

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 10. E-mail: [School7@list.ru](mailto:School7@list.ru)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления  
образования администрации  
г.Кемерово  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Дашковская

**РАССМОТРЕНО:**

На педагогическом совете  
Протокол №5 «27»  
декабря 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ №140/1  
от 27.12.2019г.  
Директор МБОУ «СОШ № 7»  
\_\_\_\_\_ А.В. Лямина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
г. Кемерово  
на 2020 - 2025 годы**

Кемерово, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Введение	3
2	Паспорт программы развития	4
3	Информационная справка об учреждении	7
4	Анализ потенциала развития образовательной организации	16
5	Концепция развития ОО	17
6	Портфель проектов	18
7	Показатели Эффективности	24
8	Механизм мониторинга реализации программы развития ОО	27

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

**ПАСПОРТ**  
**программы развития МБОУ «СОШ № 7» г. Кемерово на 2020 - 2025 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБОУ «СОШ № 7» г. Кемерово с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Региональные проекты Кемеровской области – Кузбасса, о реализации Национального проекта «Образование» (распоряжения коллегия администрации Кемеровской области от 11 декабря 2018 г. N 613-р, N 615-р, N 616-р, N 617-р, N 618-р, N 619-р)</li> <li>- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 N 367 (ред. от 21.06.2016) "Об утверждении государственной программы Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014 - 2025 годы"</li> </ul>
Период и этапы реализации программы	<p>Первый этап (январь– март 2020) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> <li>- Подготовка аналитических материалов по итогам реализации прошлой программы развития.</li> </ul> <p>Второй этап (апрель 2020 – апрель 2024) – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация дорожных карт портфелей проектов;</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>Третий этап (май - декабрь 2024) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>

Руководитель программы	Директор МБОУ «СОШ № 7» Лямина Анна Владимировна
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 7»
Исполнители программы	Участники образовательных отношений
Цель программы	Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех в современном мире.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Образование»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Образовательная среда»;</li> <li>- «Кадры»;</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать условия для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.</li> <li>2. Совершенствовать условия для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.</li> <li>3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в ОО, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</li> <li>4. Создать условия, обеспечивающие инновационные процессы в образовательной деятельности; усовершенствовать модель научно-методического сопровождения педагогов, для обеспечения повышения их профессиональных компетенций;</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</li> <li>2. Формирование у школьников навыков практической деятельности и эффективного применения знаний; исключение вероятности выпуска социально-неадаптированных учащихся.</li> <li>3. Увеличение доли педагогов и учащихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность.</li> <li>4. Рост профессионального мастерства педагогов, позволяющий вести инновационную деятельность.</li> <li>5. Укрепление ценностно-смысловой сферы личности учащихся,</li> <li>6. Совершенствование образовательной среды, позволяющей реализовывать творческий и научный потенциал участников образовательных отношений.</li> </ol>
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.

Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Бюджетные и внебюджетные средства; имущество, закрепленное Учредителем за Учреждением; безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования граждан, учреждения, организаций.
Контакты образовательной организации	<a href="http://www.kemschool7.ru">http://www.kemschool7.ru</a>

## Информационная справка об учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Сокращенное официальное наименование Учреждения	МБОУ «СОШ № 7».
Тип	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово
Год ввода в эксплуатацию	1968
Юридический и фактический адрес	650055, Россия, город Кемерово, улица Пролетарская, дом 10
Телефон	3-842-78-07-21
Адрес электронной почты	school7@list.ru
Адрес сайта	http://kemschool7.ru
Проектная мощность школы	850
Количество обучающихся в школе	808
Формы самоуправления	Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет школы
Наличие Устава	Утверждён решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 20.04.2015 г. Л.В, Ивановой
Наличие лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42Л01 № 0002610, регистрационный № 15569 от 15 декабря 2015 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000379, регистрационный № 3185 от 15 апреля 2016 года

### Структура управления «МБОУ СОШ № 7»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет школы.

Непосредственное руководство осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, руководители школьных методических объединений, опытные педагоги-наставники и зам. директора по АХР. К управлению школой привлекаются также

родители (классные родительские комитеты) и обучающиеся через ученическое самоуправление.

