаки. Сфера употребления		1
68	Деловой стиль, его признаки. Сфера употребления		1
69	Публицистический стиль, его признаки. Сфера употребления		1
70	Художественный стиль, его признаки. Сфера употребления		1

71	Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля		1
72	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Книжные стили»		1
73-74	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение.		2
75	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	Конкурс-игра «Предметный кроссворд»	1
76	Монологическая и диалогическая речь.		1
77	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.		1
78	Урок развития речи. Составление текста монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.		1
79	Урок развития речи. Анализ работ		1
80	Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	Защита проектов по составлению текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров	1
81	Закономерности построения текста.		1
82	Информационная переработка текста.		1
83	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.		1
84-85	Урок развития речи. Составление текста разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.		2
86	Урок развития речи. Анализ работ		1
87	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.	«Основные коммуникативные качества речи и их оценка». Урок общения.	1
88-89	Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.		2

90	Урок развития речи. Комплексный анализ текста		1
91	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).	Написание статьи, рецензии, реферата на тему «Культура учебно-научного и делового общения»	1
92-93	Урок развития речи. Составление учебно-научных текстов различных жанров (написание доклада, реферата, тезисов, статьи, рецензии).		2
94-95	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение		2
96-97	Урок развития речи. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).		2
98	Урок развития речи. Анализ работ		1
99	Культура публичной речи.	Создание видеоролика «Культура устной и письменной речи»	1
100	Культура разговорной речи.		1
101	Культура письменной речи.		1
102	Урок контроля. Итоговая контрольная работа (тест)		1
103	Анализ работ		1
Раздел 4. Повторение пройденного (2 ч)			
104-105	Урок обобщения и повторения пройденного	Защита индивидуальных проектов	2
	Всего		105

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
(11 класс)
102 часа

№ урока	Наименование разделов и тем	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Кол-во часов
Раздел 1. Принципы русского правописания (8 ч. + 2 ч. РР)			
1	Фонетический принцип графики	Видеолекция	1

2	Правописание: орфография и пунктуация. Разделы и принципы русской орфографии. Морфемный принцип орфографии	«Основные орфографические нормы русского языка»	1
3	Морфологический принцип орфографии		1
4	Традиционный (исторический) принцип орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.		1
5	Принципы русской пунктуации. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации		1
6	Основные пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и интонация	Интерактивная экскурсия «Основные пунктуационные нормы русского языка»	1
7	Трудные случаи орфографии и пунктуации. Авторские знаки		1
8	Урок контроля. Вводная контрольная работа (тестовая работа по типу ЕГЭ)		1
9-10	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста		2
Раздел 2. Повторение изученного (92 ч. РР)			
11	Урок контроля. Контрольная работа (тестовая работа по типу ЕГЭ)		1
Фонетика (4 ч + 1 ч РР)			
12-13	Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор	Урок-путешествие по теме «Фонетика»	1
14	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста		1

15	Орфоэпия. Основные правила произношения		1
16	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Фонетика»		1
Лексикология (9 ч + 1 ч РР)			
17	Лексика. Слово и его значение	Мультимедийные презентации	1
18-20	Изобразительно-выразительные средства языка		1
21-22	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление		1
23	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста	Работа в парах и группах по теме «Лексикология»	1
24-25	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография		1
26	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Лексикология»		1
Морфемика (6 ч + 1 ч РР)			
27	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные	Дискуссия на тему «Морфемика»	1
28	Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова		1
29	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста		1
30	Морфологические способы словообразования		1
31	Неморфологические способы словообразования		1
32	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования		1
33	Урок контроля. Контрольная работа		1