#### Сведения о количестве обучающихся

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень Среднего общего образования	Всего по МБОУ СОШ № 7
Кол-во обучающихся	358	384	59	801
Общее количество классов	13	27	3	33
Количество профильных классов	-	-	3	3

#### Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «СОШ № 7» составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденного приказом МО РФ от 9 марта 2004 г №1312, приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373», приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 №859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования – срок обучения 4 года;
- основного общего образования – срок обучения 5 лет;
- среднего (полного) общего образования – срок обучения 2 года;

#### Состояние материально-технической базы

Улучшение материально-технической базы позволяет педагогам систематически совершенствовать навыки работы с оборудованием, своевременно получать информацию об изменениях в предметной области, а также вести более эффективную работу с детьми. Школа функционирует в одном четырехэтажном здании 1968 г. постройки. В 2011 г был проведен капитальный ремонт столовой. Из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 7» прошел капитальный ремонт, было закуплено новое современное оборудование. Помещения классных и учебных кабинетов оснащены технологическим оборудованием, обеспечивающим проведение образовательного процесса. В учебных кабинетах предусмотрена возможность



применения технических средств обучения. Предусмотрено проведение факультативных занятий и проектно-исследовательской деятельности. Кроме учебных кабинетов в школе три кабинета проектной деятельности, два кабинета внеурочной деятельности и один кабинет профориентационной работы.

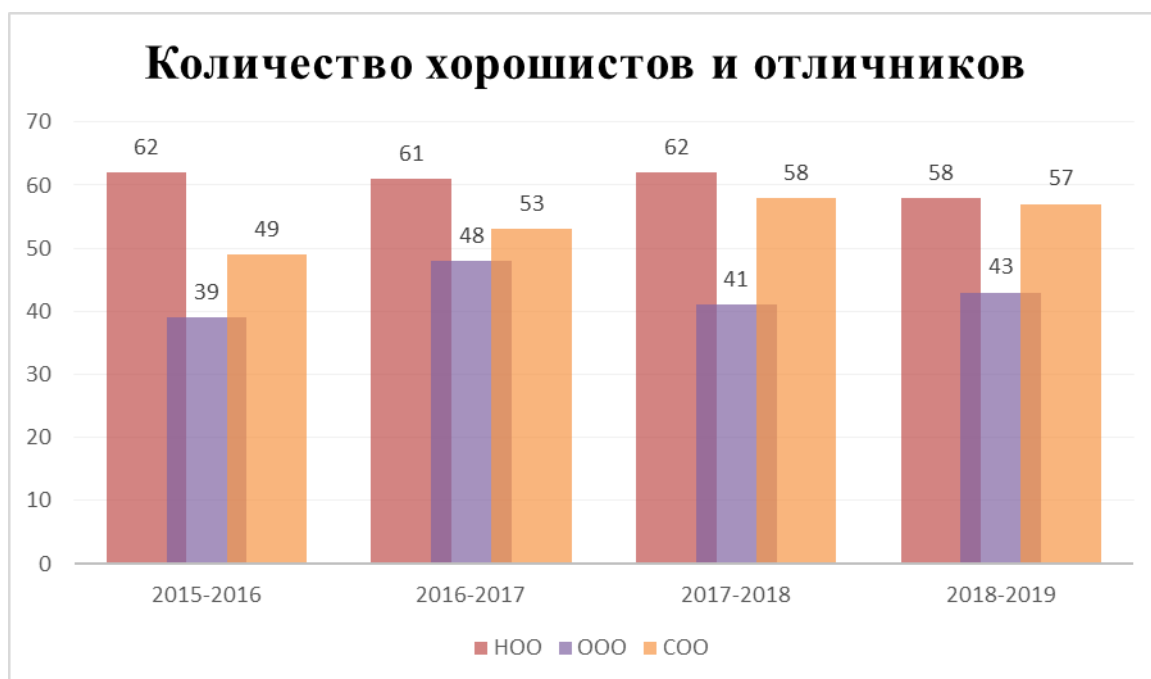
### Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «СОШ № 7»

Анализ результатов, безусловно, должен продемонстрировать достижения реализации прежней Программы развития, однако, в первую очередь, он направлен на выявление степени готовности руководства образовательной организацией управлять развитием образовательной организации, обобщить позитивный и негативный опыт обеспечения развития. Поэтому основными вопросами анализа выступают степень достижения поставленных целей, соблюдение количественных показателей развития, наличие уникальных результатов и обеспечение устойчивой динамики роста показателей работы образовательной организации.

Программа развития МБОУ «СОШ № 7» на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме.

#### Сравнительный анализ успеваемости по школе

<b>Хорошистов и отличников</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
2015-2016 учебный год	120 (62%)	109 (39%)	25 (49%)
2016-2017 учебный год	121 чел. (61%)	144 чел. (48%)	24 (53%)
2017-2018 учебный год	138 чел. (62%)	130 чел. (41%)	28 (58%)
2018-2019 учебный год	129 чел. (58%)	136 чел. (43%)	27 (57%)

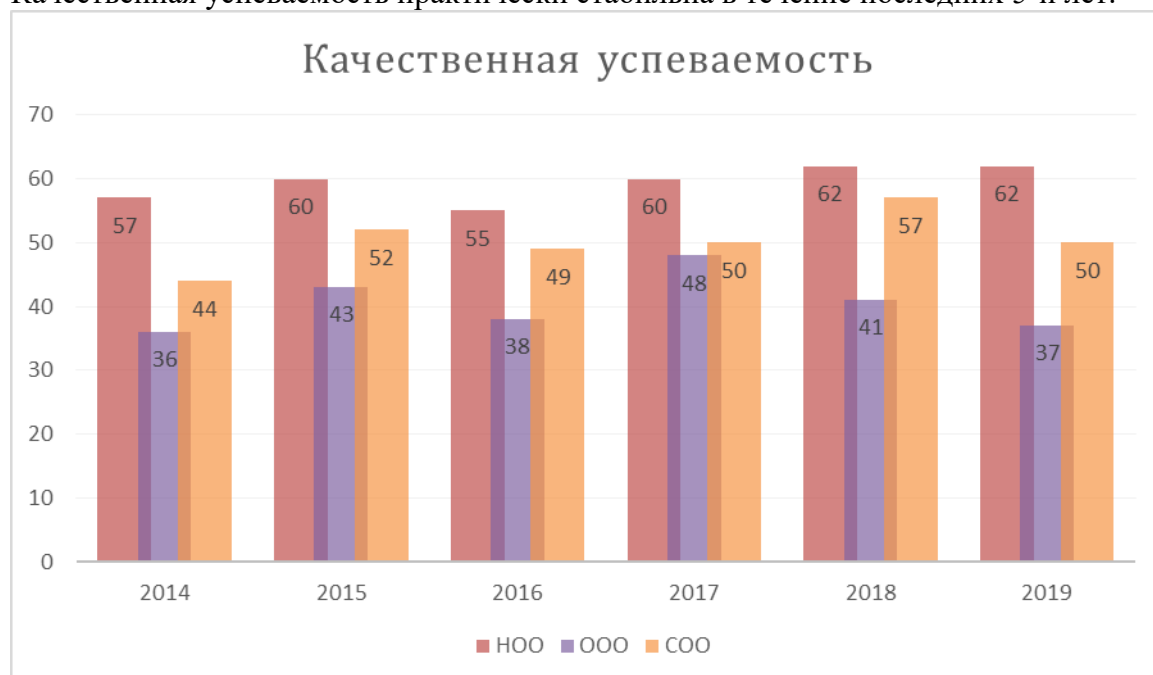


Если проследить успешность обучающихся на протяжении последних 6-ти  
учебных лет, то наблюдается следующая ситуация:

Учебный год	Учатся на «5»	Губернаторские стипендиаты	Учатся на «4» и «5»	Качественная успеваемость

2013-2014 учебный год	34 (7%)	25 (5%)	183 (36%)	43%
2014-2015 учебный год	38 (8%)	28 (6%)	218 (43%)	51%
2015-2016 учебный год	42 (8%)	37 (6%)	212 (41%)	49%
2016-2017 учебный год	51 (9%)	34 (6%)	238 (44%)	53%
2017-2018 учебный год	59 (10%)	48 (8%)	237 (41%)	53%
2018-2019 учебный год	66 (12%)	48 (8%)	226 (39%)	50%

Качественная успеваемость практически стабильна в течение последних 5-и лет.



**Абсолютная успеваемость за последние 6 лет:**



Стабильная абсолютная успеваемость на уровне НОО (96%), на уровне ООО повышение (+3%) и на уровне СОО абсолютная успеваемость (+2%).

#### Качественная и абсолютная успеваемость по школе за 6 лет



Сравнительный анализ показывает, что абсолютная успеваемость и качественная успеваемость по школе практически стабильна.

#### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

##### 11 класс

##### Информация о количестве выбранных предметов

Учебный год	Количество выпускник	Не сдавали экзамены	Сдали 1 экзамен	Сдали 2 экзамена	Сдали 3 экзамена по	Сдали 4 экзамена по

	ов	по выбору	по выбору	по выбору	выбору	выбору
2014-2015	28	2	15	8	3	
2015-2016	26	----	3 (12%)	14 (54%)	8 (31%)	1 (3%)
2016-2017	25	-----	3 (12%)	17 (68%)	5 (20%)	0
2017-2018	21	-----	-----	14 (67%)	5 (24%)	2 (9%)
2018-2019	26	1 (4%)	8 (31%)	17 (65%)	-----	-----

#### Информация о распределении предметов по выбору

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	количество выборов	% от количества об-ся	количество выборов	% от количества об-ся	количество выборов	% от количества об-ся
Обществознание	14	56	16	76	17	65
Математика (профиль)	15	60	9	43	11	42
Физика	7	28	4	19	5	19
История	2	8	10	48	8	31
Биология	5	20	3	14	1	4
Литература	3	12	1	5	4	15
Информатика	2	8	3	14	5	19
Химия	2	8	2	10	---	---
Английский язык	---	---	2	10	2	8
География	-----	-----	1	5	---	----

#### Информация о среднем балле по предметам

Если сравнить средний балл за три последних учебных года, то:

Предмет	Средний балл 2015-2016 учебный год	Средний балл 2016-2017 учебный год	Средний балл 2017-2018 учебный год	Средний балл 2018-2019 учебный год
Русский язык	66	66	69	64
Информатика	45	46	36	53
Обществознание	55	47	50	48
Биология	43	40	57	53
История	51	49	47	41
Физика	46	48	50	54
Математика (профиль)	41	37	38	56
Иностранный язык	72	-----	72	78
Химия	30	46	56	-----
Литература	55	66	60	62
Математика (базовый)	4	4.1	4	4
География			50	----

#### 9 класс

#### Информация о распределении предметов по выбору

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Количество выборов	% от количества обучающихся	Количество выборов	% от количества обучающихся	Количество выборов	% от количества обучающихся
Русский язык	46	100	36	90	65	100
Математика	46	100	37	93	65	100
Обществознание	37	80	31	78	55	85
Химия	2	4	5	13	3	5
Биология	6	13	8	20	12	18
Физика	3	7	3	8	2	3
География	23	50	15	38	26	40
Литература	3	7	1	3	1	2
Английский язык	3	7	2	5	3	5
Информатика и ИКТ	5	11	10	25	23	35
История			-----		3	5