	по теме «Морфемика»		
Морфология и орфография (10 ч + 2 ч РР)			
34	Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания	Интерактивная экскурсия «Принципы русской орфографии»	1
35-36	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова		2
37	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста		1
38	Правописание гласных после шипящих и Ц	Мультимедийные презентации	1
39	Употребление Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах		1
40	Правописание звонких, глухих, непроизносимых и двойных согласных		1
41-42	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Буквы Ы, И после приставок		2
43	Употребление Ъ и Ь, прописных букв, правила переноса		1
44	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Морфология и орфография»		1
45	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста		1
Самостоятельные части речи (27 ч + 4 ч РР)			
	Имя существительное (5 ч + 1 ч РР)		
46	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных	Оформление школьного стенда «Имя существительное»	1
47	Род имен существительных.		1

	Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры		
48	Число, падеж, склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных		1
49	Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных		1
50	Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописания		1
51	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста		1
Имя прилагательное (5 ч)			
52	Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Полные и краткие формы качественных прилагательных	Интерактивная игра «Имя прилагательное»	1
53	Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных		1
54	Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных, относительных и притяжательных прилагательных		1
55	Правописание суффиксов имен прилагательных. Н и НН в суффиксах		1

	прилагательных		
56	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Имя существительное и имя прилагательное»		1
Имя числительное (2 ч + 1 ч РР)			
57	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных	Деловая игра «Имя числительное»	1
58	Склонение и правописание числительных. Особенности употребления собирательных числительных		1
59	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста		1
Местоимение (2 ч)			
60	Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений	Оформление школьного стенда «Разряды местоимений»	1
61	Правописание местоимений. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений. самостоятельная работа по теме «Местоимение»		1
Глагол (4 ч + 1 ч РР)			
62	Глагол как часть речи. Категория вида, переходность/непереходность, возвратность глагола	Брейн-ринг по теме «Глагол»	1
63	Категория наклонения, времени глагола		1
64	Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола		1

65	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Глагол»		1
66	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста		1
Причастие (3 ч)			
67	Правописание суффиксов причастий.	Интеллектуальная игра по теме «Причастие»	1
68-69	Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных		1
Деепричастие (3 ч + 1 ч РР)			
70	Признаки глагола и наречия у деепричастия. Образование деепричастий	Дискуссия на тему «Деепричастие»	1
71	Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги		1
72	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Причастие и деепричастие»		1
73	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста		1
Наречие (2 ч)			
74	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую	Конкурс-игра «Предметный кроссворд»	1
75	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий		1
Слова категории состояния (1 ч)			
76	Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния	Конкурс-игра «Предметный кроссворд»	1

Служебные части речи (7 ч)			
77	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления и правописания предлогов	Интеллектуальная викторина «Служебные части речи»	1
78	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре		1
79	Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов		1
80	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц		1
81	Правописание частиц. Слитное и раздельное написание частиц		1
82	Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ со словами различных частей речи		1
83	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Служебные части речи»		1
Синтаксис и пунктуация (13 ч + 1 ч РР)			
84	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи	Пунктуационный турнир «Знаки препинания в простом осложненном предложении»	1
85	Употребление знаков препинания в простом осложненном предложении		1
86	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста		1
87	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Знаки препинания в простом осложненном предложении»		1
88	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	«Своя игра» по теме «Знаки препинания в	1

	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения	сложном предложении»	
89-90	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным		2
91	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		1
92	Период. Знаки препинания в периоде		1
93	Урок контроля. Контрольная работа по теме «Знаки препинания в сложном предложении»		1
94	Предложения с чужой речью. Знаки препинания при прямой речи	Брейн-ринг по теме «Знаки препинания при прямой речи»	1
95	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Самостоятельная работа		1
96	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие, скобки, кавычки и другие знаки препинания		1
97	Урок контроля. Итоговая контрольная работа (тестирование по типу ЕГЭ)		1
Культура речи (4 ч + 1 ч РР)			
98	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	Защита индивидуальных проектов по теме «Культура речи»	1
99	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение по проблеме прочитанного текста		1
100	Диалекты как историческая база литературных языков.		1

101	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.		1
102	Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.		1
	Всего		102