#### Информация об обучающихся, получивших «5» на экзаменах

Предметы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Математика	2 (4%)	12 (26%)	3 (5%)
Русский язык	9 (19%)	19 (41%)	10 (15%)
Обществознание	0	0	2 (11%)
Информатика	-----	1 (20%)	2 (9%)
География	1 (4%)	1 (4%)	3 (12%)
Литература	1 (100%)	1 (33%)	1 (100%)
Английский язык	1 (100%)	3 (100%)	1 (33%)
Биология	0	0	0
Физика	0	0	0
Химия	0	1	0
История		-----	0

#### Качественная успеваемость по предметам

Предмет	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.
	Качественная успеваемость	Качественная успеваемость	Качественная успеваемость
Литература	100%	0%	100%
Английский язык	100%	100%	67%
Физика	100%	100%	50%
Химия	50%	80%	100%
География	65%	93%	63%
Русский язык	80%	78%	53%
Обществознание	20%	23%	48%
Биология	50%	29%	76%
Математика	78%	85%	60%
Информатика и ИКТ	80%	90%	86%

История			25%
---------	--	--	-----

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

Образование и категории	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	44	100
- высшее педагогическое	34	77
- среднее профессиональное (педагогическое)	10	23
Имеют квалификационные категории:	35	80
- высшую	13	30
- первую	22	50
Не имеют категории	9	20

**Квалификация педагогов за пять последних лет**

Год	Высшая категория	Первая категория	всего	%
2014-2015	10	16	37	70
2015-2016	10	19	42	72
2016-2017	14	19	41	78
2017-2018	13	22	35	76
2018-2019	13	22	35	80

**Анализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 7»**

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Главная цель воспитательной деятельности школы – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Воспитательные задачи ставились с учетом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.

5. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.

6. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

7. Развитие форм ученического самоуправления.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Работа методического объединения классных руководителей

- Гражданско-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Работа с родителями;
- Работа школьного самоуправления, проведение школьных воспитательных мероприятий, участие в районных, городских т.д. мероприятиях.
- деятельность по профилактике ДДТТ
- взаимодействие с социумом.

**Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования**

<b>SWOT – анализ</b>			
<b>S</b> «сильные стороны» в деятельности ОО для реализации положений стратегии развития образования	<b>W</b> «слабые стороны», затрудняющие реализацию стратегии	<b>O</b> поиск «благоприятных возможностей»	<b>T</b> прогнозирование «рисков»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ.</li> <li>• Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах по ИУП.</li> <li>• Наличие необходимой материально-технической базы для реализации образовательных программ.</li> <li>• Ведение электронного документооборота</li> <li>• Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ГИА, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</li> <li>• Ежегодное наличие доли новых педагогических работников</li> <li>• Недостаточно выстроена система работы с одаренными детьми и с детьми имеющими низкую мотивацию к учебе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</li> <li>• Необходимо продолжить обучающие семинары для педагогов по направлениям функциональной грамотности (глобальные компетенции).</li> <li>• Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие доли учащихся с низкой мотивацией</li> <li>• Высокий темп развития микрорайона, движение контингента учащихся</li> <li>• Пресыщение и снижение интереса обучающихся к занятиям с применением ЦОР.</li> <li>• Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах.</li> <li>• Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</li> <li>• Увеличение количества детей с ОВЗ при отсутствии необходимого количества узкопрофильных специалистов.</li> </ul>



## Концепция развития МБОУ «СОШ № 7» в контексте реализации стратегии развития образования

МБОУ «СОШ №7» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех в современном мире.

Направления развития школы:

- «Образование»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Образовательная среда»;
- «Кадры»;

Задачи:

1. Совершенствовать условия для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Совершенствовать условия для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в ОО, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Создать условия, обеспечивающие инновационные процессы в образовательной деятельности; усовершенствовать модель научно-методического сопровождения педагогов, для обеспечения повышения их профессиональных компетенций;

## Портфель проектов программы развития

### 1 «Образовательная среда»

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в ОО, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Задачи: Разработать систему информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

Применять информационные системы для повышения эффективности управленческих решений.

Осуществить подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

Содействовать расширению возможностей применения цифровых технологий в образовательном процессе через реализацию целевой модели ЦОС.

#### Дорожная карта проекта

№	мероприятие	исполнитель	Срок реализации	результат
1	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Заместитель директора по АХР	ежегодно	Использование участниками образовательных отношений современных технических средств
2	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Мобильное взаимодействие педагогического коллектива и АУП
3	Внедрение в использование цифровых образовательных платформ (Учиру, Фоксфорд, ЯКласс и др) для реализации персонализированного обучения.	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Внедрение механизма обеспечения качества результатов текущего контроля на онлайн-платформах
4	Классные часы, интерактивные игры направленные на формирование привычки к безопасному использованию информации и	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ежемесячно	Просветительская деятельность, формирующая безопасные

	взаимодействию в сети интернет.			привычки пользования информацией. Снижение психологического напряжения у учеников
5	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Совершенствование цифровой компетенции учителей и обучающихся, активное использование в деятельности ЦОС.
6	Формирование информационных постов/заметок/буклетов с последующим тиражированием в СМИ.	Заместитель директора по УВР, руководитель пресс-центра, ответственный за ведение сайта ОУ	Ежегодно	Информирование всех участников образовательных отношений о деятельности ОУ

## 2 «Кадры»

Цель: Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов, совершенствование компетенций.

Задачи: Обеспечить 100% прохождение КПК, аттестации.

Увеличить долю педагогов, прошедших сертификацию.

Организовать различные формы поддержки и сопровождения молодых педагогов.

Реализовать программу «Целевой модели наставничество» для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.

Обеспечить накопление, обобщение и трансляцию профессионального опыта педагогов через различные формы.

### Дорожная карта проекта

№	мероприятие	исполнитель	Срок реализации	результат
1	Организация сопровождения педагогов по подготовке к аттестации: обеспечение	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Ежегодно по отдельному плану	повышение доли педагогических

	условий прохождения аттестации педагогами школы.			работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации
2	Разработка нормативной базы для реализации целевой модели наставничества.	Заместитель директора по УВР	2021г	Наличие локальных актов.
3	Внедрение и реализация ЦМН.	Учителя предметники	Сентябрь 2021-	Создание наставнических пар, устранение профессиональных дефицитов .
4	Повышение квалификации и переподготовки педагогов на базе КРИПКИПРО, МБОУ ДПО НМЦ г.Кемерово и др.	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Разработан план - график повышения квалификации педагогов.
5	Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе школы.	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Привлечение молодых специалистов в школу
6	Организация методических семинаров, направленных на обобщение имеющегося опыта с целью дальнейшего тиражирования посредством СМИ.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	ежегодно	Увеличение доли педагогов, участвующих в публикации собственного опыта, опыта творческой команды.

### 3 «Успех каждого ребенка»

Цель: Совершенствование условия для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

Задачи: Модернизировать систему выявления и сопровождения одаренных детей.

Создать условия для реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности.

Обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Создать условия для деятельности творческих групп «школьный театр», «школьный медиа центр» и др.

Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания через деятельность школьного музея, юнармейского отряда, волонтерского отряда и др.

#### Дорожная карта проекта

№	мероприятие	исполнитель	Срок реализации	результат
1	Актуализация, внедрение и реализация рабочей программы воспитания	Заместитель директора по ВР	2021-2022	Реализуется программа воспитания
2	Участие в детском движении «Театр в школу»	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра	ежегодно	Функционирование школьного театр, ежегодно выпуск спектаклей
3	Деятельность школьного юнармейского отряда «Патриоты» направленная на патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного отряда	Ежегодно, по отдельному плану	Участие в конкурсах, вахта на Посту №1, просветительская работа, патриотическое воспитание
4	Просветительская деятельность активистов школьного музея	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея	Ежегодно, по отдельному плану	Проведение уроков города, мероприятий посвященных памятным датам
5	Координация участия обучающихся в муниципальном проекте «Развивающая суббота кемеровского школьника»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ежемесячно	Вовлеченность учеников в муниципальные культурные проекты
6	Создание и деятельность волонтерских отрядов в ОУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ежегодно	Реализация социально значимых акций

7	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитательной работы	Заместитель директора по ВР классные руководители	Ежегодно, по плану прохождения КПК	Прохождение КПК, повышения квалификации педагогов, совершенствование воспитательной деятельности в классе.
8	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные и др.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ежегодно	Вступление учеников в детские организации, участие во всероссийских, региональных, муниципальных проектах.
9	Тематические заседания ШМО классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ежегодно по плану Школьного Методического совета	Анализ эффективности методов деятельности классных руководителей

#### 4 «Образование»

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи: Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.

Повысить качество образования на 10% по итогам учебного года.

Обеспечить повышение результатов ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по предметам.

Обеспечить индивидуализацию обучения учащихся с ОВЗ, а также осуществить помощь в выборе предметов учениками старших классов при формировании ИУП.

Обеспечить объективность процедур оценки качества образования за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур.

Дорожная карта проекта

№	мероприятие	исполнитель	Срок реализации	результат
1	Проведение педагогических заседаний по выявлению затруднений у обучающихся при выполнении контрольных/экзаменационных работ разного уровня.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Ежегодно сентябрь, январь	Создание плана подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам
2	Создание плана подготовки к ГИА	Заместитель директора по УВР	Ежегодно сентябрь	Наличие дорожной карты
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х, классов на основе результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР	Ежегодно май	Аналитические справки, создание индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению трудностей и устранению дефицитов.
4	Анализ результатов ГИА, ВПР	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Ежегодно, апрель, июль	Аналитическая справка, создание индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению трудностей и устранению дефицитов.
5	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Заместитель директора по УВР	Ежегодно, итоги четверти, года	Аналитическая справка, корректировка программы с целью ее прохождения без отставания.
6	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Ежегодно сентябрь, Октябрь	Аналитические справки, создание условий для успешной социализации

				учеников на ступени ОО.
7	Взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и определения наиболее эффективных практик в работы с детьми.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	ежегодно	Обмен опытом, выбор методик, позволяющих наиболее эффективно взаимодействовать с обучающимися классов.
8	Работа ППК, выявление затруднений у обучающихся с ОВЗ. Сопровождение обучающихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники	ежегодно	По заявлению законных представителей перевод обучающихся на адаптированные программы согласно показаниям ППК.
9	Профориентационный мероприятия направленные на выявление склонностей и интереса обучающихся к профессиональной деятельности.	Ответственный за профориентацию	Ежегодно по отдельному плану	Профессиональное самоопределение детей, осознанный выбор профильных предметов обучающимися 10-х классов.
10	Размещение на официальном сайте графика проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	Заместитель директора по УВР	Ежегодно сентябрь	Создан и размещен единый план оценочных процедур на учебный год

#### Показатели эффективности реализации программы

№	показатель	Единица изменения	Исходное значение показателя	Значения на плановый период				
				2020	2021	2022	2023	2024



<b>1</b>	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	%	13	20	28	34	50	65
<b>2</b>	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	%	<b>2</b>	10	24	40	60	80
<b>3</b>	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	%	<b>25</b>	35	40	60	80	100
<b>4</b>	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	<b>5</b>	16	32	46	70	95

<b>5</b>	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	<b>2</b>	4	10	15	25	40
<b>6</b>	Доля детей, задействованной в мероприятиях по вовлечению в научную, творческую деятельность	%	<b>20</b>	25	30	40	50	60

## **Механизм мониторинга реализации программы развития ОО**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте ОУ как часть публичного доклада в июне.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «СОШ № 7».